

WYŻSZA SZKOŁA INŻYNIERSKA
W LUBLINIE

I N F O R M A C J A
O AKTUALNYM STANIE UCZELNI

1. Struktura organizacyjna Uczelni.
2. Kadra naukowa.
3. Kadry dla regionu i kraju.
4. Działalność naukowo - badawcza.
5. Pozostałe zagadnienia informacyjne.

L U B L I N , styczeń 1977 r.

1. Struktura organizacyjna Uczelni

- aktualnie istnieje 4 Instytuty na prawach wydziałów w tym 17 zakładów naukowo - dydaktycznych,
- poza tym 5 jednostek o charakterze międzyinstytutowym.

2. Kadra naukowa

- stan kadry naukowej spełnia w pełni warunki do zmiany statusu Wyższej Szkoły Inżynierskiej na Politechnikę Lubelską,
- Instytut Przetwarzania i Użytkowania Energii Elektrycznej posiada prawa doktoryzowania,
- na 1 stycznia 1977 r. stan zatrudnienia nauczycieli akademickich : 373 w tym 64 prof. i doc. z czego 51 prof. i doc. to własna kadra naukowa zatrudniona w pełnym wymiarze,
- ponadto zatrudnionych jest 229 pracowników inżynieryjno-technicznych oraz naukowo - badawczych,
- przeszło 100 pracowników - nauczycieli akademickich, wykonuje prace doktorskie z czego 67 posiada otwarte przew.

3. Kadry dla regionu i kraju

- dotychczas wykształcono przeszło 4500 absolwentów, specjalistów z zakresu mechaniki, elektrotechniki i budownictwa,
- w instytutach studiuje aktualnie przeszło 3600 studentów z czego 1700 na studiach dziennych,
- kształcenie studentów jest prowadzone na 7-miu kierunkach studiów obejmujących łącznie 11-cie specjalności,
- do 1980 roku średnio w roku Uczelnia będzie przekazywać gospodarce narodowej od 600 do 800 absolwentów.

4. Działalność naukowo - badawcza

- prowadzone badania są ściśle powiązane z potrzebami regionu i kraju są realizowane w ramach Centralnego Planu Badań,
- Uczelnia uczestniczy w 3-ch z 7-miu tematów - programów rządowych oraz w 4-ech tematach - problemach węzłowych, a także w 15-tu tematach resortowych i międzyresortowych,

- Uczelnia jest koordynatorem drugiego stopnia problemu węzłowego pt. "Kompleksowe zagospodarowanie Lubelskiego Zagłębia Węglowego",
- wartość prac naukowo-badawczych w bieżącej 5-cio letce jest zaplanowana na sumę około 450 mln zł,
- wynalazki wdrożone oraz będące w załatwianiu ponad 150.

5. Pozostałe zagadnienia i informacje

- istniejące cztery instytuty posiadają własne budynki - obiekty naukowo-dydaktyczne wraz z odpowiednim wyposażeniem aparatorowo - technicznym,
- warunki socjalno-bytowe studentów bardzo dobre, łącznie 1500 miejsc w 4-ech Domach Studenta, stołówka na 2200 osób,
- wskaźniki : kubatury dydaktycznej oraz powierzchni dydaktycznej obiektów na jednego studenta kształtują się na poziomie średniej krajowej uczelni technicznych,
- wskaźniki liczby studentów przypadających na 1-go nauczyciela akademickiego oraz na 1-go profesora i docenta są lepsze od średniej krajowej szkół wyższych podległych Ministerstwu Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki :
średnia krajowa
- liczba studentów przeliczeniowych przypadających na jednego nauczyciela akademickiego : 10,3 oraz liczba studentów na jednego profesora i docenta 61,4

W.S.Inż. w Lublinie

- liczba studentów przeliczeniowych przypadających na jednego nauczyciela akademickiego : 7,4 oraz liczba studentów na jednego profesora i docenta 52,0
- powyższe wskaźniki pozwalają na ciągłe doskonalenie procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz na dynamiczny wzrost badań naukowych ich koncentrację w dużych zespołach badawczych.

12-4
Wyższa Szkoła Inżynierska
w Lublinie

INFORMACJA

O AKTUALNEJ LICZEBIE NAUCZYCIELI AKADEMICKICH,
KSZTAŁCENIU MŁODEJ KADRY, WYKORZYSTANIU KADRY
ORAZ STANIE ZASOBÓW ICH JEDY POTRZEB MATERIAL-
NYCH I SPOŁECZNYCH

Lublin, styczeń 1977 r.

SPIS TREŚCI

strona

1. Struktura organizacyjna Uczelni	1
2. Stan aktualny i założenia rozwojowe w zakresie nauczycieli akademickich w tym młodej kadry naukowej, kształce- nie kadry naukowej	1
3. Formy pomocy dla młodej kadry naukowej, udział młodych pracowników nauki w po- szczególnych formach kształcenia	2
4. Udział młodych pracowników nauki w pracach naukowych - badawczych	3
5. Charakterystyka wykorzystanie kadry naukowej	4
6. Stopień zaspokojenia potrzeb material- nych i socjalnych pracowników Uczelni w tym kadry naukowej	6
- Sprawy mieszkaniowe, wczasy, obozy i kolonie,	
- Żywnienie zbiorowe	
- Leśnictwo	
- Sprawy materialne	
- Pomoc doradza w formie napomóg i pożyczek z Kasy Zpomogowo-Pożyczkowej Rady Zakładowej ZHP	
7. Podstawowe wskaźniki i informacje doty- czące stanu Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Lublinie	9
8. Podstawowe wskaźniki i informacje doty- czące aktualnego stanu Instytutu Przetwa- rzenia i Użytkowania Energii Elektrycznej W.S.Inż. w Lublinie	11

1. Struktura organizacyjna Uczelni

Aktualna struktura organizacyjna Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Lublinie jest oparta na strukturze instytutowej, przy czym wszystkie instytuty występują na pełnych prawach wydziałów.

Działalność dydaktyczno-wychowawczą, oraz naukową prowadzą następujące instytuty :

1. Instytut Technologii i Eksploatacji Maszyn,
2. Instytut Przetwarzania i Użytkowania Energii Elektrycznej,
3. Instytut Inżynierii Budowlanej i Sanitarnej,
4. Instytut Organizacji i Zarządzania.

W obowiązującej strukturze organizacyjnej Uczelni posiada także następujące jednostki międzyinstytutowe :

1. Zakład Nowych Technik Nauczania,
2. Biblioteka Główna,
3. Studium Wychowania Fizycznego i Sportu,
4. Studium Języków Obcych,
5. Studium Wojskowe.

Niezależnie od powyższego działalność naukowo-dydaktyczną prowadzą zakłady naukowo-dydaktyczne, w łącznej liczbie 17-tu, zakłady występują w wewnętrznych strukturach organizacyjnych poszczególnych instytutów.

2. Stan aktualny i założenia rozwojowe w zakresie nauczycieli

akademickich w tym młodej kadry naukowej - kształcenie kadry

Liczbę zatrudnionych nauczycieli akademickich w tym młodej kadry naukowej oraz program zdobywania stopni naukowych do 1980 r. przedstawia poniższe zestawienie :

Tabela nr 1

Lp.	Wyszczególnienie	Stan na 31.12.76	Plan na 1977 r.	Założenia na 1980 r.
1	2	3	4	5
1.	Liczba zatrudnionych nauczycieli akademickich	373	420	570

1	2	3	4	5
2.	Liczba zatrudnionych młodych pracowników nauki	191	226	340
	w tym :- adiunkci	44	69	153
	- asyst. i st. asyst.	147	157	187
3.	Liczba otwartych prac. doktor.	67	89	132
4.	Przewidywana liczba uzyskanych stopni naukowych doktorów	8	25	47
5.	Przewidywana liczba uzyskanych stopni naukow. dr habil.	-	4	8

Do podstawowych form kształcenia młodej kadry należą :

- studie doktoranckie, aspiranckie i podyplomowe,
- staże naukowe krajowe i zagraniczne,
- seminaria naukowe,
- cykle wykładów specjalistycznych,
- sympozja, zjazdy i konferencje naukowe,
- kursy językowe,
- asystenckie studium ideologiczno-pedagogiczne

3. Formy pomocy dla młodej kadry naukowej, udział młodych pracowników nauki w poszczególnych formach kształcenia

Formy pomocy dla młodej kadry podnoszącej kwalifikacje :

- stypendia naukowe doktoranckie i habilitacyjne,
- urlopy naukowe,
- zwolnienie z pełowy sędze dydaktycznych w ciągu roku oraz obowiązków organizacyjnych,
- pomoc pracowników inż.-techn. i naukowo-badaw. w przygotowywaniu stanowisk badawczych i prowadzeniu badań eksperymentalnych,
- finansowanie kosztów usług związanych z pracą badawczą na stopień naukowy wykonanych poza uczelnią,
- zwrot kosztów podróży związanych z badaniami na stopień naukowy

Każdy młody pracownik nauki posiada swojego opiekuna naukowego spośród seniorialnych pracowników nauki, doświadczonych nauczycieli akademickich.

Udział młodych pracowników nauki w poszczególnych formach kształcenia przedstawia poniższe zestawienie :

Tabela nr 2

Lp.	Wysszczególnienie	Wykonanie rok 1976	Plan na 1977 r.	Założenia na 1980 r.
1	2	3	4	5
1.	Studia doktorskie	39	40	45
2.	Studia aspiranckie	6	8	9
3.	Stata naukowe krajowe	28	32	45
4.	Stata naukowe zagranic.	8	11	15
5.	Sympozja, zjazdy, konferencje	34	41	52
6.	Studia podyplomowe	2	4	21
7.	Kursy językowe	27	36	72
8.	Aniwersenne studia ideologicz.-pedagog.	34	34	46

4. Udział młodych pracowników nauki w pracach naukowo-badawczych

Młodzi pracownicy nauki biorą udział w realizacji wszystkich grup prac naukowo-badawczych prowadzonych przez Uczelnię :

- trzech programach rządowych /PR-3, PR-5, PR-7/,
- trzech problemach wązkowych /01.6., 03.2., 10.2./,
- ośmiu tematach międzyresortowego planu badań podstawowych,
- piętnastu tematach resortowo-branżowych,
- oraz 24 tematach badań naukowych zamówionych bezpośrednio przez jednostki gospodarki uspołecznionej.

W większości przypadków prace badawcze na stopień naukowy związane są z w/w tematyką centralnego planu badań naukowych oraz problemami zgłoszonymi przez zakłady produkcyjne.

Potencjał badawczy grupy młodych pracowników nauki stanowi ok. 45 % potencjału badawczego całej Uczelni.

W Uczelni obowiązują następujące zasady udziału poszczególnych grup nauczycieli akademickich w działalności naukowo-badawczej :

- ustalono obowiązujące pensum naukowo-badawcze w wymiarze 300 godzin dla profesorów, nauczycieli posiadających stopień naukowy doktora habilit. oraz wykładowców i starszych wykładowców;
- 500 godzin dla pozostałej grupy nauczycieli akademickich.

Wypracowanie i rozliczenie obowiązkowego pensum jest podstawą do wypłaty honorariów za prace naukowo-badawcze. W Uczelni wprowadzono zasady umożliwiające zaniżenie pensum dydaktycznego na odpowiedni wymiar prac w badaniach umownych stosując przelicznik 1 : 2, również według tych zasad nauczyciele akademicki rozliczają brakujące godziny do pensum dydaktycznego.

Opracowany program rozwoju uczelni na lata 1976 - 1990 oraz założenia do roku 1990, jak również plany na kadencję i najbliższy rok określają główne kierunki specjalizacji naukowej i dydaktycznej szkoły.

Przyjęty program umożliwia koncentrację wysiłków na wybranych kierunkach badawczych, zapewnia jednność dydaktyki badań naukowych i kształcenia kadry.

5. Charakterystyka wykorzystania kadry naukowej

Nauczyciele akademicki zatrudnieni w Uczelni realizują zajęcia dydaktyczne w ogólnej liczbie 706072 godzin, z czego :

- 70252 na studiach dziennych,
- 35366 na studiach dla pracujących.

W ramach pensum zrealizowanych jest 93807 godzin, 9402 w ramach godzin prowadzących, oraz 2803 w ramach godzin nieocnych. Z obniżonego wymiaru godzin obliczeniowych korzysta 12 osób z tytułu pełnienia funkcji w administracji szkoły oraz 19 osób z tytułu urlopów naukowych - co stanowi 2846 godzin.

W stosunku do nauczycieli akademickich, którzy nie realizują obowiązującego pensum dydaktycznego zastosowano zaniżenie brakujących godzin na odpowiedni wymiar w pracach badawczych stosując przelicznik 1 : 2.

Ogółem w ramach prac badawczych w b.r. akad. realizowanych będzie 1034 godzin dydaktycznych.

Wykorzystanie kadry dydaktycznej ilustruje przedstawiona tabela :

Tabela nr 3

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba zatrudn. naucz. akad. w/g stanu na 31.12.1976 r.		Pensum dydaktycz. wynik. z notr.	Liczba realiz. godzin dydaktycz.	Godziny ponadwym. i słoc.
		ogółem	w tym w niepełnym wymiarze			
1	2	3	4	5	6	7
1.	Profesorowie i docenci	64	13	11929	12129	1073
2.	Asiunkol, st. wykładowcy i wykładowcy	124	70	33966	39661	5026
3.	St. asystenci i asystenci	147	-	37036	33360	3510
4.	Lektorzy, nauczyc. WF	20	5	12020	13184	2332
5.	Naucz. akad. realizujący program wychowawczy	70	5	-	-	-
R a z e m		373	33	96151	103334	11945

Ponadto pensum dydaktyczne wynikające z zatrudnienia 16 pracowników naukowo-badawczych wynosi 1536 godzin. W/w pracownicy realizują 2678 godzin z czego 260 w ramach godzin ponadwymiarowych.

Nauczyciele akademicki poza zajęciami dydaktycznymi wynikającymi z realizacji planów i programów nauczania zaangażowani są w realizację zadań wychowawczych Uczelni powierzonych w Planie Pracy Ideowo-Wychowawczej.

Z ogólnej liczby zatrudnionych nauczycieli akademickich 150 wchodzi w skład kolegielnych organów dydaktyczno-wychowawczych, bądź sprawuje opiekę nad organizacjami studenckimi takimi jak :

- Rada Szkoły d/s Młodzieży i jej komisje problemowe,
- Opiekunowie praktyk robotniczych i zawodowych,
- Opiekunowie lot i grup dziekańskich,
- Opiekunowie studentów studiujących w/g indywidualnych planów i programów studiów.

6. Stopień zaspokojenia potrzeb materialnych i socjalnych pracowników Uczelni w tym kadry naukowej

W roku 1976 wydatki na potrzeby związane z realizacją działalności socjalno-bytowej zaplanowano na kwotę złotych 1.739 tys. zł z tego dotychczas wydatkowane 1.297 tys. zł pozostała kwota pozostaje w bieżącym rozliczeniu oraz stanowi rezerwę przeznaczoną na zagospodarowanie pracowniczych ogródków działkowych.

Sprawy mieszkaniowe

Tabela nr 4

Lp.	Ogółem przyznano mieszkań w latach		Z czego kadra naukowa	W tym młode kadra naukowa
1	2	3	4	5
1.	1975 r.	52	20	12
2.	1976 r.	56	19	15

W roku 1976 wpłynęło 124 podań o przyznanie mieszkań z puli Uczelni. Pozytywnie załatwiono 56 podań. Ponadto 22 pracowników przyznano miejsce w hotelu asystenckim.

Wczasy, obozy i kolonie

W roku 1975 z wczasów skorzystało 513 pracowników Uczelni oraz członków ich rodzin, z czego 252 nauczycieli akademickich, w tym 164 - młode kadra naukowa.

Natomiast w roku 1976 liczba ta wyniosła 497 pracowników z czego 262 nauczycieli akademickich, w tym 162 młode kadra naukowe. Zapewniono wczasy w ośrodkach własnych Uczelni /Derżówek, Stegna, Boczysk, J. Biele, Pleszczyno/ a także w ośrodkach Funduszu Wczasów Pracowniczych.

Z kolonii i obozów skorzystało 67 dzieci. Wszystkie dzieci zgłoszone przez pracowników mają zapewniony pobyt na obozach i koloniach. Pobyt na koloniach i obozach jest dofinansowywany z funduszu socjalnego. Dzieci pracowników najmniej zarabiających korzystają z tej formy wypoczynku bezpłatnie.

Żywnienie zbiorowe

- W roku 1975 łącznie korzystało z żywienia zbiorowego 200 osób, zaś w 1976 roku 265 osób w tym 137 nauczycieli akademickich.

Lecznictwo

Pracownicy Uczelni i studenci korzystają ze wspólnej międzyuczelnianej przychodni.

Z leczenia sanatoryjnego oraz wczasów leczniczych skorzystało w 1976 roku 41 pracowników w tym 19 nauczycieli akademickich.

Wydatki materialneTabela nr 5

Lp.	Ogółem przyznanych pożyczek				W tym kadra naukowa	
	Tytuł	Rok	osób	tys. zł	osób	tys. zł
1	2	3	4	5	6	7
1.	wkłady mieszk.	1975	5	110	2	59
		1976	11	217	3	78
2.	remonty	1975	2	20	1	10
		1976	3	28	1	10
3.	budowa domów.	1975	1	29	1	29
		1976	5	202	4	138

W roku 1975 na pomoc materialną pracowników Uczelni w tym kadry naukowej wydatkowano łącznie 159,0 tys. zł natomiast w roku 1976 zgodnie z danymi zawartymi w powyższym zestawieniu tabelarycznym wydatkowano na ten cel łącznie kwotę w wysokości 447,0 tys. zł. Zasadza się, że w roku 1976 wszystkie podania o przyznanie pożyczek z Zakładowego Funduszu Mieszkaniowego zostały załatwione pozytywnie.

Pomoc dodatkowa w formie zapomóg i pożyczek z Kasy Zapomogowo-Pożyczkowej Rady Zakładowej Związku Nauczycielstwa Polskiego

Ilość członków Kasy Zapomogowo-Pożyczkowej w 1975 roku wynosiła 686 osób, w roku 1976 nastąpił wzrost liczby członków Kasy Zapomogowo-Pożyczkowej do 754 osób.

Udzieloną pomoc pracownikom w formie zapomóg i pożyczek przedstawia poniższe zestawienie :

Tabela nr 6

Lp.	Wyszczególnienie, rodzaj pomocy	Ogółem pożyczkobiorcy		W tym kadra naukowa	
		ilość	w tys. zł	ilość	w tys. zł
1	2	3	4	5	6
1.	<u>1975 r.</u>				
-	pożyczki	325	2.435,6	69	752,2
-	chwilówki	38	42,0	-	-
-	pożyczki mieszk.	7	98,5	5	98,9
2.	<u>1976 r.</u>				
-	pożyczki	376	3.166,4	98	1100,9
-	chwilówki	46	65,2	-	-
-	pożyczki mieszk.	8	234,6	4	152,1

W roku 1977 nastąpi zagospodarowanie otrzymanych terenów, które przeznaczone są pod ogródki działkowe dla pracowników Uczelni, nastąpi także przekazanie do eksploatacji Domu Pracy Twórczej w Kazimierzu n/wisłą.

PODSTAWOWE WSKAŹNIKI

I INFORMACJE DOTYCZĄCE STANU WYŻSZEJ SZKOŁY INŻYNIERSKIEJ W L U B L I N I E

Stan na dzień
31.12.1976 r.

- liczba zatrudnionych pracowników ogółem	-	998
<u>w tym</u>		
a/ liczba zatrudnionych w pełnym wymiarze	-	922
b/ liczba zatrudnionych w niepełnym wym.	-	76
- liczba nauczycieli akademickich ogółem	-	373
- liczba profesorów i docentów ogółem	-	64
<u>w tym</u>		
a/ liczba profesorów i docentów zatrudnionych w pełnym wymiarze	-	51
b/ liczba profesorów i docentów zatrudnionych w niepełnym wymiarze	-	13
c/ liczba profesorów i docentów z habil. zatrudnionych w pełnym wymiarze	-	14
- liczba pracowników z otwartymi przewodem doktorskimi	-	67
- liczba pracowników na studiach doktoranckich	-	36
- planowana ilość uzyskanych doktoratów w r.a. 1976/1977 /od 1.I.77 r. do 1.IX.77/	-	14
- liczba studentów ogółem	-	3609
- liczba studentów na studiach dziennych	-	1700
- liczba studentów studiów dla pracujących	-	1909
- liczba absolwentów ogółem na 31.12.1976 r.	-	4337

- wskaźnik liczby studentów studiów dziennych na jednego nauczyciela akadem.	-	4,5
- wskaźnik liczby studentów studiów dziennych na prof. i doc. pełnozatrudnionych	-	33
- wartość aparatury ogółem	-	123,0 mln zł
- wskaźnik aparatury na jednego nauczyciela akademickiego	-	349,0 tys. zł
- wskaźnik aparatury na jednego studenta studiów dziennych	-	76,6 tys. zł
- kubatura obiektów uczelni ogółem	-	216,600 m ³
- powierzchnia użytkowa obiektów uczelni	-	58,900 m ²
- kubatura obiektów dydaktycznych uczelni	-	123,600 m ³
- powierzchnia dydaktyczna obiektów	-	26,900 m ²
- wskaźnik kubatury dydaktycznej na jednego studenta studiów dziennych	-	72,7 m ³
- wskaźnik powierzchni dydaktycznej na jednego studenta studiów dziennych	-	15,8 m ²
- wskaźnik kubatury ogółem na jednego studenta studiów dziennych	-	127,4 m ³
- wskaźnik powierzchni ogółem na jednego studenta studiów dziennych	-	34,6 m ²
- wartość prac naukowo-badawczych planowana w 1976 roku	-	54,0 mln zł
- wartość prac naukowo-badawczych planowana w latach 1976 - 1980	-	454,0 mln zł
- udzielone patenty i prawa autorskie	-	40
- liczba patentów i praw autorskich zastosowanych - wdrożonych	-	35
- patenty i prawa autorskie w zaskatowaniu	-	71

PODSTAWOWE WSKAŹNIKI I INFORMACJE
DOTYCZĄCE AKTUALNEGO STANU INSTYTUTU PRZETWARZANIA I UŻYTKOWANIA
ENERGII ELEKTRYCZNEJ W.S.Inż. w Lublinie

		Stan na dzień <u>31.12.1976 r.</u>
- liczba zatrudnionych pracowników ogółem	-	199
<u>w tym</u>		
a/ liczba zatrudnionych w pełnym wymiarze	-	191
b/ liczba zatrudnionych w niepełnym wym.	-	8
- liczba nauczycieli akademickich ogółem	-	96
- liczba profesorów i docentów ogółem	-	20
<u>w tym</u>		
a/ liczba profesorów i docentów zatrudnio- nych w pełnym wymiarze	-	19
b/ liczba profesorów i docentów zatrudnio- nych w niepełnym wymiarze	-	1
c/ liczba profesorów i docentów z habil. zatrudnionych w pełnym wymiarze	-	8
- liczba pracowników z otwartymi przewodami doktorskimi	-	24
- liczba pracowników na studiach doktoranckich	-	18
- planowana ilość uzyskanych doktoratów w r.s. 1976/1977 /od 1.I.1977 do 1.IX.1977 r./	-	5
- liczba studentów ogółem	-	803
- liczba studentów na studiach dziennych	-	371
- liczba studentów studiów dla pracujących	-	432
- liczba absolwentów ogółem w/g stanu na 31 grudnia 1976 r.	-	976
- wskaźnik liczby studentów studiów dziennych na jednego nauczyciela akademickiego	-	3,9

- wskaźnik liczby studentów studiów dziennych na prof. i doc. pełnozatrudnionych	-	19,5
- wartość aparatury ogółem	-	25,0 mln zł
- wskaźnik aparatury na jednego nauczyciela akademickiego	-	249,0 tys. zł
- wskaźnik aparatury na jednego studenta studiów dziennych	-	70,0 tys. zł
- kubatura obiektów Instytutu Ogółem	-	23,1 tys. m ³
- powierzchnia użytkowa obiektów Instytutu	-	5,2 tys. m ²
- kubatura obiektów dydaktycznych Instytutu	-	13,1 tys. m ³
- powierzchnia dydaktyczna obiektów Instytutu	-	3,1 tys. m ²
- wskaźnik kubatury dydaktycznej na jednego studenta studiów dziennych	-	35,3 m ³
- wskaźnik powierzchni dydaktycznej na jednego studenta studiów dziennych	-	8,4 m ²
- wskaźnik kubatury ogółem na jednego studenta studiów dziennych	-	62,3 m ³
- wskaźnik powierzchni ogółem na jednego studenta studiów dziennych	-	14,0 m ²
- wartość prac naukowo-badawczych planowane w 1976 roku przez Instytut	-	14,5 mln zł
- wartość prac naukowo-badawczych planowane w latach 1976 - 1980 przez Instytut	-	137,6 mln zł
- udzielone patenty i prawa autorskie	-	12
- liczba patentów i praw autorskich zastosowanych - wdrożonych	-	6
- patenty i prawa autorskie w załatwianiu	-	17

Szanowni Goście, Wysoki Senacie, Droga Młodzieży !

Ubiegły Rok Akademicki był okresem wytężonej pracy - intensywnego rozwoju naszej Uczelni.

Zgodnie z założeniami 5-letniego planu działalności Szkoły, wzrosła zarówno liczba prowadzonych specjalności dydaktycznych, liczba studentów i kadry naukowo - dydaktycznej, jak i baza lokalowa i aparaturowa. Był to więc, ogólnie biorąc, rok pomyślny, z którego rezultatów możemy być zadowoleni.

W zakresie dydaktyki prowadzono w minionym Roku Akademickim poraz pierwszy zajęcia na nowych specjalnościach :

- Elektroenergetyka w Instytucie Przetwarzania i Użytkowania Energii Elektrycznej,

oraz

- maszyny i urządzenia przemysłu spożywczego i chemicznego w Instytucie Technologii i Eksploatacji Maszyn.

Liczba specjalności dydaktycznych wzrosła więc do 9.

Należy też wspomnieć o uruchomieniu w okresie sprawozdawczym studiów dziennych w Instytucie Organizacji i Zarządzania oraz o wprowadzeniu we wszystkich instytutach studiów magisterskich uzupełniających dla pracujących.

Na rok następny zostały opracowane plany i programy nauczania oraz przygotowana kadra nauczycieli akademickich dla dwóch dalszych specjalności. Są to :

- elektryfikacja i automatyzacja kopalń w Instytucie Przetwarzania i Użytkowania Energii Elektrycznej

oraz

- maszyny i urządzenia górnicze w Instytucie Technologii i Eksploatacji Maszyn.

Specjalności te pozostają w związku z przyszłymi potrzebami Lubelskiego Zagłębia Węglowego.

Mówiąc o przygotowaniu nowych planów i programów studiów, należy także wymienić prace dotyczące reformy studiów dla pracujących. Nowe opracowane przez nasze instytuty 4 1/2-letnie plany i programy tych studiów, lepiej dostosowane do wymagań współczesnej techniki, wejdą do realizacji na I roku.

W Uczelni przeprowadzono kompleksowy przegląd dydaktyki w celu oceny wdrażania planów i programów nauczania studiów dziennych magisterskich, których pierwszy rocznik przekroczył już półmetek okresu kształcenia. We wszystkich zakładach dydaktycznych, a następnie instytutach, przeprowadzono przy udziale przedstawicieli młodzieży akademickiej szczegółową analizę i dyskusję problemów : dotyczących toku studiów, bazy dydaktycznej i kadry nauczycieli akademickich. Wysłunięto wiele propozycji w zakresie dalszego doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego. Realizacja wniosków zapewni wysoką pod względem ilościowym i jakościowym efektywność tych studiów.

Ogólna liczba studentów w roku ubiegłym, na wszystkich kierunkach i rodzajach studiów wynosiła 3500 osób, co oznacza wzrost o 8% w stosunku do poprzedniego roku.

Uczelnia sprawuje opiekę nad 31 studentami, skierowanymi na studia do Związku Radzieckiego i krajów demokracji ludowej.

Liczba absolwentów, którzy zakończyli studia w ub. roku akademickim, wynosi 660 osób.

Należy podkreślić, że przed paru miesiącami nadano pierwsze w Uczelni tytuły magistrów nauk technicznych. Otrzymali je absolwenci studiów uzupełniających oraz studiów indywidualnych magisterskich w Instytucie Przetwarzania i Użytkowania Energii Elektrycznej.

Godnym uwagi eksperymentem dydaktyczno - wychowawczym podjętym w Uczelni w ub. roku akademickim, było wprowadzenie nowych zasad odbywania wakacyjnych praktyk zawodowych w czterech wytypowanych zakładach przemysłowych. Nowość polegała na zawieraniu okresowych umów i pracę z zakładem przemysłowym, który traktował studenta jak pracownika i wynagradzał według wartości wykonywanej pracy. System ten przyczynił się do podniesienia efektów poznawczych i wychowawczych praktyk zawodowych. Ma on również duże znaczenie, ze względu na wykorzystanie rezerw produkcyjnych w gospodarce narodowej.

Na odnotowanie zasługuje również rozszerzenie zagranicznych praktyk wakacyjnych studentów.

Na podstawie zawartej w bieżącym roku akademickim umowy o współpracy naukowo - dydaktycznej z Instytutem Politechnicznym w Rydze, 2 grupy naszych studentów odbywały praktykę w ZSRR. Ponadto 2 grupy przebywały na praktyce w Czechosłowacji. W ramach rewanżu gościliśmy u siebie studentów radzieckich i czechosłowackich.

W wyniku starań władz Uczelni, rozpoczęli pracę na pełnym etacie następujący profesorowie i docenci, pozyskani z innych Ośrodków naukowych :

- prof. Stanisław GÓRA,
- prof. Tadeusz KONOPIŃSKI,
- prof. Władysław LECH,
- doc.dr hab.inż. Jakub MAMES,
- doc.dr hab.inż. Kazimierz AULEYTNER,
- doc.dr hab.inż. Olgierd GEDYMIN,
- doc.dr hab.inż. Jerzy ZIELIŃSKI,
- doc.dr inż. Stanisław HWAŁEK,
- doc.dr inż. Jan KOWAL,
- doc.dr inż. Leszek LITWINOWICZ,
- doc.dr Rudolf BUREK.

Wzmocnienie kadry w ostatnim roku stworzyło warunki do uzyskania prawa nadawania tytułu doktora nauk technicznych. W najbliższym czasie oczekujemy przyznania takich uprawnień Instytutowi Przetwarzania i Użytkowania Energii Elektrycznej.

Ogólna liczba zatrudnionych w Uczelni pracowników wynosi 876 osób, w tym 334 nauczycieli akademickich.

Struktura grupy nauczycieli akademickich zatrudnionych na pełnym etacie przedstawia się następująco :

- 52 profesorów i docentów,
- 29 adiunktów,
- 88 starszych wykładowców i wykładowców,
- 145 starszych asystentów i asystentów,
- 20 innych nauczycieli akademickich.

Ponadto w realizacji zadań naukowo - dydaktycznych Szkoły brało udział 32 niepełnozatrudnionych specjalistów, w tym 16 profesorów i docentów. Prawidłowe zmiany nastąpiły w proporcjach poszczególnych grup nauczycieli akademickich, gdyż w stosunku do poprzedniego roku wzrosła liczba profesorów, docentów i adiunktów, natomiast zmalała liczba wykładowców i starszych wykładowców.

Ogólna liczba nauczycieli akademickich jest jednak wciąż za mała, gdyż godziny dydaktyczne ponadwymiarowe i zlecone stanowiły w ub. roku 23% obciążenia dydaktycznego Szkoły.

Podnoszenie kwalifikacji pracowników naukowo - dydaktycznych realizowano przez studia doktoranckie, staże naukowe i udział w konferencjach naukowych.

Na studiach doktoranckich krajowych i zagranicznych kształciło się 28 pracowników, natomiast ogólna liczba otwartych przewodów doktorskich wynosi 67. W minionym roku 8 osób uzyskało stopień doktora nauk technicznych. Do tej liczby należy dodać 9 doktorów, pozyskanych przez Uczelnię z innych ośrodków.

Ze staży naukowych krajowych i zagranicznych korzystało 45 osób, natomiast w konferencjach i zjazdach brało udział 94 pracowników. Znaczna część pracowników naukowo-technicznych i administracji podnosi swoje kwalifikacje przez studia wyższe i kursy specjalistyczne.

Wyniki prac naukowych zostały opublikowane w 150 artykułach w czasopiśmie krajowych i zagranicznych. Do Urzędu Patentowego PRL zgłoszono 34 wynalazki i wzory użytkowe, t.j. o 30% więcej, niż w roku poprzednim.

Dział Wydawnictw Uczelni wydał lub przygotował do druku 36 pozycji naukowych i dydaktycznych, o łącznej objętości 260 arkuszy autorskich. Oprócz 4 serii wydawanych dotychczas Zeszytów Naukowo - Technicznych wydany został pierwszy Zeszyt Naukowy Instytutu Organizacji i Zarządzania. Nowymi wydawnictwami będą również przygotowane do wydania informatorzy i biuletyny, dotyczące :

- najnowszych nabytków biblioteki uczelnianej,
- aparatury zbudowanej przez pracowników i studentów Wyższej Szkoły Inżynierskiej,
- wynalazków i patentów uzyskanych przez pracowników.

Współpracę Uczelni z przemysłem cechowała dalsza koncentracja wykonywanych prac zgodnie ze specjalizacją naukową Szkoły. Zakończono 54 prace badawcze na sumę ponad 12 mln złotych. Głównymi odbiorcami tych prac są największe jednostki gospodarki narodowej regionu lubelskiego.

W oparciu o podpisane porozumienie, nawiązana została współpraca naukowo - badawcza z Uniwersytetem Technicznym w Liege.

Należy również wspomnieć o coraz szerszym uwzględnianiu problemów współczesnego przemysłu w pracach dyplomowych studentów blisko 40% tych prac spośród wykonanych w ostatnim roku, posiada wartość użytkową dla gospodarki narodowej. Wzrósł też udział studentów w pracach naukowo - badawczych wykonywanych w instytutach dla przemysłu.

Zwiększone zadania dydaktyczne i naukowe wymagają odpowiedniego rozwoju zaplecza materialnego, co też miało miejsce w roku sprawozdawczym.

Zbiory biblioteczne wzrosły o 17% przy równoczesnym znaczącym rozwinięciu działalności informacyjnej i szkoleniowej Biblioteki.

Wartość aparatury naukowej wzrosła o 13 mln złotych i osiągnęła sumę 96 mln złotych. W rezultacie na jednego nauczyciela akademickiego przypada obecnie w Uczelni aparatura o wartości 290 tys. złotych.

Zakupy materiałów i drobnych pomocy naukowych objęły również pokaźną sumę 13 mln złotych. Ogólny budżet Uczelni za rok akademicki 1975/1976 zamknął się kwotą prawie 100 mln złotych.

W zakresie inwestycji doniosłym wydarzeniem było oddanie do użytku z dniem 1 września b.r. I etapu budynku Instytutu Technologii i Eksploatacji Maszyn, o kubaturze ok. 45000 m³. Natomiast opóźnieniu uległa budowa stołówki studenckiej, której przejęcie jest przewidywane pod koniec bieżącego roku kalendarzowego.

We wszystkich poczynaniach władz akademickich Uczelni żywy udział brał Komitet Uczelniany Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej.

Organizacja partyjna skupiająca 239 członków i kandydatów prowadziła aktywną działalność wśród pracowników i studentów. W roku ubiegłym kontynuowano wprowadzane poprzednio formy pogłębiania wiedzy ideologicznej i politycznej, a dla właściwej realizacji tych zadań uchwałą Komitetu Uczelnianego powołany został Ośrodek Informacji i Propagandy Partyjnej.

Istotne znaczenie dla rozwoju Uczelni w działalności partii miało stałe doskonalenie pracy partyjnej z młodzieżą. Dominuje tu praca nad właściwym rozwojem Socjalistycznego Związku Studentów Polskich oraz stałym podnoszeniu poziomu pracy ideowo - wychowawczej.

Realizując kierunek stałego doskonalenia pracy wewnątrz partyjnej organizacja partyjna przekazuje dużą grupę członków i kandydatów partii - absolwentów Uczelni - do zakładów pracy.

W centrum uwagi Komitetu Uczelnianego znajduje się stały rozwój warsztatu badawczego dla właściwego i dynamicznego rozwoju pracy naukowo - badawczej.

Rolę i funkcję politycznego inspiratora organizacja partyjna realizowała poprzez dokonywanie okresowych analiz i ocen podstawowych dziedzin działalności Szkoły.

Sprawy bytowe pracowników były przedmiotem bezpośredniej troski władz Uczelni w tym Rady Zakładowej Związku Nauczycielstwa Polskiego. W zakresie organizacji wypoczynku urlopowego i świątecznego, jak też żywienia zbiorowego, potrzeby pracowników były w zasadzie zaspokojone.

Szczególnego podkreślenia wymaga aktywna oraz wielokierunkowa praca Socjalistycznego Związku Studentów Polskich. Spośród bardzo wielu imprez i form działalności tej organizacji można przykładowo wymienić :

- turniej wiedzy politycznej ;
- 6 wakacyjnych obozów naukowych;

- III Ogólnopolskie Seminarium Studentów i Młodych Naukowców Organizacji i Zarządzania;
- 250 imprez kulturalnych Centrum Klubowego Wyższej Szkoły Inżynierskiej, I miejsce w kraju w III kategorii klubów studenckich;
- cykl koncertów zespołów artystycznych w zakładach przemysłowych Lubelszczyzny pod hasłem "Studenci Wyższej Szkoły Inżynierskiej ludziom czynu zjazdowego;
- 12 000 roboczogodzin pracy społecznej.

Wiele sukcesów zanotował na swym koncie klub uczelniany AZS wraz ze Studium Wychowania Fizycznego i Sportu.

Do najważniejszych można zaliczyć :

- I miejsce w 2-letnim cyklu rozgrywek o mistrzostwo Polski Wyższych Szkół Inżynierskich, Filii Politechnik i Akademii Techniczno - Rolniczych,
- medalowe miejsca siatkarzy i koszykarzy na VIII Igrzyskach Młodzieży Szkolnej i Studenckiej w Poznaniu,
- zdobycie pucharu dziekana WST Koszyce w międzynarodowym turnieju piłki siatkowej.

Na podkreślenie zasługuje pozytywna ocena działalności Szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania, nauki i współpracy z przemysłem oraz organizacji, dokonana w wyniku kontroli przez zespół specjalistów Ministerstwa Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki.

Kończąc dzisiejsze sprawozdanie, chciałbym podkreślić, że w naszej pracy i pokonywaniu różnych trudności wiele zawdzięczamy wydatnej i życzliwej pomocy terenowych władz partyjnych i administracyjnych oraz kierownictwa resortu.

Dzięki tej pomocy i rzetelnej pracy wszystkich pracowników możemy oczekiwać dalszego szybkiego rozwoju Uczelni.

1. Charakterystyka rozwoju Uczelni - rys historyczny

W dotychczasowej niespełna 24-letniej historii rozwoju Uczelni, należy wyodrębnić trzy główne etapy :

- a/ etap pierwszy - lata 1953 - 1965,
- b/ etap drugi - lata 1965 - 1973,
- c/ etap trzeci - okres od 1973 roku.

Wyodrębniony pierwszy etap był poprzedzony długoletnim staraniem oraz przygotowaniami do powołania w Lublinie uczelni technicznej

Bezpośrednio po wyzwoleniu poczynszy od 1944 roku przystąpiono do odbudowy zniszczonego przemysłu Lubelszczyzny oraz budowy wielkich inwestycji przemysłowych, brak jednak wysoko-kwalifikowanej kadry zwłaszcza inżynieryjno-technicznej był jednym z podstawowych czynników utrudniających realizację zamierzeń.

Z powyższych względów starania o powołanie uczelni technicznej w Lublinie zostały nasilone, głównie dzięki inicjatywom Komitetu Wojewódzkiego PZPR, Prezydium WRN, Lubelskiego Oddziału NOT, Wojewódzkiej Rady Związków Zawodowych oraz zakładów przemysłowych Lubelszczyzny.

Uwieńczeniem starań była uchwała Nr 341 Rady Ministrów z dnia 13 maja 1953 r. powołująca w Lublinie Wieczorową Szkołę Inżynierską, równocześnie rozpoczęte zostały studia zawodowe - inżynierskie na Wydziale Mechanicznym. Następnie w 1964 roku powołany został Wydział Elektryczny a w 1965 r. utworzono Wydział Budownictwa Lądowego.

W wyniku sukcesywnego rozwoju uczelni, rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 28 kwietnia 1965 r. Wieczorowa Szkoła Inżynierska przemianowana została w Wyższą Szkołę Inżynierską w Lublinie.

Począwszy od roku akademickiego 1965/1966, uczelnia otrzymała uprawnienia na prowadzenie kształcenia inżynierów systemem studiów dziennych, obok dotychczas prowadzonych systemem wieczorowym i zaocznym.

Tak więc, Wyższa Szkoła Inżynierska w Lublinie na przestrzeni szeregu lat sukcesywnie realizowała swoje ambitne zamierzenia. Najpierw była uczelnia jednowydziałowa, potem obok wydziału mechanicznego powstał wydział elektryczny i budownictwa. Początkowo prowadzono kształcenie kadry inżynierskiej jedynie systemem wieczorowym, następnie również systemem zaocznym i dziennym na istniejących wówczas trzech wydziałach.

W roku akademickim 1972/1973, łącznie w trzech istniejących wydziałach studjowało około 3000 studentów w tym na studiach dziennych kontynuowało naukę prawie 1400 osób. Do 1973 roku Uczelnia wykształciła łącznie dla gospodarki narodowej, zwłaszcza dla przedsiębiorstw przemysłowych Lubelszczyzny, 2600 absolwentów inżynierów, mechaników, elektryków i budownictwa lądowego.

Rok 1973 w historii rozwoju Uczelni miał szczególne znaczenie z przyczyn następujących :

- Uczelnia uzyskała prawo prowadzenia jednolitych studiów magisterskich na podstawowych kierunkach studiów,
- był on rokiem w którym dokonana została zmiana dotychczasowej struktury organizacyjnej Uczelni,

- przystąpiono do prac nad ustaleniem kompleksowych założeń rozwojowych Uczelni na okres do 1990 roku, dodać należy, że rok 1973 był rokiem XX-lecia istnienia Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Lublinie.

2. Aktualny stan - struktura organizacyjna Uczelni

W oparciu o zarządzenie Nr 144 Ministra Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki z października 1973 roku w sprawie struktury organizacyjnej Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Lublinie w Uczelni wprowadzono w miejsce dotychczasowej struktury wydziałowej - strukturę instytutową. Zarządzenia wykonawcze Rektora W.S.Inż. w Lublinie, ustaliły następującą aktualną strukturę organizacyjną Uczelni :

1. Instytut Technologii i Eksploatacji Maszyn,
2. Instytut Przetwarzania i Użytkowania Energii Elektrycznej,
3. Instytut Inżynierii Budowlanej i Sanitarnej,
4. Instytut Organizacji i Zarządzania.

Wszystkie instytuty Uczelni działalność dydaktyczno-wychowawczą oraz naukowo-badawczą prowadzą na pełnych prawach wydziałów.

W obowiązującej strukturze organizacyjnej Uczelnia posiada także następujące jednostki międzyinstytutowe :

1. Zakład Nowych Technik Nauczania,
2. Biblioteka Główna,
3. Studium Wychowania Fizycznego i Sportu,
4. Studium Języków Obcych,
5. Studium Wojskowe.

Niezależnie od powyższego powołane zostały zakłady naukowo-dydaktyczne, włączanej liczbie 17, zakłady podobnie jak laboratoria badawcze i dydaktyczne, pracownie i warsztaty - występują w wewnętrznych strukturach organizacyjnych poszczególnych instytutów.

3. Działalność dydaktyczno - wychowawcza, liczby studentów
oraz absolwentów przekazywanych gospodarce narodowej

W wyniku dotychczasowej działalności dydaktyczno-wychowawczej łącznie Uczelnia wykształciła dla potrzeb gospodarki narodowej, głównie dla regionu lubelskiego około 4500 absolwentów, inżynierów i magistrów inżynierów - specjalistów mechaników, elektryków i budownictwa. Aktualnie w instytutach Uczelni studiuje przeszło 3600 studentów z czego 1700 na studiach dziennych.

Kształcenie studentów jest prowadzone na 7-miu kierunkach studiów obejmujących łącznie 11 specjalności.

Absolwenci Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Lublinie obok głębokiej wiedzy zawodowej stanowią kadrę o wysokich walorach i zaangażowaniu ideowo - politycznym, stanowią oni zasadniczy trzon kadry z wyższym wykształceniem technicznym przedsiębiorstw Lubelszczyzny, w których zajmują najczęściej stanowiska kierownicze.

Zgodnie z opracowanym planem rozwoju Uczelni przewiduje się, że w 1980 roku ogólna ilość studentów osiągnie liczbę 4500 osób, zaś w 1990 roku studiować będzie w technicznej uczelni Lublina 9000 studentów.

Równocześnie do 1980 roku zakłada się przekazywanie dla potrzeb gospodarki narodowej rocznie po około 600 absolwentów.

Plany przewidują także, powoływanie w miarę potrzeb wynikających z wszechstronnego rozwoju regionu lubelskiego, nowych kierunków studiów i specjalności - niezależnie od następujących aktualnie istniejących : budownictwo, elektrotechnika, mechanika, technika wytwarzania, inżynieria środowiska, organizacja i zarządzanie przemysłem oraz górnictwo i geologia ze specjalnościami elektryfikacja i automatyzacja kopalń oraz maszyny i urządzenia górnicze.

4. Stan zatrudnienia w tym rozwój kadry naukowej

Według aktualnego stanu Uczelnia zatrudnia łącznie 998 pracowników. W liczbie tej stan zatrudnienia nauczycieli akademickich osiągnął 373 osoby w tym 65 profesorów i docentów z czego 51 profesorów i docentów to własna kadra naukowa zatrudniona w pełnym wymiarze. Uczelnia zatrudnia także 261 pracowników naukowo - badawczych oraz inżynieryjno - technicznych.

W grupie nauczycieli akademickich przeszło 110 pracowników wykonuje prace doktorskie i habilitacyjne z czego 67 posiada otwarte przewody doktorskie. Należy podkreślić, że podstawowe wskaźniki liczby studentów przypadających na jednego nauczyciela akademickiego oraz na jednego profesora i docenta uzyskane aktualnie w Wyższej Szkole Inżynierskiej w Lublinie, są lepsze od średniej krajowej uczelni technicznych.

Wskaźniki powyższe ulegać będą dalszej poprawie w wyniku kształcenia kadry naukowej zwłaszcza młodej kadry naukowej, której rozwój następuje poprzez : studia doktoranckie, aspirantkę i podyplomowe, staże krajowe i zagraniczne, seminaria naukowe, sympozja, zjazdy i konferencje naukowe.

Według opracowanych założeń rozwojowych przewiduje się, że w roku 1980 ilość samodzielnych pracowników naukowych wyniesi 90 osób, w tym profesorów 30, docentów 60, zaś ogólny stan zatrudnienia nauczycieli akademickich wynosić będzie 570 pracowników na ogółem zatrudnionych 1500 pracowników Uczelni. Prognoza do 1990 roku w zakresie zatrudnienia nauczycieli akademickich przewiduje łączne zatrudnienie 1200 osób, w tym samodzielnych pracowników naukowych /profesorów i docentów/ - 220 na ogółem zatrudnionych 4200 pracowników.

5. Baza techniczno - lokalowa, aparatura, inwestycje

Wszystkie instytuty Uczelni posiadają własne budynki - obiekty naukowo - dydaktyczne wraz z odpowiednim wyposażeniem techniczno - aparaturowym. Podstawowe wskaźniki powierzchni dydaktycznej obiektów oraz kubatury dydaktycznej na jednego studenta w Wyższej Szkole Inżynierskiej w Lublinie, aktualnie kształtują się na poziomie średniej krajowej uczelni technicznych. Warunki socjalno - bytowe studentów są bardzo dobre, Uczelnia dysponuje łącznie 1500 miejscami w 4-ech nowo wybudowanych Domach Studenta oraz stołówką akademicką na 2200 osób, która w miesiącu lutym rozpocznie działalność usługową dla studentów a także częściowo dla pracowników Uczelni.

Aparatura. Wartość aparatury naukowej jaką dysponuje Uczelnia wynosi 123,0 mln zł z czego 1/3 stanowi aparatura z importu. Planuje się, że w roku akademickim 1976/1977 Uczelnia otrzyma aparaturę naukową o wartości około 26 mln zł, tak więc w przyszłym roku akademickim łączna wartość aparatury osiągnie sumę 150 mln zł. Aktualnie wskaźnik aparatury naukowej na jednego

nauczyciela akademickiego wynosi 349 tys. zł zaś na jednego studenta studiów dziennych 77 tys. zł. W ramach wyposażenia aparaturowego Ośrodek Obliczeniowy Uczelni posiada maszynę cyfrową ODRA 1325, przy czym w przyszłości obecny Ośrodek Obliczeniowy przekształcony zostanie w Centrum Informatyki Lubelskiego Ośrodka Obliczeniowego jednostki o charakterze międzyuczelnianym.

Inwestycje. W zakresie zagadnień inwestycyjnych w najbliższym okresie przewiduje się kontynuowanie budowy obiektów rozpoczętych a w przyszłości budowę nowych. Jako zasadnicze pozycje planu wymienić należy :

- zakończenie budowy części audytoryjno - laboratoryjnej w Instytucie Technologii i Eksploatacji Maszyn,
- drugi etap budowy Instytutu Technologii i Eksploatacji Maszyn
- budowę obiektów dydaktycznych Studium Wychowania Fizycznego i Sportu,
- budowę Instytutu Organizacji i Zarządzania.

W oparciu o istniejący stan aktualny, należy stwierdzić, że zaplecze materialne, baza naukowo-dydaktyczna oraz wyposażenie aparaturowe, w rozmiarach jakimi aktualnie Uczelnia dysponuje, stwarzają niezbędne warunki do realizacji w sposób prawidłowy podstawowych zadań stawianych przed wyższą uczelnią techniczną Lublina.

6. Działalność naukowo - badawcza

Prace naukowo - badawcze ukierunkowane zo stały pod kątem potrzeb regionu lubelskiego i kraju, przebiegają one w oparciu o opracowane plany działalności naukowej Uczelni na 1976/1977 r. oraz na okres planu 5-letniego do 1980 roku.

Plan badań naukowych do 1980 roku przewiduje wykonanie prac o wartości 455 mln zł. Czterdzieści procent stanowią będą prace wchodzące w zakres centralnego planu badań, około 40 % stanowią będą prace naukowo - badawcze dla przemysłu, głównie makroregionu lubelskiego oraz 20 % badania własne. W ramach centralnego planu badań Uczelnia uczestniczyć będzie w realizacji 3-ech tematów - programów rządowych oraz w 4-ech tematach - problemach węzłowych, a także w 15-tu tematach resortowych i międzyresortowych, podkreślić należy, że jesteśmy koordynatorem drugiego stopnia problemu węzłowego pt. "Kompleksowe zagospodarowanie Lubelskiego Zagłębia Węglowego".

W oparciu o prowadzone prace naukowo - badawcze, uwzględniając przy tym potrzeby regionu i kraju, określono podstawowe kierunki specjalizacji naukowej Uczelni, które odnoszą się do :

- trwałości eksploatacyjnej maszyn i urządzeń,
- elektrotechnologii w przemyśle maszynowym,
- optymalizacji układów energetycznych,
- budownictwa /kształtowanie struktur inżynierii lądowej w regionach uprzemysłowionych z zachowaniem naturalnego środowiska/
- organizacja i zarządzanie przemysłem /optymalizacja procesów decyzyjnych w przemyśle/.

Wokół wymienionych kierunków specjalizacji naukowej Uczelni, koncentrować będą się prowadzone prace naukowo - badawcze.

Podkreślić należy, że w dotychczasowej działalności pracownicy Uczelni zgłosili łącznie przeszło 150 patentów i wynalazków, z czego w samym 1976 roku zgłoszono do opatentowania 41 wynalazków

Dzisiejsze plenarne obrady Komitetu Wojewódzkiego Partii poświęcone efektywniejszemu udziałowi nauki, techniki i oświaty w przyspieszeniu społeczno-gospodarczego rozwoju regionu lubelskiego i kraju określają program działania między innymi dla WSInż. w Lublinie.

Zapotrzebowanie na kadre techniczną w perspektywie intensywnego rozwoju przemysłu będzie gwałtownie rosło, a już w chwili obecnej na niektórych kierunkach występuje deficyt kadry inżynierskiej.

Założenia opracowane w oparciu o potrzeby wynikające z ~~wszechstronnego~~ społeczno-gospodarczego rozwoju Lubelszczyzny zakładają, że w 1980 roku studiować powinno 6000 osób, w 1990 roku ogólna ^{liczba} ilość studentów WSInż. powinna wynosić 11.500 studiujących.

Powstanie górnictwa w Lubelskim Zagłębiu Węglowym wskazuje na konieczność przeanalizowania rodzaju specjalności które powołane winny zostać w uczelni technicznej celem zabezpieczenia zapotrzebowania na odpowiednią kadre techniczną oraz prace badawcze.

Niezależnie od decyzji, które w tej sprawie zostaną w przyszłości podjęte pragnę zasygnalizować celowość powołania Instytutu kształtowania Środowiska Górniczego obejmującego systemowe kształtowanie środowiska w sposób dynamiczny a nie tylko ochronę środowiska jak gdyby w sensie statycznym. Zakład Kształtowania Środowiska Górniczego i Geodezji ze względu na prace zlecone związane z inwentaryzacją terenów Zagłębia Węglowego powołujemy obecnie w Instytucie Inżynierii Budowlanej.

W moim przekonaniu wydaje się również celowym powołanie w przyszłości specjalności może nie klasycznie górniczych takich jak technika eksploatacji złóż, czy projektowanie i budowa kopalń

ale mechanizacja, elektryfikacja i automatyzacja kopalń oraz organizacja i zarządzanie w górnictwie na bazie istniejących obecnie instytutów w WSInż.

Obok wymienionych kierunków będzie na pewno gwałtownie rosło zapotrzebowanie na specjalistów z zakresu kierunków związanych z drogownictwem, transportem i komunikacją, przestrzennym zagospodarowaniem regionu a w przyszłości przetwórstwem węgla. Jednoznaczne określenie specjalności preferowanych w przyszłości umożliwi przejęcie prawidłowej strategii rozwoju uczelni w tym zakresie.

W tym kontekście można stwierdzić, że przed uczelnią stoją duże zadania ilościowe i jakościowe. Istnieją realne przesłanki że zadania ilościowe a więc baza dydaktyczna, laboratoryjna oraz kadrowa będą realizowane w znacznym stopniu adekwatnie do potrzeb. Do takiego stwierdzenia upoważnia mnie program inwestycyjnego rozwoju uczelni. W br. oddany do użytku zostanie budynek Instytutu Inżynierii Budowlanej i Sanitarnej w przyszłym budynek I-szego etapu Instytutu Technologii i Eksploatacji Maszyn. Jeśli program inwestycyjny uczelni na lata 1976-80 na sumę przeszło 600 mln zł przedłożony w resorcie zyska akcept władz i wejdzie do wykonawstwa - zostaną spełnione podstawowe warunki wyjściowe do realizacji zadań stojących przed uczelnią.

Problem kadry szczególnie w zakresie samodzielnych pracowników naukowych rozwiązujemy poprzez pozyskiwanie naukowców z innych ośrodków oraz intensywne kształcenie własnej kadry w formie studiów doktorskich prowadzonych przez inne uczelnie. Wydaje się pozatem, że istnieją znaczne możliwości w zakresie pomocy dla naszej uczelni ze strony lubelskiej kadry profesorskiej o takich specjalnościach jak matematyka, fizyka, chemia co nie stawiałoby przed nami konieczności sprowadzania również

tego typu specjalistów z innych ośrodków w kraju.

Zadania jakościowe stojące przed uczelnią określa przysły model szkolnictwa wyższego w zreformowanym systemie oświaty.

||| Choć model ten nie jest jeszcze we wszystkich szczegółach ściśle sprecyzowany to nie ulega kwestii, że stanowi szansę prawidłowego i dynamicznego rozwoju nauki.

Musi to tkwić w naszej świadomości już dzisiaj, żeby nasze poczynania i decyzje były prawidłowo ukierunkowane.

Początek przemian, które zamierzamy realizować w WSInż. stanowiła zmiana struktury organizacyjnej dokonana na początku bieżącego roku akademickiego.

Nowopowstałe instytuty w strukturze bezwydziałowej, koncentrując potencjał badawczy w dużych jednostkach organizacyjnych stwarzają ~~potencjalne~~ możliwości podjęcia przez uczelnię poważniejszych problemów badawczych zamiast drobnych opracowań czy doraźnych ekspertyz.

Ze względu na ograniczony czas dyskusji pomijam w tym miejscu zagadnienie wzrostu skuteczności zarządzania w uczelni oraz inne możliwości realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego.

f | Widząc docelowo przyszłościowy model szkolnictwa wyższego wydaje się, że podstawową szansą prawidłowego rozwoju uczelni będą sprzężenia z gospodarką wynikające nie tylko z rozwiązywania problemów badawczych na rzecz przemysłu ale silnych organicznych powiązań z produkcją.

||| W zakresie problematyki badawczej pragnę zasygnalizować celowość opracowania ~~czegoś w rodzaju~~ regionalnych problemów badawczych istotnych dla przemysłu województwa, swą powagą i rozmiarem niewiele ustępujących problemom węzłowym, branżowym czy resortowym. *Koordinowanych we ścieżce województwa*

Wiadomo bowiem, że mniejszym uczelniom trudno jest wejść ze swymi badaniami w problemy węzłowe koordynowane przez potentatów nauki.

W ten sposób wypełniana zostalaby luka pomiędzy wielkimi problemami rządowymi czy węzłowymi a stojącymi na drugim krańcu drobnymi pracami usługowymi przynosząc korzyść gospodarce i dając możliwość uczelni prowadzenia badań w pełnych cyklach rozwojowych.

Zintegrowanie nauki z przemysłem nie może dotyczyć wyłącznie prowadzenia określonych badań dla przemysłu.

Dotyczyć to musi również procesu dydaktyczno-wychowawczego przeniesionego częściowo do przemysłu opartego na nowych rozwiązaniach technicznych i najnowszych liniach technologicznych, oraz dużych laboratoriach na organizację których uczelni nie będzie stać.

W ten sposób likwidowalibyśmy rozdzźwięk między wiedzą zdobywaną w szkole a potrzebami gospodarki.

Kolejny problem to elastyczny przepływ kadr pomiędzy przemysłem a uczelnią. Wymagać to będzie pewnych przedsięwzięć instytucjonalnych.

Szansa taka istnieje szczególnie w odniesieniu do czołowych zakładów Lubelszczyzny, występujących w resorcie przemysłu maszynowego.

Generalne porozumienie w zakresie takiej współpracy pomiędzy uczelnią a zakładami przemysłu maszynowego Lubelszczyzny i pa-tronującym im ministerstwem zostało przygotowane do podpisania w najbliższym czasie.

Przy pełnym zrozumieniu obustronnych potrzeb ze strony przemysłu i uczelni taka współpraca powinna przynieść spodziewane efekty.

stawiam przed sobą jedną dylematyczną kwestię:
uczelnia wysoce wyprzedzająca nie powinna
wstąpić jest to naturalne obowiązkiem, spójnie
wamy się w przyszłości spełnić w wieloletnim
byłoby. Tu, może zostać przekształcone Pol. lub
Kończąc nie będę usprawiedliwiał, że poruszona przeze

mnie tematyka została tylko zasygnalizowana.

Zamknięcie swą wypowiedź

W imieniu kolegów z uczelni i własnym pragnę gorąco podziękować
wojewódzkiej instancji partyjnej za to, że w swej działalności
poświęca wiele miejsca i uwagi nauce jako jednemu z czynników
przyspieszających rozwój społeczno-gospodarczy.

~~Podkreślenie~~
Wśród poruszonych problemów w szcze-
gólnie istotny sposób chciałbym wyróżnić
problem współpracy z przemysłem
w średnim tempie słowa znaczenia.
Powstałe przy przedsiębiorstwach ~~działal-
ny~~ Badać rozwinąć choć organiz-
acyjnie podporządkowane centrali-
by mieć większe możliwości poświę-
cenia swej uwagi problematyce
przygotacji ~~mówić o~~ ~~centralizacji~~ nie
wewnętrzne prace badawcze
rozwojowe. Wpływa na to ~~średni~~ przy-
czyn ale niejednoznacznie. Dostatek ma-
ilości ~~badawczy~~ specjalistycznej i pełnego
ukierunkowania ~~np~~ mówiąc o potrze-
bach ~~dotychnych~~. Gdyby jednak ma-
ziinterpretować potencjał ~~badawczy~~ tych
~~wiedzy~~ ~~badawczy~~ ~~z~~ ~~Instytutów~~ ~~określonych~~
Instytutami Uczelni, byaby możli-
wość prowadzenia ~~pracy~~ ~~autentycznej~~
badawczo rozwojowej. Organizacyjnej
forum rozwiązać problem i koordynacji w sta-
woje wartości istnieją kilka.

1022
k-42

PERSPEKTYWY ROZWOJU POLITECHNIKI LUBELSKIEJ
/zagadnienia wybrane/

Aktualny stan i uzyskany poziom uczelni stanowi podstawę dalszego jej rozwoju zsynchronizowanego z przyszłymi rosnącymi potrzebami nauki i gospodarki makroregionu i kraju.

Prognoza rozwoju uczelni na lata 1980 - 1990 zakłada, że:

- w roku 1980 studiować będzie łącznie 4.500 studentów z czego na studiach dziennych 2.700,
- w roku 1985 kształconych będzie 5.000 studentów z czego na studiach dziennych 3.000,
- w roku 1990 łączna liczba kształconych studentów osiągnie 6.000 z czego na studiach dziennych studiować będzie 4.000 osób.

Wynikiem wzrostu ilościowego studiujących jest wzrost liczbowy absolwentów.

W planach perspektywicznego rozwoju uczelni do roku 1990 przewiduje się przekazywanie głównie dla potrzeb przemysłu makroregionu w każdym roku do 1985 po około 650 - 750 absolwentów, a w latach następnych po około 850 - 1.000 absolwentów w skali rocznej.

Ilościowemu wzrostowi liczby studentów i absolwentów towarzyszy obecnie i towarzyszyć będzie perspektywicznie - jakościowy wzrost kształconych przez uczelnię dla potrzeb przemysłu kadr inżynierskich oraz wyższa efektywność studiów.

Uwzględniając obecnie prowadzone oraz planowane w przyszłości nowe kierunki studiów i specjalności, w okresie docelowym uczelnia będzie kształciła studentów łącznie w 14 kierunkach i 23 specjalnościach.

Działalność naukowo-badawcza uczelni prowadzona jest pod kątem występujących potrzeb regionu i kraju. Potrzeby te, zwłaszcza w makroregionie lubelskim są wynikiem rozwoju przemysłu już istniejącego oraz konsekwencją powstawania nowych działów gospodarki narodowej w szczególności tych, które są związane z górnictwem.

Program badań naukowych na lata 1976 - 1980 przewiduje wykonanie prac naukowo-badawczych na łączną sumę 454,0 mln zł.

W okresie do 1980 r. planuje się wykonanie prac naukowo-badawczych związanych z potrzebami Lubelskiego Zagłębia Węglowego o łącznej wartości około 90,0 mln zł., na większość tematów tych prac są już zawarte umowy.

Zakłada się, że tematyka prac naukowo-badawczych w planach perspektywicznych po 1980 roku będzie koncentrowała się wokół ustalonych i przyjętych głównych kierunków naukowych uczelni określających jej aktualną specjalizację.

Rozwój kadry: według opracowanych założeń w roku 1980 ilość samodzielnych pracowników naukowych osiągnie 65 osób, w tym 15 profesorów i 50 docentów, zaś ogólny stan zatrudnienia nauczycieli akademickich będzie wynosił około 470 pracowników.

Prognoza do 1990 r. w zakresie zatrudnienia nauczycieli akademickich przewiduje łączne zatrudnienie około 800 osób, w tym samodzielnych pracowników naukowych 150 z czego 40 pracowników stanowić będą profesorowie, zaś 110 docenci - specjaliści z różnych dyscyplin wiedzy.

Stworzenie dogodniejszych pod względem organizacyjnym warunków zdobywania stopni naukowych nastąpi z chwilą uzyskania przez poszczególne instytuty naszej uczelni praw doktoryzowania.

W roku akademickim 1977/78 prawa takie uzyskał Instytut Przetwarzania i Użytkowania Energii Elektrycznej, przyszłościowo przewiduje się uzyskanie analogicznych uprawnień przez pozostałe instytuty.

Ciągły rozwój, właściwy dobór, umocnienie i powiększenie potencjału kadrowego realizowane jest i będzie poprzez:

- doksztalcanie własnej kadry prowadzące do zdobywania stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego,
- kierowanie młodych, najbardziej uzdolnionych pracowników na studia aspiranckie,
- tworzenie odpowiednich warunków do pozyskiwania pracowników z innych ośrodków naukowych.

Sukcesywny i wszechstronny rozwój uczelni uwarunkowany jest w poważnej mierze jej planową rozbudową.

Plany inwestycyjne przyszłościowe zakładają, że wielkości kubaturowe obiektów uczelni w roku 1990 wyniosą:

- | | | |
|-----------------------------------|---|--------------------------|
| - łączna objętość pomieszczeń | - | 1.773.270 m ³ |
| - objętość obiektów dydaktycznych | - | 1.211.070 m ³ |

Zakłada się, że w poszczególnych latach kubatura obiektów dydaktycznych będzie wynosiła:

- w roku 1980 - 352.381 m³ - wskaźnik przeliczeniowy na 1 studenta ok. - 75,8 m³,
- w roku 1985 - 692.470 m³ - wskaźnik przeliczeniowy na 1 studenta ok. 99,0 m³,
- w roku 1990 - 1.211.070 m³ - wskaźnik przeliczeniowy na 1 studenta ok. - 118,5 m³.

Na powyższe wielkości złożą się wznoszone w okresie docelowym obiekty dydaktyczno-naukowe oraz socjalno-bytowe,

zabezpieczające prawidłowe funkcjonowanie Politechniki Lubelskiej w poszczególnych etapach do 1990 roku.

W zakresie struktur organizacyjnych oraz doskonalenia systemu zarządzania, przewiduje się:

- dalsze doskonalenie form i metod planowania działalności Uczelni w ujęciu kompleksowym oraz problemowym /opracowywanie planów i programów rocznych, na kadencję, pięcioletnich oraz perspektywicznych/,
- doskonalenie struktury organizacyjnej Uczelni prowadzące do dalszego usprawniania systemu organizacji i zarządzania Uczelnią, w związku z czym zakłada się między innymi powołanie z dniem 1 października 1978 roku:
 - a. stanowiska prorektora d/s rozwoju uczelni - obok dwu istniejących stanowisk prorektorów,
 - b. stanowiska z-cy prorektora d/s studiów dla pracujących w pionie prorektora d/s nauczania i wychowania,
 - c. stanowiska z-cy dyrektora administracyjnego Uczelni d/s ekonomiczno-gospodarczych.

Kończąc pragnę przekazać - być może najistotniejszą informację, bowiem w wyniku wstępnych uzgodnień z Resortem, przekazany został do Ministerstwa Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki wniosek do akceptacji - o powołanie z dniem 1 października 1978 roku - piątego /obok istniejących/ Instytutu Uczelni tj. Instytutu Matematyki, Fizyki i Chemii.

66 78
K-46

PERSPEKTYWY ROZWOJU POLITECHNIKI LUBELSKIEJ
/zagadnienia wybrane/

Aktualny stan i uzyskany poziom uczelni stanowi podstawę dalszego jej rozwoju zsynchronizowanego z przyszłymi rosnącymi potrzebami nauki i gospodarki makroregionu i kraju.

Prognoza rozwoju uczelni na lata 1980 - 1990 zakłada, że:

- w roku 1980 studiować będzie łącznie 4.500 studentów z czego na studiach dziennych 2.700,
- w roku 1985 kształconych będzie 5.000 studentów z czego na studiach dziennych 3.000,
- w roku 1990 łączna liczba kształconych studentów osiągnie 6.000 z czego na studiach dziennych studiować będzie 4.000 osób.

 Wynikiem wzrostu ilościowego studiujących jest wzrost liczbowy absolwentów.

W planach perspektywicznego rozwoju uczelni do roku 1990 przewiduje się przekazywanie głównie dla potrzeb przemysłu makroregionu w każdym roku do 1985 po około 650 - 750 absolwentów, a w latach następnych po około 850 - 1.000 absolwentów w skali rocznej.

Ilościowemu wzrostowi liczby studentów i absolwentów towarzyszy obecnie i towarzyszyć będzie perspektywicznie - jakościowy wzrost kształconych przez uczelnię dla potrzeb przemysłu kadr inżynierskich oraz wyższa efektywność studiów.

Uwzględniając obecnie prowadzone oraz planowane w przyszłości nowe kierunki studiów i specjalności, w okresie docelowym uczelnia będzie kształciła studentów łącznie w 14 kierunkach i 23 specjalnościach.

Działalność naukowo-badawcza uczelni prowadzona jest pod kątem występujących potrzeb regionu i kraju. Potrzeby te, zwłaszcza w makroregionie lubelskim są wynikiem rozwoju przemysłu już istniejącego oraz konsekwencją powstawania nowych działów gospodarki narodowej w szczególności tych, które są związane z górnictwem.

Program badań naukowych na lata 1976 - 1980 przewiduje wykonanie prac naukowo-badawczych na łączną sumę 454,0 mln zł.

W okresie do 1980 r. planuje się wykonanie prac naukowo-badawczych związanych z potrzebami Lubelskiego Zagłębia Węglowego o łącznej wartości około 90,0 mln zł., na większość tematów tych prac są już zawarte umowy.

Zakłada się, że tematyka prac naukowo-badawczych w planach perspektywicznych po 1980 roku będzie koncentrowała się wokół ustalonych i przyjętych głównych kierunków naukowych uczelni określających jej aktualną specjalizację.

Rozwój kadry: według opracowanych założeń w roku 1980 ilość samodzielnych pracowników naukowych osiągnie 65 osób, w tym 15 profesorów i 50 docentów, zaś ogólny stan zatrudnienia nauczycieli akademickich będzie wynosił około 470 pracowników.

Prognoza do 1990 r. w zakresie zatrudnienia nauczycieli akademickich przewiduje łączne zatrudnienie około 800 osób, w tym samodzielnych pracowników naukowych 150 z czego 40 pracowników stanowić będą profesorowie, zaś 110 docenci - specjaliści z różnych dyscyplin wiedzy.

Stworzenie dogodniejszych pod względem organizacyjnym warunków zdobywania stopni naukowych nastąpi z chwilą uzyskania przez poszczególne instytuty naszej uczelni praw doktoryzowania.

W roku akademickim 1977/78 prawa takie uzyskał Instytut Przetwarzania i Użytkowania Energii Elektrycznej, przyszłościowo przewiduje się uzyskanie analogicznych uprawnień przez pozostałe instytuty.

Ciągły rozwój, właściwy dobór, umocnienie i powiększenie potencjału kadrowego realizowane jest i będzie poprzez:

- doksztalcanie własnej kadry prowadzące do zdobywania stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego,
- kierowanie młodych, najbardziej uzdolnionych pracowników na studia aspiranckie,
- tworzenie odpowiednich warunków do pozyskiwania pracowników z innych ośrodków naukowych.

Sukcesywny i wszechstronny rozwój uczelni uwarunkowany jest w poważnej mierze jej planową rozbudową.

Plany inwestycyjne przyszłościowe zakładają, że wielkości kubaturowe obiektów uczelni w roku 1990 wyniosą:

- | | | |
|-----------------------------------|---|--------------------------|
| - łączna objętość pomieszczeń | - | 1.773.270 m ³ |
| - objętość obiektów dydaktycznych | - | 1.211.070 m ³ |

Zakłada się, że w poszczególnych latach kubatura obiektów dydaktycznych będzie wynosiła:

- w roku 1980 - 352.381 m³ - wskaźnik przeliczeniowy na 1 studenta ok. - 75,8 m³,
- w roku 1985 - 692.470 m³ - wskaźnik przeliczeniowy na 1 studenta ok. 99,0 m³,
- w roku 1990 - 1.211.070 m³ - wskaźnik przeliczeniowy na 1 studenta ok. - 118,5 m³.

Na powyższe wielkości złożą się wznoszone w okresie docelowym obiekty dydaktyczno-naukowe oraz socjalno-bytowe,

zabezpieczające prawidłowe funkcjonowanie Politechniki Lubelskiej w poszczególnych etapach do 1990 roku.

W zakresie struktur organizacyjnych oraz doskonalenia systemu zarządzania, przewiduje się:

- dalsze doskonalenie form i metod planowania działalności Uczelni w ujęciu kompleksowym oraz problemowym /opracowywanie planów i programów rocznych, na kadencję, pięcioletnich oraz perspektywicznych/,
- doskonalenie struktury organizacyjnej Uczelni prowadzące do dalszego usprawniania systemu organizacji i zarządzania Uczelnią, w związku z czym zakłada się między innymi powołanie z dniem 1 października 1978 roku:
 - a. stanowiska prorektora d/s rozwoju uczelni - obok dwu istniejących stanowisk prorektorów,
 - b. stanowiska z-cy prorektora d/s studiów dla pracujących w pionie prorektora d/s nauczania i wychowania,
 - c. stanowiska z-cy dyrektora administracyjnego Uczelni d/s ekonomiczno-gospodarczych.

Kończąc pragnę przekazać - być może najistotniejszą informację, bowiem w wyniku wstępnych uzgodnień z Resortem, przekazany został do Ministerstwa Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki wniosek do akceptacji - o powołanie z dniem 1 października 1978 roku - piątego /obok istniejących/ Instytutu Uczelni tj. Instytutu Matematyki, Fizyki i Chemii.

Ogólny wniosek /Współotr. 11.11.78

*Dobre rozczuwienie na dźwięk
świeżej wiełkości namiętności
wiel. 10.11.78 weł. 10.11.78*

I n f o r m a c j a

Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Lublinie

W 1950 r. z inicjatywy KW PZPR i lubelskiego oddziału NOT, postanowiono wystąpić do władz centralnych w sprawie utworzenia W.S.Inż., Prezydium WRN podjęło ~~odnośną~~ uchwałę popierającą te starania.

Uwieńczeniem tych starań była uchwała Nr 341 Rady Ministrów z dnia 13 maja 1953 roku powołująca w Lublinie Wieczorową Szkołę Inżynierską.

W roku akademickim 1953/54 109 studentów Wieczorowej Szkoły Inżynierskiej w Lublinie rozpoczęło studia na Wydziale Mechanicznym.

Rozpoczęła się trwająca kilka lat praca o ugruntowanie bytu uczelni, o zapewnienie minimum warunków kadrowych, lokalowych i materialno-technicznych do prowadzenia zajęć oraz o stopniowe tworzenie podstaw rozwoju szkoły wieczorowej, które umożliwiłyby jej przekształcenie w szkołę wyższą.

W wyniku dalszych starań w roku 1963/64 wyodrębniono na W.S.Inż. kierunek elektryczny, a w roku akademickim 1964/65 oficjalnie powstał Wydział Elektryczny, w rok później otwarty został Wydział Budownictwa.

Następnie, dnia 28 kwietnia 1965 r. wyszło rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie przekształcenia Wieczorowej Szkoły Inżynierskiej w Wyższą Szkołę Inżynierską.

Tak więc W.S.Inż. w ciągu lat kolejno realizowała swe ambitne zamierzenia. Najpierw była uczelnią jednowydziałową, potem obok wydziału mechanicznego powstał wydział elektryczny i wydział budownictwa. Z początku prowadzono tu kształcenie

I n f o r m a c j a

Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Lublinie

W 1950 r. z inicjatywy KW PZPR i lubelskiego oddziału NOT, postanowiono wystąpić do władz centralnych w sprawie utworzenia W.S.Inż., Prezydium WRN podjęło ~~odnośną~~ uchwałę popierającą te starania.

Uwieńczeniem tych starań była uchwała Nr 341 Rady Ministrów z dnia 13 maja 1953 roku powołująca w Lublinie Wieczorową Szkołę Inżynierską.

W roku akademickim 1953/54 109 studentów Wieczorowej Szkoły Inżynierskiej w Lublinie rozpoczęło studia na Wydziale Mechanicznym.

Rozpoczęła się trwająca kilka lat praca o ugruntowanie bytu uczelni, o zapewnienie minimum warunków kadrowych, lokality i materialno-technicznych do prowadzenia zajęć oraz o stopniowe tworzenie podstaw rozwoju szkoły wieczorowej, które umożliwiłyby jej przekształcenie w szkołę wyższą.

W wyniku dalszych starań w roku 1963/64 wyodrębniono na W.S.Inż. kierunek elektryczny, a w roku akademickim 1964/65 oficjalnie powstał Wydział Elektryczny, w rok później otwarty został Wydział Budownictwa.

Następnie, dnia 28 kwietnia 1965 r. wyszło rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie przekształcenia Wieczorowej Szkoły Inżynierskiej w Wyższą Szkołę Inżynierską.

Tak więc W.S.Inż. w ciągu lat kolejno realizowała swe ambitne zamierzenia. Najpierw była uczelnią jednowydziałową, potem obok wydziału mechanicznego powstał wydział elektryczny i wydział budownictwa. Z początku prowadzono tu kształcenie

jedynie systemem wieczorowym, następnie również zaocznym i dziennym.

Aktualnie Wyższa Szkoła Inżynierska w Lublinie prowadzi działalność w oparciu o nową strukturę organizacyjną. W miejsce dotychczas istniejących trzech wydziałów: Mechanicznego, Elektrycznego i Budownictwa Lądowego powołane zostały cztery Instytuty:

1. Instytut Technologii i Eksploatacji Maszyn,
2. Instytut Inżynierii Budowlanej i Sanitarnej,
3. Instytut Przetwarzania i Użytkowania Energii Elektrycznej,
4. Instytut Organizacji i Zarządzania.

Niezależnie od powyższego jako jednostki Międzyinstytutowe przy W.S.Inż. w Lublinie występują:

1. Studium Nauk Społecznych,
2. Studium Języków Obcych,
3. Studium Wychowania Fizycznego,
4. Biblioteka Główna,
5. Zakład Nowych Technik Nauczania.

Podkreślić należy, że w ramach poszczególnych Instytutów przy Zakładach Naukowo-Dydaktycznych prowadzą działalność Zakładowe Laboratoria Specjalistyczne oraz Warsztaty Techniczne.

Poszczególne Instytuty poza działalnością naukowo-dydaktyczną prowadzą szeroką współpracę z gospodarką narodową, zwłaszcza z przedsiębiorstwami przemysłowymi Lubelszczyzny.

Aktualnie w W.S.Inż. w Lublinie studiuje przeszło 3.200 studentów, przewiduje się, że w roku 1980 ogólna ilość studentów W.S.Inż. osiągnie 6000 osób, w 1990 r. studiować będzie 10.000 studentów, a docelowo w roku 2000-cznym około 17.000 studentów będzie kształcić techniczna Uczelnia Lublina.

Równocześnie zakłada się, że sukcesywnie wzrastać będzie ilość instytutów o bardzo różnych kierunkach i specjalnościach.

Proporcjonalnie do wzrostu ilości studentów, wzrasta systematycznie ilość kadry naukowej Uczelni, zwłaszcza w grupie samodzielnych pracowników naukowo-dydaktycznych.

Obecnie Uczelnia co roku przekazuje około 500 absolwentów dla potrzeb przemysłu, do 1980 r. średniorocznie Uczelnia będzie przekazywała dla potrzeb gospodarki narodowej od 550 - 650 absolwentów z różnych kierunków i specjalności. Po 1980 r. ilość absolwentów wzrośnie, osiągając cyfrę w okresie docelowym ok. 2.000 absolwentów w skali roku.

Zaznaczyć należy, że już obecnie wszystkie Instytuty na prawach wydziałów, otrzymały prawo prowadzenia jednolitych studiów magisterskich.

Wysiłki Kierownictwa Uczelni idą w kierunku, aby dzięki maksymalnemu, wszechstronnemu rozwojowi Uczelni w niedalekiej przyszłości nastąpiła zmiana statusu szkoły połączona z przekształceniem W.S.Inż. w Lublinie w Politechnikę Lubelską.

opracowane
na inaug. roku
akad. 1977/1978

SKRÓCONA INFORMACJA O AKTUALNYM
STANIE UCZELNI

Lublin, październik 1977 r.

S p i s T r e ś c i

	str
1. Ważniejsze wydarzenia w dziejach Uczelni	1
2. System organizacyjny	1
3. Działalność dydaktyczna i ideowo-wychowawcza . . .	2
4. Badania naukowe i współpraca z przemysłem	4
5. Stan kadry naukowej, jej rozwój i doskonalenie	9
6. Współpraca z ośrodkami za granicą	10
7. Baza lokalowa	12
8. Aparatura do celów dydaktycznych i naukowo-badawczych	12
9. Biblioteka Główna	13
10. Ośrodek Obliczeniowy	14
11. Wydawnictwa naukowe i dydaktyczne	15
12. Podstawowa Organizacja Partyjna	15
13. Związek Nauczycielstwa Polskiego	16
14. Socjalistyczny Związek Studentów Polskich	17
15. Akademicki Związek Sportowy	18
16. Pomoc materialna, sprawy socjalno-bytowe studentów i pracowników	19

1. WAŻNIEJSZE WYDARZENIA W DZIEJACH UCZELNI

- Uchwałą Rady Ministrów nr 341 z dnia 13 maja 1953 r. powołano w Lublinie Wieczorową Szkołę Inżynierską,
- 1 października 1953 r. odbyła się pierwsza inauguracja,
- w 1964 r. powołano Wydział Elektryczny,
- w 1965 r. przekształcono istniejące od 1962 r. Studium Budownictwa w Wydział Budownictwa Lądowego,
- Rozporządzeniem R.M. z dnia 28 kwietnia 1965 r. Wieczorową Szkołę Inżynierską przekształcono w Wyższą Szkołę Inżynierską i rozpoczęto kształcenie systemem studiów dziennych,
- rok 1973 przełomowy w rozwoju uczelni:
uzyskano prawa prowadzenia jednolitych studiów magisterskich na wszystkich kierunkach studiów, przeprowadzono gruntowne zmiany organizacyjne polegające na zmianie struktury organizacyjnej oraz systemu zarządzania uczelnią, opracowano kompleksowy program rozwoju uczelni do 1980 r. i wytyczne do 1990 roku.
- rok 1977 szczególnie ważny w rozwoju uczelni:
Instytut Przetwarzania i Użytkowania Energii Elektrycznej uzyskał prawa doktoryzowania, uczelnia rozpoczyna kształcenie studentów na kierunku Górnictwo i Geologia, rok przekształcenia Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Politechnikę Lubelską.

2. SYSTEM ORGANIZACYJNY

Uczelnia posiada strukturę instytutową, z istniejących trzech wydziałów utworzono po reorganizacji w 1973 r. cztery instytuty na prawach wydziałów, a mianowicie:

V
Instytut Technologii i Eksploatacji Maszyn,
Instytut Przetwarzania i Użytkowania Energii Elektrycznej,
Instytut Inżynierii Budowlanej i Sanitarnej,
Instytut Organizacji i Zarządzania.

Utworzono również następujące jednostki międzyinstytutowe:

Studium Języków Obcych,
 Studium Wychowania Fizycznego i Sportu,
 Zakład Nowych Technik Nauczania,
 Biblioteka Główna.

W ramach wymienionych instytutów utworzono 20 zakładów, w których działa 60 laboratoriów dydaktycznych i naukowych oraz 36 zespołów naukowo-badawczych.

3. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA I IDEOWO-WYCHOWAWCZA

Uczelnia kształci studentów na 6-ciu kierunkach w zakresie 11-tu specjalności:

-----kierunek-----	-----specjalność-----
1/ Mechanika	- Technologia Maszyn - Samochody i Ciągniki - Maszyny i Urządzenia Przemysłu Chemicznego i Spożywczego
2/ Elektrotechnika	- Przetwarzanie i Użytkowanie Energii Elektrycznej - Elektroenergetyka
3/ Budownictwo	- Technologia, Organizacja Budownictwa - Drogi, Ulice i Lotniska
4/ Organizacja i Zarządzanie Przemysłem	- bez specjalności
5/ Inżynieria Środowiska	- Urządzenia Sanitarne
6/ Górnictwo i Geologia	- Automatyzacja i Elektryfikacja Kopalń - Maszyny i Urządzenia Górnicze i Wiertnicze

oraz na studiach magisterskich uzupełniających:

<u>kierunek</u>	<u>specjalność</u>
1/ Mechanika	- Technologia Maszyn /system zaoczny/
2/ Elektrotechnika	- Przetwarzanie i Użytkowanie Energii Elektrycznej /system wieczorowy i zaoczny/
3/ Budownictwo	- Technologia i Organizacja Budownictwa /system wieczorowy/
4/ Organizacja i Zarządza- nie Przemysłem	- /system wieczorowy/

Obecnie studiuje w uczelni 4.590 studentów, w tym:

- na studiach dziennych 2.380
- na studiach dla pracujących 2.210

Dotychczas uczelnia wykształciła 4.420 absolwentów, w tym:

- na studiach dziennych - 1.960
- na studiach wieczorowych - 1.467
- na studiach zaocznych - 945
- na magisterskich studiach
uzupełniających - 48

Prowadzone w uczelni kierunki kształcenia i specjalności są wyrazem zapotrzebowania regionu na wysokokwalifikowaną kadrę specjalistów. Potrzeby te będą wzrastać tak w zakresie ilościowym jak i jakościowym wraz z szybkim i dynamicznym rozwojem naszego województwa i całego regionu.

Wychodząc tym potrzebom naprzeciw tworzone są nowe kierunki i specjalności, w działalności dydaktycznej doskonalą się formy i metody w celu zwiększenia efektywności studiów oraz poziomu nauczania. Założenia te realizowane są poprzez:

- permanentne przeprowadzanie modernizacji treści programowych i planów studiów,
- wzrost kadry o wysokich kwalifikacjach naukowych oraz racjonalne wykorzystanie jej w realizacji zadań dydaktycznych,
- rozbudowę oraz modernizację bazy dydaktycznej i laboratoryjnej,

- modernizację toku studiów,
- stosowanie w procesie nauczania nowoczesnych metod i środków dydaktycznych,
- podnoszenie poziomu kwalifikacji pedagogicznych nauczycieli akademickich.

O wysokiej jakości kształcenia świadczyć mogą listy gratulacyjne kierowane do władz uczelni przez zakłady pracy, traktujące o dobrym przygotowaniu zawodowym absolwentów oraz fakt powierzania kierowniczych funkcji w kluczowych zakładach makroregionu naszym absolwentom.

Działalność wychowawcza stanowi integralną część działalności dydaktycznej i realizowana jest w uczelni zgodnie z opracowanym programem ideowo-wychowawczym. Ukierunkowana jest na kształtowanie postaw zaangażowanych, rozwijanie samorządności młodzieży akademickiej, zainteresowań kulturalnych studentów oraz upowszechnienie sportu i kultury fizycznej.

4. BADANIA NAUKOWE I WSPÓŁPRACA Z PRZEMYSŁEM

Wprowadzenie w uczelni w 1973 r. struktury instytutowej odegrało ważną rolę w podejmowaniu poważnych badań naukowych. Skoncentrowano rozproszony potencjał naukowy, a prace badawcze są prowadzone w oparciu o specjalizację naukową uczelni.

Uwzględniając potrzeby regionu i kraju określono w uczelni pięć kierunków specjalizacji naukowej:

- Trwałość eksploatacyjna maszyn i urządzeń,
- elektrotechnologie,
- optymalizacja układów cieplnych i elektrycznych,
- kształtowanie struktur inżynierii lądowej w regionach uprzemysłowionych z zachowaniem naturalnego środowiska,
- optymalizacja procesów decyzyjnych w przemyśle.

W ramach specjalizacji uczelni, poszczególne instytuty określiły główne problemy badawcze obejmujące działalność naukową instytutu.

Program badań naukowych na lata 1976-80 przewiduje wykonanie prac naukowo-badawczych na sumę 454,7 mln zł. w tym:

- 40% stanowią nakłady na prace wchodzące w zakres centralnego planu badań,
- 40% stanowią nakłady na prace naukowo-badawcze dla jednostek gospodarki uspołecznionej głównie makroregionu lubelskiego,
- 20% nakłady na badania własne ukierunkowane, wynikające z problematyki zgłaszanej przez zakłady produkcyjne oraz związane z kształceniem kadry.

Biorąc udział w centralnym planie badań uczelnia uczestniczy:

- w realizacji trzech programów rządowych realizując 6 tematów na sumę 40,9 mln. zł.,
- w realizacji trzech problemów węzłowych, realizując 17 tematów na sumę 64,2 mln. zł.,
- w ramach międzyresortowego planu badań podstawowych realizuje 8 tematów na sumę 16,7 mln. zł.,
- w realizacji problemów resortowo-branżowych planuje się wykonanie 18 tematów na sumę 60,1 mln. zł.

Łącznie w ramach centralnego planu badań przewiduje się realizację 49 tematów na sumę 181,9 mln. zł.

Prace badawcze prowadzone przez uczelnię dotyczą głównie następujących resortów lub jednostek im podległych:

- Przemysłu Maszynowego,
- Górnictwa,
- Komunikacji,
- Budownictwa i Przemysłu Materiałów Budowlanych,
- Energetyki i Energii Atomowej.

Realizując zadania określone planem pięcioletnim /1976-80/ zakończono w uczelni etap prac, których wartość wynosi 66,8 mln. zł.

Do ważniejszych zakończonych opracowań można zaliczyć:

- Elektroforetyczne metody nanoszenia powłok izolacyjnych w polu ultradźwiękowym na wybrane elementy elektryczne,
- Wpływ pola ultradźwiękowego na jakość pokryć miedzianych otrzymanych z kąpieli pirofosforowych,

- Analiza stanu zagospodarowania i perspektyw rozwojowych poszukiwań surowców skalnych w regionie lubelskim,
- Skuteczność stosowania wibroizolatorów do obrabiarek,
- Obróbka wykończająca tłoczysk cylindrów hydraulicznych o długim skoku,
- Indukcyjne podgrzewanie form odlewniczych,
- Badania nad otrzymaniem tlenków azotu w płazmie,
- Klimatyzacja i środki zapobiegawcze przy drażeniu wyrobisk korytarzowych w LZW,
- Opracowanie wielokryterialnego modelu zagadnienia modernizacji rekonstrukcji kopalni czynnej w aspekcie zejścia z eksploatacją na większe głębokości.

Działalność wdrożeniowa

Uczelnia prowadzi cztery umowy wdrożeniowe, a mianowicie:

- Wdrożenie metody według patentu WSiInż. stabilizacja wody w centralnym obiegu chłodniczym FSC w Lublinie - roczne efekty w FSC ok. 6 mln.zł.
- Usuwanie kamienia kotłowego i uzdatnianie wody w obiegu chłodniczym Chłodni Składowej w Lublinie, zgłoszenie patentowe WSiInż. roczne efekty w Lubelskiej Chłodni - 1 mln.zł.
- Indukcyjne podgrzewanie matryc w kuźni WSK w Świdniku, efekty wymierne ok. 20 tys. zł. na jedno stanowisko - efekty niewymierne, poprawa warunków bhp.
- Urządzenie do badania wyłączników samoczynnych w linii produkcyjnej Zakładów "Kontakt" w Czechowicach-Dziedzicach, roczne efekty ok. 0,5 mln.zł.

Badania związane z zagospodarowaniem LZW

Uczelnia od samego początku w sposób czynny uczestniczy w pracach związanych z Lubelskim Zagłębiem Węglowym. Wartość dotychczas wykonanych prac naukowo-badawczych związanych z zagospodarowaniem LZW wynosi 12 mln.zł.

Do ważniejszych zakończonych opracowań należą:

- Prognozowanie zużycia materiałów dla kopalni głębokiej,
- Analiza stanu i przydatności eksploatacyjnej obiektów infrastruktury technicznej LZW,
- Badania własności mechanicznych skał z odwiertów LZW,
- Metody i środki eksploatacyjne na dużych głębokościach.

W okresie od 1980 r. uczelnia planuje wykonanie prac naukowo-badawczych związanych z LZW o wartości 89 mln.zł. na większość tematów tych prac są już zawarte umowy.

Najważniejszymi opracowaniami z tego zakresu będą prace wykonywane w ramach problemu węglowego 01-6 "Kompleksowe zagospodarowanie LZW". Są to tematy:

- Kryteria, metodyka badań oraz ocena stanów eksploatacyjnych obiektów inżynierskich w obszarze LZW,
- Nowe ustroje budowlane konstrukcji inżynierskich stosowane w okręgach górniczych w świetle i możliwości ich adaptacji do warunków LZW.,
- Optymalizacja procesu produkcji budowlanej w warunkach LZW.,
- Analiza stanu i przydatności eksploatacyjnej obiektów infrastruktury technicznej LZW.,
- Analiza stanu zagospodarowania bazy surowcowej i perspektyw rozwojowych poszukiwań surowców skalnych w regionie lubelskim,
- Opracowanie rozwiązań układu wentylacji i stacji wentylatorów głównych oraz z osprzętem i wyposażeniem dla kopalń LZW.,
- Model organizacji i zarządzania działalnością produkcyjną i usługową okręgu węglowego w okresie budowy i eksploatacji LZW.

Współpraca z gospodarką społeczną

Współpracę z gospodarką społeczną uczelnia prowadzi w oparciu o długoletnie umowy i porozumienia z zakładami produkcyjnymi, zjednoczeniami oraz wieloma instytucjami państwowymi.

Ważną rolę w tej współpracy spełnia Komisja d/s Współpracy z Gospodarką Uspołecznioną działająca w ramach Rady Społecznej Szkoły, w skład której wchodzi przedstawiciele dużych zakładów przemysłowych makroregionu lubelskiego i pracownicy naukowcy uczelni.

Na mocy porozumień prowadzone są prace badawcze i wdrożeniowe przez zespoły składające się z pracowników uczelni i zakładów przemysłowych a 42 pracowników uczelni jest stałymi konsultantami naukowymi poszczególnych zakładów, biur projektowych i ośrodków naukowo-badawczych.

Mając bezpośredni kontakt z przemysłem uczelnia wykorzystuje problematykę produkcyjną jako tematy prac naukowo-badawczych na stopień naukowy i prace dyplomowe studentów, które są następnie przekazywane zainteresowanym jednostkom. W ramach prowadzonych prac badawczych powstaje szereg patentów i wzorów użytkowych.

Wynalazki i wzory użytkowe

W uczelni zgłoszono do opatentowania od 1965 r. 152 projekty wynalazcze. Do chwili obecnej uzyskano 51 patentów na wynalazki oraz 5 praw ochronnych na wzory użytkowe. Wraz z intensyfikacją badań naukowych wzrosła szybko liczba wynalazków i ich wszożeń. Tylko na przestrzeni roku 1976 i pierwszego półrocza roku 1977 zgłoszono do opatentowania 64 wynalazki, w tym jeden do opatentowania na terenie Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej.

Obecnie uczelnia posiada 7 umów licencyjnych z jednostkami gospodarki uspołecznionej na stosowanie następujących wynalazków:

- Sposób usuwania kamienia kotłowego z przemysłowych instalacji wodnych,
- sposób stabilizacji wody chłodniczej,
- wyciszona prowadnica prętów do tokarek i automatów tokarskich.

Przewidywane efekty z tytułu wdrożenia w/w wynalazków wyniosą w skali roku ok. 130 mln.zł oraz efekty niewymierne w postaci poprawy warunków bhp.

5. STAN KADRY NAUKOWEJ, JEJ ROZWÓJ I DOSKONALENIE

Uczelnia zatrudnia ogółem 950 osób z tego nauczyciele akademicy stanowią 369 osób, w tym profesorowie i docenci na pełnym etacie 54 osoby, na części etatu 14 osób.

Pozostali pracownicy uczelni:

adiunkci i wykładowcy z doktoratem	- 58 osób
st. asystenci i asystenci i asyst. stażyszy	- 161 "
starsi wykładowcy i wykładowcy	- 74 osoby
nauczyciele przedmiotu	- 22 "
pracownicy naukowo-badawczy	- 17 osób
pozostali pracownicy , w tym:	- 564 osoby
inżynierijno-techniczni	- 215 osób
służba biblioteczna	- 20 "
administracja	- 115 "
obsługa	- 214 "

System doskonalenia kadry naukowej opracowany został w odniesieniu do poszczególnych grup nauczycieli akademickich, natomiast każdy młody pracownik nauki posiada indywidualny program rozwoju.

Podstawowymi formami kształcenia objęte są średnio w roku następujące liczby nauczycieli akademickich:

- studia doktoranckie	40 osób
- " aspiranckie	9 "
- " podyplomowe	12 "
- " ideologiczno-pedagogiczne	35 "
- staże krajowe	45 "
- " zagraniczne	15 "
- sympozja, konferencje	50 "
- kursy języków obcych	85 "
- seminaria naukowe	650 "

Nauczyciele akademicy zdobywający stopnie naukowe korzystają z różnych form pomocy materialnej, średnio rocznie obejmuje ona następujące liczby pracowników:

- urlopy naukowe	15 osób
- stypendia doktorskie	25 "

- stypendia doktoranckie 12 osób
- " habilitacyjne 7 "

Obecnie 89 młodych pracowników nauki ma otwarte przewody doktorskie a 10 osób poważnie zaawansowane rozprawy habilitacyjne.

Pod promotorstwem samodzielnych pracowników naszej uczelni, uzyskało stopnie doktora 46 osób, a 49 osób ma otwarte przewody doktorskie.

Za działalność naukowo-badawczą, dydaktyczną oraz kształcenie młodej kadry pracownicy uczelni otrzymali w okresie ostatnich czterech lat 34 indywidualne i 6 zespołowych nagród Ministra Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki.

W celu intensyfikacji rozwoju kadry wprowadza się szereg usprawnień organizacyjnych, ułatwiających pracownikom zdobywanie stopni naukowych. W ramach zawartego porozumienia w 1969 r. zostało zorganizowane dla pracowników naszej uczelni wieczorowe studium doktoranckie Politechniki Warszawskiej. Pierwsza grupa słuchaczy studium stanowiła 13 osób, z tego 7 uzyskało już stopień naukowy doktora. Druga grupa studium prowadzona obecnie liczy 19 osób z tego 17 słuchaczy ma otwarte przewody doktorskie, obronę 2 prac przewiduje się jeszcze w tym roku. Ponadto liczna grupa młodych pracowników nauki ukończyła bądź kontynuuje studia doktoranckie dzienne lub zaoczne na Politechnice Łódzkiej i w Akademii Górniczo-Hutniczej.

Stworzenie dogodniejszych warunków zdobywania stopni naukowych nastąpi z chwilą uzyskania przez poszczególne instytuty Uczelni praw doktoryzowania. W bieżącym roku takie prawa uzyskał Instytut Przetwarzania i Użytkowania Energii Elektrycznej, a w ciągu następnych trzech lat przewiduje się uzyskanie tych uprawnień przez wszystkie pozostałe instytuty.

6. WSPÓŁPRACA Z OŚRODKAMI ZA GRANICĄ

Uczelnia współpracuje z placówkami naukowymi za granicą w zakresie działalności naukowej i dydaktycznej, kulturalnej i sportowej. Stałą współpracę - w oparciu o dwustronne porozumienie - prowadzi z Instytutem Politechnicznym w Rydze, Uniwersytetem w Liege, Wyższą Szkołą Architektury i Budownictwa w Weimarze, Instytutem Inżynierii Budowlanej w Brześciu.

Ponadto nawiązała kontakty z takimi ośrodkami jak:

- Wyższą Szkołą Techniczną w Koszycach,
- Instytutem Wydajności Pracy w Belgradzie,
- Wyższą Szkołą Techniczną w Miskolcu

oraz dwiema uczelniami technicznymi we Francji /Grenoble, Tuluza/.

Porozumienia obejmują 5-letnie okresy współpracy, które realizowane są według planów sporządzanych na początku każdego roku. We współpracy z poszczególnymi partnerami ustalono następującą problematykę naukowo-badawczą:

z Instytutem Politechnicznym w Rydze

- prognozowanie i organizacja pracy,
- badania trwałościowe maszyn,
- renowacja i uzdatnianie wody.

z Wydziałem Nauk Stosowanych Uniwersytetu w Liege

- badanie betonu o zbrojeniu rozproszonym,
- badania zmęczeniowe elementów z asfaltobetonu

z Wyższą Szkołą Architektury i Budownictwa w Weimarze

- badania z fizyki budowli dotyczące przegród budowlanych z lekkich elementów warstwowych z uwzględnieniem zagadnień cieplnych i wilgotnościowych,
- badanie pól potencjalnych w zakresie wykorzystania ich do elektroosmotycznego osuszania budowli.

z Instytutem Inżynierii Budowlanej w Brześciu

- zastosowanie konstrukcji lekkich w budownictwie,
- kształtowanie świadomości klasowej młodzieży studenckiej.

Prowadzona współpraca z zagranicą ma na celu kształcenie i doskonalenie kadry naukowej a obejmuje następujące formy:

- wspólne badania naukowe,
- wzajemne uczestnictwo w konferencjach i sympozjach naukowych,
- wymianę pracowników naukowo-dydaktycznych do prowadzenia wykładów,
- wymianę stażystów,
- wymianę studentów w celu odbycia praktyk zawodowych,

- wymianę podręczników i skryptów pomiędzy bibliotekami,
- wymianę doświadczeń dydaktyczno-wychowawczych,
- wymianę kulturalną i sportową studentów,
- współpracę związków zawodowych w zakresie spraw socjalno-bytowych.

Wyjazdy zagraniczne w ramach studiów aspiranckich, stypendiów, staży, wyjazdów popieranych, konferencji, sympozjów oraz dwustronnej współpracy - traktujemy jako ważną formę doskonalenia kadry. Liczba wyjazdów zagranicznych szybko rośnie z 3-ch w 1971 do 47 w 1976 r. i 68 w bieżącym roku, średnio rocznie następujące liczby pracowników korzystają z poszczególnych form wyjazdów:

- studia aspiranckie	6 osób
- staże naukowe	16 "
- konferencje i sympozja	18 "
- wyjazdy popierane	5 "
- inne wyjazdy służbowe	12 "

7. BAZA LOKALOWA

Aktualna kubatura obiektów uczelni wynosi 236,900 m³ daje to powierzchnię 63.000 m², w tym:

- pomieszczenia do działalności dydaktycznej i naukowo-badawczej 123.600 m³
- pomieszczenia socjalno-bytowe studentów 99.700 "
- pomieszczenia gospodarcze i biurowe 13.600 "

daje to wskaźniki: 147 m³ kubatury i 39 m² powierzchni ogółem na jednego studenta studiów dziennych.

8. APARATURA DO CELOW DYDAKTYCZNYCH I NAUKOWO-BADAWCZYCH

Istniejące w uczelni laboratoria naukowe i dydaktyczne wyposażone są w aparaturę o łącznej wartości 125 mln.zł., której odpowiada wskaźnik równy 380 tys.zł. na jednego nauczyciela akadem.

Wartość aparatury unikalnej wynosi 46 mln.zł., do ważniejszych jednostek zaliczyć można:

- elektroniczną maszynę cyfrową "Odra-1325" z wyposażeniem,
- minikomputer "Wang" z wyposażeniem,
- zestaw maszyn analogowych "Meda 41 T,A, BiC",
- zestaw maszyn wytrzymałościowych ZD -10, 100, 100 PU i 1231-U-10,
- mikroskop elektronowy BS-613,
- stanowiska próżniowe UHV-P500 i P2000,
- dyfraktometr "Dron-1".

9. BIBLIOTEKA GŁÓWNA

Biblioteka Uczelni dysponuje obecnie największym księgozbiorem technicznym w makroregionie. Z wypożyczalni i czytelni korzystają pracownicy i studenci WSiInż. oraz innych uczelni a także pracownicy zakładów przemysłowych Lubelszczyzny. Biblioteka Główna współpracuje z wieloma bibliotekami naukowymi i technicznymi w kraju i za granicą.

Dział informacji służy pomocą zarówno pracownikom naukowym jak i studentom w zbieraniu materiałów, dostarcza zestawienia dokumentacyjne, sprowadza z innych ośrodków informacji naukowej dokumenty pierwotne lub wtórne w postaci fotokopii, kserokopii i mikrofilmów.

Biblioteka prowadzi działalność informacyjno-dydaktyczną, przysposobieniem bibliotecznym objęci są studenci pierwszego roku studiów. Dla studentów lat wyższych prowadzone są cykle wykładów i ćwiczenia z zakresu informacji naukowej, technicznej i ekonomicznej.

Stan księgozbioru Biblioteki wynosi 164.879 jednostek doliczeniowych, w tym:

- zbiory zwarte /książki naukowe, podręczniki, skrypty/ - ogółem 75.240 vol., w tym 10.000 z importu,
- wydawnictwa ciągłe - ogółem 8.500 wol., prenumerata roczna obejmuje ok. 1.100 tytułów bieżących,
- zbiory specjalne 22.000 jedn., ponadto karty dokumentacyjne 260.000 sztuk.

Biblioteka stale modernizuje swój warsztat i metody pracy, między innymi w proces opracowywania wydawnictw włączono automat organizacyjny "Optima 1415"

W niedługim czasie nastąpi dalsze usprawnienie pracy biblioteki poprzez:

- włączenie teleksu do prac wypożyczalni międzybibliotecznej,
- rozszerzenie systemu selektywnej dystrybucji informacyjnej w oparciu o własne zasoby,
- prowadzenie informacji na rzecz korzystania z systemów informacyjnych /INSPEC PASCAL, CAC/,
- zorganizowanie banku danych o dorobku i rozwoju naukowym pracowników Uczelni.

Przewiduje się również automatyzację niektórych prac z zakresu informacji naukowej, technicznej i ekonomicznej.

10. OŚRODEK OBLICZENIOWY

Rozwój gospodarczy kraju związany jest ze wzrostem zastosowania informatyki we wszystkich dziedzinach gospodarki i działalności społecznej. Stawia to przed wyższymi uczelniami poważne zadania w zakresie kształcenia kadry przygotowanej do wdrażania i stosowania metod i narzędzi informatyki w działalności zawodowej.

Szczególne zadania w tym zakresie stoją przed naszą Uczelnią przygotowującą kadry dla całego regionu a zwłaszcza dla nowopowstającego LZW. Uczelnia przygotowuje się od kilku lat do podjęcia zadań w tej dziedzinie zakupując maszynę cyfrową "Odra 1325" pracującą od kilku lat, gromadząc odpowiednio dobraną kadrę i przystępując do prac wdrażających informatykę w życiu szkoły.

W tym zakresie rozszerza się prace w dziedzinie obliczeń inżynierskich, w zarządzaniu Uczelnią oraz w pracach naukowo-badawczych wykonywanych dla przemysłu. Wzrastające zadania w tym zakresie spowodowały konieczność dokonania zmian organizacyjnych polegających na utworzeniu Zakładu Informatyki oraz podjęciu starań mających na celu zwiększenie wyposażenia w odpowiedni sprzęt, dalszy rozwój kadry i zabezpieczenie odpowiednich pomieszczeń dla pracy Zakładu. W najbliższym czasie podjęte zostaną również prace nad zmodyfikowanym sposobem wdrażania informatyki do zajęć dydaktycznych prowadzonych w Uczelni.

Realizacja w/w zamierzeń wymagać będzie ścisłego współdziałania wszystkich instytutów i placówek organizacyjnych szkoły przy wydatnym współdziałaniu przemysłu i innych Uczelni lubelskich

stanowiąc tym samym istotny czynnik integrujący akademickie środowisko Lublina.

11. WYDAWNICTWA NAUKOWE I DYDAKTYCZNE

Działalność wydawnicza prowadzona według planu tytułowego zatwierdzona przez MN, SzWiT ma na celu przekazanie w możliwie najkrótszym czasie wyników badań pracowników Uczelni zainteresowanym odbiorcom, usprawnienie i unowocześnienie procesu dydaktycznego oraz informowanie o całokształcie pracy i osiągnięciach Uczelni.

Działalność wydawnicza prowadzona jest za pośrednictwem Działu Wydawnictw ściśle współpracującym z Komitetem Redakcyjnym Wydawnictw Uczelnianych.

W okresie od 1969 r. wydano 70 tytułów skryptów, 40 wydawnictw naukowych o objętości 330 arkuszy oraz 20 różnych informatorów o życiu i działalności Uczelni. W sumie opublikowano 130 pozycji o łącznej objętości 1200 arkuszy wydawniczych.

Każdy Instytut Uczelni redaguje swoją mutację prac naukowych. W bieżącym roku akademickim wydawane one będą w seriach:

- artykuły i komunikaty,
- rozprawy i studia,
- materiały konferencyjne.

W ramach serii rozprawy i studia wydawane będą opracowania monograficzne, które w planie na rok 1978 zajmują 22 pozycje. Łącznie do końca 1978 roku Uczelnia planuje wydać ponad 50 tytułów wydawnictw uczelnianych.

12. PODSTAWOWA ORGANIZACJA PARTYJNA

Ważną rolę w inspiracji, rozwoju i doskonaleniu nowych kierunków procesu naukowo-badawczego i ideowo-wychowawczego spełnia Podstawowa Organizacja Partyjna. Szczególnie w ostatnich latach nastąpiło dalsze umocnienie autorytetu i kierowniczej roli organizacji partyjnej a jej działalność wśród pracowników i studentów Uczelni stanowi jakościowo wyższy etap.

Główne kierunki działalności Komitetu Uczelnianego i całej partyjnej organizacji uczelnianej wyrażają się w takich zagadnieniach jak: doskonalenie rozwoju kadry naukowej, wzrost bazy naukowo-

-technicznej, intensyfikacja badań naukowych i współpracy z przemysłem, usprawnianie systemu organizacji i zarządzania Uczelnią, modernizacja programów nauczania.

Istotny kierunek pracy POP polega na oddziaływaniu ideowo-politycznym wśród pracowników i studentów. Dla właściwej realizacji tych zadań powołany został Uczelniany Ośrodek Informacji i Propagandy, który prowadzi między innymi szkolenie ideologiczne członków i kandydatów partii w ramach "Studium wiedzy o partii".

Stała troska i doskonalenie pracy partyjnej z młodzieżą pozwoliła osiągnąć dobre rezultaty wychowawcze. Świadczą o tym wyniki w nauce, właściwa postawa społeczno-polityczna, dorobek kulturalny i sportowy naszej młodzieży akademickiej.

Zainteresowanie POP najbardziej żywotnymi sprawami całego środowiska uczelnianego dobrze wpływa na kształtowanie właściwych stosunków międzyludzkich. W centrum uwagi Komitetu Uczelnianego znajduje się stały wzrost ilościowy jak i jakościowy organizacji partyjnej. Aktualnie organizacja partyjna Uczelni liczy 272 członków w tym 120 nauczycieli akademickich i 75 studentów, w swojej strukturze organizacyjnej posiada 6 oddziałowych organizacji.

13. ZWIAZEK NAUCZYCIELSTWA POLSKIEGO

Powszechna bo licząca 939 członków organizacja związkowa poprzez swój organ programowo-wykonawczy jakim jest Rada Zakładowa jest ważnym reprezentantem interesów i praw pracowników, szkołą obywatelskiej aktywności i zaangażowania.

Liczny i doświadczony aktyw organizacji prowadzi szeroką działalność ideowo-wychowawczą, kulturalną, oświatową ale równocześnie działa na rzecz doskonalenia pracy Uczelni w zakresie nauki, dydaktyki i wychowania.

Rada Zakładowa w swojej działalności dąży do stworzenia możliwie najlepszych warunków socjalno-bytowych pracownikom i ich rodzinom, a mianowicie:

- zapewnia od kilku lat kolonie i obozy dla dzieci pracowników,
- umożliwia korzystanie z wczasów i leczenia sanatoryjnego,
- organizuje wyjazdy na wypoczynek za granicę /Bułgaria, NRD, Czechosłowacja, Węgry/.

- organizuje turnieje sportowe, spływy kajakowe, naukę pływania itp.
- organizuje wypoczynek sobotnio-niedzielny,
- współdziała z Kierownictwem Uczelni w sprawie przydziału mieszkań dla pracowników,
- udziela zapomóg i zasiłków dla najbardziej potrzebujących pomocy materialnej,
- członkowie związku korzystają z nieoprocentowanych pożyczek na budowę domków jednorodzinnych, uzupełnienia wkładu mieszkaniowego lub remont mieszkania.

14. SOCJALISTYCZNY ZWIAZEK STUDENTÓW POLSKICH

Można śmiało powiedzieć, że w warunkach naszej Uczelni Związek spełnia dobrze swoje podstawowe założenia, jest organizacją ideowo-polityczną, masową, o powszechnym charakterze działania. Do takiego stwierdzenia upoważnia fakt wyrażający się wysokim, wynoszącym 70% stopniem zorganizowania oraz działaniem oparte na aktywności całego środowiska studenckiego.

Socjalistyczny Związek Studentów Polskich bierze aktywny udział we współgospodarzeniu i realizacji szerokiego programu rozwoju Uczelni. Jest głównym realizatorem opracowanego w Uczelni planu pracy ideowo-wychowawczej, ważnym partnerem POP na odcinku pracy ideowo-politycznej wśród młodzieży.

Związek jest dobrą szkołą samorządności studenckiej w zakresie spraw socjalno-bytowych, wypoczynku, sportu i kultury studenckiej.

Ważną rolę spełnia SZSP na odcinku rozwijania zainteresowań naukowych i mobilizacji do osiągania coraz lepszych wyników w nauce poprzez olimpiady, konkursy, sympozja i obozy kół naukowych. Działalność naukowa studentów przybiera następujące formy:

- udział w zespołach badawczych realizujących prace zlecone w ramach centralnego planu badań bądź na zamówienie jednostek gospodarki uspołecznionej,
- udział w zespołach badawczych realizujących prace własne uczelni, udział w organizowanych akcjach "zielonych niedziel".

Dla przykładu w roku 1976 studenci uczestniczyli w realizacji 14 tematów naukowo-badawczych wykonując prace o wartości 850 tys. zł. w roku bieżącym udział ten będzie znacznie wyższy.

Pod patronatem Rady Uczelnianej SZSP działają zespoły artystyczne, takie jak: chór akademicki, zespół tańca towarzyskiego "Gamza", zespół instrumentalno-wokalny, grupy poetycko-teatralne, kabaret. Są to na ogół młode zespoły, cieszące się popularnością ze względu na swój wysoki - pod względem artystycznym - i oryginalny program.

15. AKADEMICKI ZWIAZEK SPORTOWY

Wychowanie przez sport i działanie na rzecz sportu traktujemy w Uczelni jako istotne ogniwo wspólnego frontu wychowawczego.

Ośrodkiem, gdzie skupia się całość życia sportowego jest Studium Wychowania Fizycznego i Sportu oraz Klub Uczelniany AZS. Przykładowa i wszechstronna od lat współpraca działaczy i sportowców KU AZS z nauczycielami trenerami i instruktorami SWFiS pozwoliła osiągnąć wspaniałe rezultaty organizacyjne, wychowawcze i sportowe.

Upowszechnienie kultury fizycznej wśród studentów, to ważny kierunek działalności. Chcemy aby w coraz szerszym zakresie stanowił relaks i wypoczynek, jednocześnie podnosił sprawność fizyczną młodzieży akademickiej.

Swoje zainteresowania sportowe ponad 1000 członków studentów i pracowników rozwijać może w 17 sekcjach specjalistycznych, do najbardziej popularnych należą:

- sekcja piłki siatkowej,
- sekcja koszykówki,
- "- pływania,
- "- piłki ręcznej,
- "- lekkoatletyki,
- "- sportów zimowych,
- "- kartingowa,
- "- judo,
- "- gimnastyki artystycznej.

Dzięki pełnemu zaangażowaniu nauczycieli akademickich i trenerów SWFiS oraz właściwej postawie studentów poszczególne sekcje reprezentują wysoki poziom sportowy, świadczą o tym wyniki uzyskiwane na środowiskowych i ogólnopolskich zawodach sportowych.

Do ważniejszych osiągnięć sportowych Klubu Uczelnianego AZS należy:

- zajęcie kolejno w latach 1967, 1969, 1971, 1973 drugiego miejsca w Mistrzostwach Typów Uczelni rozgrywanych w dziesięciu dyscyplinach,
- pierwsze miejsce w punktacji ogólnej dwuletniej edycji MPTU w latach 1975-76 rozgrywanych w dziesięciu dyscyplinach,
- piąte miejsce na Mistrzostwach Mistrzów w Poznaniu w 1976 r., po zakończeniu MPTU,
- pierwsze miejsce w międzynarodowym turnieju piłki siatkowej mężczyzn w Koszycach w 1976 r.,
- pierwsze miejsce na halowym międzynarodowym turnieju piłki nożnej w Koszycach,
- drugie miejsce w międzynarodowym turnieju o Puchar J.M. Rektora W.S.Inż. w piłce koszykowej mężczyzn w 1976 r.

Ponadto poszczególne sekcje sportowe zdobyły szereg czołowych miejsc na turniejach i zawodach środowiskowych i ogólnopolskich.

16. POMOC MATERIALNA, SPRAWY SOCJALNO-BYTOWE STUDENTÓW I PRACOWNIKÓW

Uczelnia dysponuje obecnie czterema domami studenckimi o łącznej liczbie miejsc 1.440. Studenci naszej Uczelni wykorzystują z tej liczby 890 miejsc, pozostałe 550 przekazane są studentom Akademii Rolniczej i Akademii Medycznej. W Domach Studenckich wprowadza się systematycznie szereg udogodnień zmierzających do polepszenia warunków pracy i wypoczynku studentów. Przewiduje się między innymi zwiększenie liczby pokoi do cichej nauki, kwaterowanie studentów wyróżniających się w nauce i pracy społecznej oraz studiujących systemem indywidualnym w pokojach 2 osobowych, zwiększenie standardu wyposażenia pokoi. Oddana do użytku w marcu b.r. stołówka na 2.200 miejsc rozwiązuje problem żywienia studentów i pracowników Uczelni. Według nowego systemu, ze stypendiów korzysta 960 studentów, stanowi to 65% wszystkich studiujących.

Ważne zagadnienie w zakresie spraw socjalno-bytowych stanowi zabezpieczenie wypoczynku pracownikom Uczelni i ich rodzinom. Dzięki dużej aktywności działaczy Rady Zakładowej i pracowników Działu Socjalno-Bytowego ponad 500 osób w każdym roku korzysta

z różnych form wczasów krajowych i zagranicznych, ok. 600 osób bierze udział w organizowanych wycieczkach w ramach wypoczynku sobotnio-niedzielnego, ponad 70 dzieci pracowników korzysta z kolonii w okresie wakacji. Ogródki działkowe otrzymało w roku ubiegłym 97 pracowników Uczelni. W niedługim czasie zostanie przekazany do użytku Dom Pracy Twórczej zlokalizowany w Kazimierzu n.Wisłą. W ciągu ostatnich trzech lat 135 pracowników Uczelni otrzymało mieszkania.

WAŻNIEJSZE WSKAŹNIKI CHARAKTERYZUJĄCE
AKTUALNY STAN UCZELNI

1. Ważniejsze wydarzenia w dziejach Uczelni

- W 1953 r. powołano Uczelnię z Wydziałem Mechanicznym,
- W 1964 r. utworzono Wydział Elektryczny,
- W 1965 r. utworzono Wydział Budownictwa Lądowego,
- W 1965 r. przekształcono Wieczorową Szkołę Inżynierską w Wyższą Szkołę Inżynierską,
- w 1973 r. zmiana struktury organizacyjnej, utworzono z istniejących trzech wydziałów cztery instytuty, rozpoczęto kształcenie systemem jednolitych studiów magisterskich,
- w 1977 r. nadanie praw doktoryzowania Instytutowi Przetwarzania i Użytkowania Energii Elektrycznej.

2. System organizacyjny

Uczelnia posiada strukturę instytutową, z istniejących trzech wydziałów utworzono po reorganizacji w 1973 r. cztery instytuty na prawach wydziałów, a mianowicie:

- Instytut Technologii i Eksploatacji Maszyn,
- Instytut Przetwarzania i Użytkowania Energii Elektrycznej,
- Instytut Inżynierii Budowlanej i Sanitarnej,
- Instytut Organizacji i Zarządzania.

Utworzono również następujące jednostki międzyinstytutowe:

- Studium Języków Obcych,
- Studium Wychowania Fizycznego i Sportu,
- Zakład Nowych Technik Nauczania,
- Biblioteka Główna.

W ramach wymienionych instytutów utworzono 20 zakładów, w których działa 60 laboratoriów dydaktycznych i naukowych oraz 36 zespołów naukowo-badawczych.

3. Działalność dydaktyczna i ideowo-wychowawcza

Uczelnia kształci studentów na 6-ciu kierunkach w zakresie 11-tu specjalności:

kierunek	specjalność
1/ Mechanika	- technologia maszyn, - samochody i ciągniki, - maszyny i urządzenia przemysłu chemicznego i spożywczego
2/ Elektrotechnika	- przetwarzanie i użytkowanie energii elektrycznej, - elektroenergetyka
3/ Budownictwo	- technologia, organizacja budownictwa, - drogi, ulice i lotniska
4/ Organizacja i Zarządzanie Przemysłem	- bez specjalności
5/ Inżynieria Środowiska	- urządzenia sanitarne
6/ Górnictwo i Geologia	- automatyzacja i elektryfikacja kopalń - maszyny i urządzenia górnicze i wiertnicze

oraz na studiach magisterskich uzupełniających:

kierunek	specjalność
1/ Mechanika	- technologia maszyn /system zaoczny/ - samochody i ciągniki
2/ Elektrotechnika	- przetwarzanie i użytkowanie energii elektrycznej /system wieczorowy i zaoczny/
3/ Budownictwo	- technologia i organizacja budownictwa /system wieczorowy/
4/ Organizacja i Zarządzanie Przemysłem	- /system wieczorowy/

Obecnie studiuje w uczelni 4.690 studentów, w tym:

- na studiach dziennych 2.200
- " " dla pracujących 4.810

Dotychczas uczelnia wykształciła 4.420 absolwentów, w tym:

- | | | | |
|--|-------|----|---------|
| - na studiach dziennych | 1.960 | 21 | 2168 d. |
| - " " wieczorowych | 1.467 | | 546 w |
| - " " zaocznych | 945 | | 1036 |
| - na magisterskich studiach
uzupełniających | 48 | | 219 |

3969 ✓

Kierunki zmierzające do zwiększenia efektywności studiów, poziomu nauczania i pracy ideowo-wychowawczej:

- plan pracy ideowo-wychowawczej, 1801
- permanentne przeprowadzanie modernizacji treści programowych i planów studiów, 2168
- wzrost kadry o wysokich kwalifikacjach i jej doskonalenie, 2969
- rozbudowa i modernizacja bazy dydaktycznej i laboratoryjnej,
- modernizacja toku studiów,
- stosowanie w procesie nauczania nowoczesnych metod i środków dydaktycznych,
- podnoszenie poziomu kwalifikacji pedagogicznych nauczycieli akademickich.

4. Badania naukowe i współpraca z przemysłem

- 5 kierunków specjalizacji naukowej:

- trwałość eksploatacyjna maszyn i urządzeń,
- elektrotechnologie,
- optymalizacja układów cieplnych i elektrycznych,
- kształtowanie struktur inżynierii lądowej w regionach uprzemysłowionych z zachowaniem naturalnego środowiska,
- optymalizacja procesów decyzyjnych w przemyśle.

- Wartość prac badawczych:

w latach 1970-75 - 58 mln. zł.

- " - 1976-80 - 454 mln. zł.

- udział w centralnym planie badań:

w latach 1970-75

1 problem węzłowy, 2 tematy na sumę 0,5 mln. zł.,

2 problemy resortowo-branżowe, 3 tematy na sumę 1,6 mln. zł.

w latach 1976-80

3 programy rządowe, 6 tematów na sumę 41 mln. zł.,

3 problemy węzłowe, 17 tematów na sumę 64 mln. zł.,

8 tematów międzyresortowego planu badań podstawowych na sumę 17 mln. zł.

18 tematów resortowo-branżowych na sumę 60 mln. zł.

Łącznie w centralnym planie badań 49 tematów na 182 mln. zł.

- Podział potencjału badawczego Uczelni:

40% prace badawcze z planu centralnego,

40% - " - " - dla jednostek gospod. uspołecz.,

20% badania własne,

89 mln. zł. do 1980 r. stanowić będą badania dla L.Z.W. prowadzone głównie w ramach problemu 01.6.,

152 zgłoszenia patentowe,

51 uzyskanych patentów,

4 umowy wdrożeniowe,

7 umów licencyjnych,

130 mln. zł. - roczne efekty oraz niewymierne w postaci poprawy warunków bhp.,

32 pracowników Uczelni jest konsultantami naukowymi w zakładach produkcyjnych, biurach projektowych i ośrodkach badawczo-rozwojowych

5. Stan kadry naukowej, jej rozwój i doskonalenie

	<u>liczba w roku</u>	<u>1970</u>	<u>1973</u>	<u>1977</u>
Liczba pracowników zatrudnionych - ogółem		361	621	950
- nauczyciele akademicki		165	271	369
- pracownicy samodzielni na pełnym etacie		14	21	54
- " " " " " na części etatu		4	19	14
- adiunkci i wykładowcy z doktoratem		2	12	58
- starsi asystenci i asystenci		52	106	161
- pracownicy inżynieryjno-techniczni		67	123	215
- pozostali pracownicy		125	217	352

Kształcenie kadry

	<u>liczba osób w roku</u>	<u>1970</u>	<u>1973</u>	<u>1977</u>
- otwarte przewody doktorskie		18	43	89
- studia doktoranckie		7	9	40
- studia aspiranckie		-	3	9
- staże krajowe		5	11	45
- " " zagraniczne		-	3	15
- konferencje i sympozja		9	11	50
- seminaria naukowe		120	210	650
- doktoraty pod promotorstwem naszych pracowników uzyskało				46
- otwarte przewody doktorskie pod promotorstwem naszych pracowników				49

6. Współpraca z ośrodkami za granicą

- 9 ośrodków, z którymi Uczelnia współpracuje,
- 4 ośrodki, z którymi Uczelnia posiada umowy o bezpośredniej współpracy.

F o r m y w s p ó ł p r a c y

- wspólnie badania naukowe,
- wymiana pracowników naukowo-dydaktycznych do prowadzenia wykładów,
- wymiana stażystów,
- " " studentów w celu odbycia praktyk,
- " " podręczników i skryptów,
- " " doświadczeń dydaktyczno-wychowawczych,
- wspólne uczestnictwo w konferencjach i sympozjach naukowych.

7. Baza lokalowa

W roku 1970 Uczelnia dysponowała kubaturą 36 tys. m³, w tym kubatura do celów dydaktycznych wynosiła 25 tys. m³.

W roku 1973 kubatura Uczelni wynosiła 124 tys. m³, w tym kubatura do celów dydaktycznych 48 tys. m³, socjalno-bytowa studentów - 42 tys. m³.

Aktualnie kubatura obiektów Uczelni wynosi	236.900 m ³
powierzchnia	63.000 m ²
pomieszczenia dydaktyczne	123.600 m ³
pomieszczenia socjalno-byt. studentów	99.700 m ³
wskaźniki na jednego studenta studiów dziennych	
kubatura	147 m ³
powierzchnia	39 m ²

8. Aparatura do celów dydaktycznych i naukowo-badawczych

	w roku 1970	1973	1977
Wartość aparatury ogółem w mln. zł.	28	55	125
Wskaźnik aparatury na 1 naucz. akadem. w tys. zł	170	265	380
Aparatura unikalna w mln. zł.	3	8	46

9. Biblioteka Główna

164.879 jednostek obliczeniowych - to stan księgozbioru,
 75.240 vol. /książki naukowe, podręczniki i skrypty/,
 8.500 vol. - wydawnictwa ciągłe,
 22.000 jednostek - zbiory specjalne,
 260.000 sztuk - karty dokumentacyjne.

10. Ośrodek Obliczeniowy

Wypożyczenie stanowi:

- EMC "Odra 1325" z podstawowymi urządzeniami peryferyjnymi,
 w perspektywie:

- EMC R-32 z pamięcią operacyjną 1024 Kb

Kierunki działalności Ośrodka:

- obliczenia inżynierskie,
- informacja naukowo-techniczna i zarządzanie uczelnią,
- obliczenia numeryczne,
- wdrożenie informatyki do zajęć dydaktycznych.

11. Wydawnictwa naukowe i dydaktyczne

Dorobek Uczelni w tym zakresie:

- 70 tytułów skryptów,
- 40 wydawnictw naukowych,
- 20 różnych informatorów o życiu i działalności Uczelni,
- 130 pozycji łącznie o objętości 1200 arkuszy wydawniczych,
- 50 tytułów wydawnictw uczelnianych - plan do końca 1978 r.

12. Podstawowa Organizacja Partyjna

- 6 oddziałowych organizacji partyjnych,
- 272 członków i kandydatów PZPR,
- 120 nauczycieli akademickich to członkowie partii,
- 75 studentów jest członkami partii.

13. Związek Nauczycielstwa Polskiego

- 939 członków Związku,

Główne kierunki działalności:

- doskonalenie dydaktyki i wychowania,
- upowszechnianie kultury i oświaty, sportu i turystyki,
- dążenie do poprawy warunków socjalno-bytowych,
- współpraca z kierownictwem Uczelni w zakresie przydziału mieszkań,

14. Socjalistyczny Związek Studentów Polskich

- 1660 osób liczy organizacja - stanowi to 70% studentów studiów dziennych.

Prowadzi działalność:

- ideowo-wychowawczą,
- kulturalno-oświatową,
- rekreacyjno-sportową i turystyczną,
- socjalno-bytową,
- szkoleniową.

Pod patronatem SZSP działają cztery zespoły artystyczne, dwie grupy twórcze. Studenci uczestniczą w badaniach naukowych; wartość wykonanych prac w ciągu roku wynosi ok. 1 mln. złotych.

15. Akademicki Związek Sportowy

- 17 sekcji specjalistycznych,
- ponad 1000 członków Klubu,
- wysoki poziom sekcji sportowej,
- wzorowa opieka i pomoc ze strony pracowników SWFIS,
- czołowe miejsca na zawodach i turniejach w kraju i za granicą,

16. Pomoc materialna, sprawy socjalno-bytowe
studentów i pracowników

- 4 domy studenckie - 1440 miejsc łącznie,
- 2200 miejsc w stołówce rozwiązuje problem żywienia studentów i obiadów dla pracowników,
- 960 studentów korzysta ze stypendiów - stanowi to 65% ogółu studentów.

Sprawy socjalno-bytowe pracowników:

- 500 osób korzysta rocznie z wczasów,
- 600 " " " " z wypoczynku sobotnio-niedzieln.
- 70 dzieci korzysta z kolonii,
- 97 pracowników otrzymało ogródki działkowe,
- 135 " " w ciągu ostatnich trzech lat otrzymało mieszkania,
- niedługo zostanie przekazany do użytku Dom Pracy Twórczej w Kazimierzu n. Wisłą.

POLITECHNIKA LUBELSKA
W LUBLINIE

R E K T O R

12-83
Lublin, dnia 20.12.1977 r.

T O W A R Z Y S Z

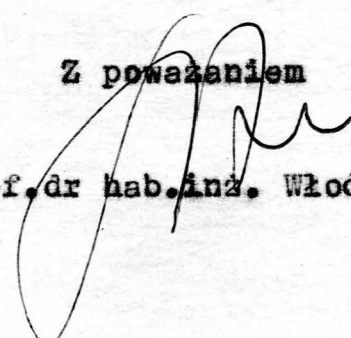
Mgr Eugeniusz MYSŁOWSKI
Redaktor Naczelny
"Sztandaru Ludu"

L u b l i n

Al. Racławickie 1

W nawiązaniu do pisma z dnia 17 listopada 1977 r.
w załączeniu przesyłam materiały odnoszące się do reali-
zacji zadań wynikających z IX Plenum Komitetu Centralnego
Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej - do publikacji.

Z poważaniem


Prof. dr hab. inż. Włodzimierz SITKO

Politechnika Lubelska w realizacji zadań
wynikających z uchwały IX Plenum Komitetu Centralnego PZPR

Generalną funkcją celu w uczelni technicznej jest wykształcenie i wychowanie przyszłych absolwentów zdolnych do rozwiązywania skomplikowanych problemów specjalistycznych w nowoczesnej technice dojrzałych politycznie i dobrze przygotowanych do życia społeczno-gospodarczego. Sformułowanie celu w sposób werbalny nie jest sprawą trudną, jednak wypracowanie spójnego, dojrzałego modelu uczelni stymulującego prawidłowe działania wymaga pełnej świadomości, dobrego przygotowania, wiedzy i zaangażowania oraz konsekwencji w postępowaniu.

Powyższe problemy zostały postawione przez I Sekretarza Komitetu Centralnego PZPR Towarzysza Edwarda Gierka oraz poruszone /w dyskusji/, przez Ministra Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki Towarzysza Sylwestra Kaliskiego, w czasie obrad październikowych IX Plenum naszej partii. Uczelnia nasza całokształt stojących przed nią zadań wykonuje w oparciu o istniejące cztery instytuty na prawach wydziałów. W strukturze organizacyjnej instytutów powołano 20 zakładów, w których pracuje przeszło 50 laboratoriów dydaktycznych i naukowych oraz 36 zespołów naukowo-badawczych.

Niezależnie od powyższego stanu, działalność dydaktyczno-naukową w Uczelni prowadzą cztery jednostki organizacyjne o charakterze międzyinstytutowym. Łącznie Uczelnia zatrudnia prawie 1.000 pracowników.

W grupie nauczycieli akademickich przeszło 120-tu pracowników to profesorowie i docenci oraz nauczyciele ze stopniem naukowym doktora z zakresu różnych dyscyplin wiedzy.

Politechnika Lubelska kształci w bieżącym roku akademickim przeszło 3.600 studentów z czego 2.100 młodzieży jest kształconej systemem studiów dziennych.

Zagadnienia dydaktyczno-wychowawcze w stosunku do tej młodzieży stanowią problem zasadniczy. Dla jego rozwiązania opracowany został w Uczelni "Plan pracy ideowo-wychowawczej na lata 1977-1980". Prowadzenie działalności dydaktyczno-wychowawczej w sposób zorganizowany i planowy nie stanowi naturalnie nowości. Jednak aktualnie zatwierdzony do realizacji przez władze partyjne i akademickie Uczelni plan pracy ideowo-wychowawczej został dobrze przemyślany, wypracowany żetelnie wspólnym wysiłkiem organizacji partyjnej, pracowniczego społeczeństwa akademickiego i reprezentującą młodzież studencką organizację SZSP.

Zadania dla poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni a nawet role dla poszczególnych nauczycieli akademickich i młodzieży studiującej zostały określone precyzyjnie. Zdajemy sobie jednak sprawę z tego, że realizacja procesu wychowawczego w ścisłym powiązaniu z dydaktyką i badaniami naukowymi odbywa się nieustannie na codzień we wszystkich płaszczyznach akademickiego życia. Sam więc plan nawet doskonały nie załatwi problemu, stymuluje jednak praktyczne działania. Za metody realizacji, wypełnienie go określonymi treściami, ukierunkowane współdziałanie młodzieży w omawianym zakresie ponoszą odpowiedzialność wszyscy pracownicy Uczelni.

Wypracowanie dojrzałej, wiadomej, indywidualnej odpowiedzialności za te sprawy każdego z pracowników Uczelni, to ważny problem, który zadecyduje o stopniu realizacji naszych zamierzeń na odcinku dydaktyczno-wychowawczym.

Rozwijając zasadę partnerstwa kadry nauczającej i władz akademickich oraz studentów wypracowujemy koncepcję udziału środowiska studenckiego w procesie decyzyjnym a szczególnie w zakresie zarządzania studencką bazą socjalną oraz realizacyjnym jeśli chodzi o udział w programowaniu i realizacji dydaktyki i innych.

Dojrzały udział środowiska studenckiego w procesie dydaktyczno-wychowawczym jest istotnym czynnikiem w jego realizacji.

Poczynania Uczelni ukierunkowane są na zmiany jakościowe a w mniejszym stopniu na rozwój ekstensywny - jedynie wynikający z aktualnych i przyszłościowych potrzeb makroregionu.

Aktualnie Politechnika prowadzi kształcenie studentów na sześciu kierunkach i jedenastu specjalnościach dydaktycznych, w ostatnim okresie rozpoczęliśmy kształcenie studentów w specjalnościach :

- maszyny i urządzenia przemysłu spożywczego,
- maszyny i urządzenia górnicze,
- automatyzacja i elektryfikacja kopalń.

Stałą troską Kierownictwa Uczelni jest podnoszenie efektywności studiów. Założenia te realizowane są poprzez :

- permanentne przeprowadzanie modernizacji treści programowych i planów studiów,

- wzrost kadry o wysokich kwalifikacjach naukowych oraz racjonalne wykorzystanie jej w realizacji zadań dydaktycznych,
- rozbudowę oraz modernizację bazy dydaktycznej i laboratoryjnej,
- modernizację toku studiów,
- stosowanie w procesie nauczania nowoczesnych metod i środków dydaktycznych,
- podnoszenie poziomu kwalifikacji pedagogicznych nauczycieli akademickich.

O wysokiej jakości kształcenia świadczyć mogą listy gratulacyjne kierowane do władz uczelni przez zakłady pracy, traktujące o dobrym przygotowaniu zawodowym absolwentów oraz fakt powierzania kierowniczych funkcji w kluczowych zakładach makroregionu naszym absolwentom.

Podkreślić należy, że w dotychczasowej swej działalności Uczelnia wykształciła przeszło 4.500 absolwentów, a na przeszerzeni ostatnich trzech lat każdego roku przekazujemy około 550 - 600 absolwentów. Zakłada się równocześnie, że w bieżącym roku akademickim wypromujemy około 650 absolwentów, zaś w latach 1979 - 1980 przekażemy rocznie po około 700 - 750 magistrów inżynierów dla potrzeb różnych gałęzi gospodarczych Lubelszczyzny.

Równolegle z doskonaleniem procesów wychowawczych i dydaktycznych prowadzone są na Uczelni działania zmierzające do ciągłego rozszerzania prowadzonych prac naukowo-badawczych. Perspektywiczny plan rozwoju Uczelni w części odnoszącej się do działalności naukowo-badawczej, uwzględniający z tym

związane potrzeby regionu lubelskiego i kraju zakłada, że wartość prac naukowo-badawczych prowadzonych w Uczelni na przestrzeni ostatnich trzech lat do 1980 roku włącznie wyniesie około 454 mln zł. W ramach powyższego planu w prowadzonych trzech programach rządowych realizujemy sześć tematów, w trzech problemach węzłowych - siedemnaście tematów, osiem tematów z międzyresortowego planu badań podstawowych i osiemnaście tematów resortowo-branżowych. Potencjał badawczy Uczelni w 40-tu procentach wykorzystany jest w badaniach planu centralnego, w 40-tu procentach w badaniach dla jednostek gospodarki społecznej, a w 20-tu procentach na badania własne. Przedstawiona koncentracja prac naukowo-badawczych oraz ich organizacja sprzyja także rozwojowi kadry naukowej, stwarza odpowiednie warunki aby wykonywane prace doktorskie i habilitacyjne były ściśle związane z potrzebami gospodarki narodowej regionu i kraju. Prace naukowo-badawcze są prowadzone w oparciu o założoną specjalizację naukową Uczelni.

Uwzględniając potrzeby głównie województwa lubelskiego i makroregionu określono w Uczelni pięć kierunków specjalizacji naukowej do których zaliczamy :

- trwałość eksploatacyjna maszyn i urządzeń
- elektrotechnologie,
- optymalizacja układów cieplnych i elektrycznych,
- kształtowanie struktur inżynierii lądowej w regionach uprzemysłowionych z zachowaniem naturalnego środowiska,
- optymalizacja procesów decyzyjnych w przemyśle.

Wysiłki Uczelni w zakresie prowadzonych prac naukowo-badawczych koncentrują się głównie na zaspokojeniu tematycznie aktualnych potrzeb z tym związanych, wychodząc także naprzeciw potrzebom

wynikającym z głównych kierunków rozwoju społeczno-gospodarczego, założonych w planach rozwojowych województwa i makroregionu lubelskiego.

Działalność naukowo-badawczą uważamy za jeden z podstawowych czynników składających się na całość działalności naszej Uczelni. Z niej wynika poziom naukowy kadry, pozycja i autorytet Uczelni w środowisku, a tym samym oddziałuje na zasadniczy proces - jakość kształcenia i wychowania.

Klamrą spinającą omawiany wachlarz problemów są prace nad doskonaleniem systemu organizacji i zarządzania naszą Uczelnią, które powinny doprowadzić do pełnego zsynchronizowania funkcji i harmonijnej współpracy wszystkich ogniw organizacyjnych. Oznaczałoby to stworzenie optymalnych warunków dla realizacji generalnej funkcji celu.

II Etap Instytutu Technologii i Eksploatacji Maszyn

Deklaracje

1. Wicewojewoda Lubelski : zabezpieczy w roku 1980 i latach następnych udział 10 mln złotych /pismo z dnia 17.11.1978 r./.
2. Wojewoda Lubelski zwolnił Politechnikę z partycypacji w kosztach budowy urządzeń komunalnych z wyjątkiem rozbudowy źródła ciepła /pismo z dnia 17.11.1978 r./.
3. Zjednoczenie Przemysłu Precyzyjnego "PRIMA" 5 mln złotych w 1979 r. i na lata następne pozostała część nakładów w/g uzgodnień /z dnia 4.11.1978 r./.
4. Watpne zapewnienie wykonawstwa z LPBO - nakłady na 1979 r. w wysokości 5 mln złotych.

Ogółem koszt 94,7 mln złotych w tym roboty budowlano - montażowe 56,5 mln złotych.

W posiadaniu Zarządu Inwestycji Szkół Wyższych kompletna dokumentacja projektowo-kosztorysowa uzgodniona z wykonawcą /LPBO/.

Biblioteka Techniczna dla makroregionu

Zgromadzone środki - 1.043 tys. złotych /głównie Zjedn. Gospodarki Komunalnej 1,0 mln zł/.

Powołano zespół do opracowania programu techniczno-użytkowego - termin opracowania 28.02.1979 r.

Po zatwierdzeniu programu Uczelnia wystąpi do Wojewody z prośbą o zgodę na projektowanie. Przewidywany orientacyjny koszt realizacji 80 mln złotych. Koszt opracowania dokumentacji 2,5 mln zł w tym ZTE około 1 mln zł.

Przewidywany termin realizacji 1981 - 1983 r.

Obiekty sportowe

Decyzją KOPI przy Ministerstwie Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki ZTE wysłała przepracowania obiektu kubaturowego /zakaż stosowania konstrukcji stalowych/.

W czynie partyjnym w 1978 r. wykonano roboty o wartości 115 tys. zł w tym roboty niwelacyjne na kwotę 60 tys. złotych oraz formowanie

boiska do piłki nożnej i 2 boisk do siatkówki na kwotę 55 tys. złotych.

Przewidywana wartość robót do wykonania w 1979 r. dla uczczenia 35-tej rocznicy PRL - 300 tys. złotych. W efekcie uzyska się następne boiska do gier małych i uporządkowanie terenu za "Oxfordem". Potrzebna pomoc w wykwaterowaniu rodzin zamieszkających w istniejących ruderach i ewentualnie w uzyskaniu sprzętu ciężkiego /spychacze/.

Tereny pod rozbudowę Uczelni

Przyrządzone tereny od ul. Płatowej do skrzyżowania arterii szybkiego ruchu, oraz teren na zbiegu ulic Nadbystrzyckiej i Zana.

Uczelnia wystąpiła do Wydziału Gospodarki Terenami i Ochrony Środowiska o informację o tym terenie w m-cu listopadzie - brak odpowiedzi.

Rozbudowa uczelni - baza materialna

Sukcesywny i wszechstronny rozwój uczelni uwarunkowany jest w poważnej mierze od jej planowej budowy i rozbudowy.

Aktualnie kubatura obiektów wynosi	- 227.457 m ³
- powierzchnia użytkowa obiektów uczelni	- 53.203 m ²
- pomieszczenia dydaktyczne	- 73.285 m ³
- pomieszczenia socjalno-bytowe studentów	- 84.957 m ³
- wskaźnik na jednego studenta studiów dziennych : przypadająca kubatura	- 105 m ³
przypadająca powierzchnia	- 25 m ²

Plany inwestycyjne do roku 1980 oraz na lata następne do 1990 roku zakładają budowę następujących obiektów :

1. II etap Instytutu Technologii
i Eksploatacji Maszyn - 6.850 m²
2. Poligon badawczo-doświadczalny
Instytutu Inżynierii Budowlanej
i Sanitarnej - 7.000 m²
3. Obiekty dydaktyczne SWiS - 6.000 m²
4. Budynek dydaktyczny dla jednostek
międzyinstytutowych - 10.000 m²
5. Biblioteka Główna - 6.770 m²
6. Instytut Organizacji i Zarządzania
z Centrum ETO - 15.330 m²
7. Instytut Technologii Specjalnych - 17.440 m²

Czynnikiem o istotnym znaczeniu jest zapewnienie studentom właściwych warunków mieszkaniowych i rekreacyjnych.

Aktualnie dysponujemy czterema domami studenckimi na 1.440 miejsc oraz stołówką na 2200 obiadów.

Plan inwestycyjny przyszłościowe zakładają także budowę dwu następnych domów studenta na 600 miejsc o powierzchni użytkowej 19.200 m² oraz hotelu asystenta na 360 miejsc o powierzchni użytkowej 7.716 m².

Przewidywane wielkości kubaturowe obiektów Uczelni w roku 1990 wyniosą :

- łączna objętość pomieszczeń - 1.773.270 m³
- objętość obiektów dydaktycznych - 1.211.070 m³

Zakłada się, że w poszczególnych latach kubatura obiektów dydaktycznych będzie wynosiła :

- w roku 1980 - 352.381 m³ - wskaźnik przeliczeniowy na 1 studenta ok. - 75,8 m³,
- w roku 1985 - 692.470 m³ - wskaźnik przeliczeniowy na 1 studenta ok. 99,0 m³,
- w roku 1990 - 1.211.070 m³ - wskaźnik przeliczeniowy na 1 studenta ok. 118,5 m³.

Podkreślić należy, że po zakończeniu zaplanowanych budów w rejonie ul. Nadbystrzyckiej, dalsza budowa i rozbudowa obiektów uczelni jest przewidziana perspektywicznie w dzielnicy Czechów.

Proces dydaktyczno-wychowawczy

Stan liczbowy kształconych studentów uwarunkowany jest zapotrzebowaniem jednostek gospodarki uspołecznionej głównie makroregionu lubelskiego, możliwościami kadrowymi i lokalowymi uczelni, wiąże się także z prowadzonymi kierunkami i specjalnościami studiów.

Liczba studentów aktualnie kształconych wynosi 3990 z czego na studiach dziennych 2160.

Prognoza rozwoju uczelni na lata 1980 - 1990 zakłada, że :

- w roku 1980 studiować będzie łącznie 4.500 studentów z czego na studiach dziennych 2.700,
- w roku 1985 kształconych będzie 5.000 studentów z czego na studiach dziennych 3.000,
- w roku 1990 łączna liczba kształconych studentów osiągnie 6.000 z czego na studiach dziennych studiować będzie 4.000 osób.

Wynikiem wzrostu ilościowego studiujących jest wzrost liczbowy absolwentów. W dotychczasowej 25-letniej działalności, uczelnia wypromowała ogółem przeszło 4.000 inżynierów i magistrów inżynierów, w tym : w zakresie budownictwa - 1.450, mechaniki - 1.400 elektrotechniki - 900, organizacji i zarządzania - 250 absolwentów.

Prognoza rozwoju uczelni do roku 1990 przewiduje przekazywanie głównie dla potrzeb przemysłu makroregionu w każdym roku do 1985 po około 650 - 750 absolwentów a w latach następnych po około 850 - 1.000 absolwentów w skali rocznej.

Ilościowemu wzrostowi liczby studentów i absolwentów towarzyszy obecnie i towarzyszyć będzie perspektywicznie - jakościowy wzrost kształconych przez uczelnię dla potrzeb przemysłu kadr inżynierskich oraz wyższa efektywność studiów.

Uwzględniając obecnie prowadzone oraz planowane przyszłościowo do uruchomienia nowe kierunki studiów i specjalności, w okresie docelowym uczelnia będzie kształciła studentów łącznie w 14 kierunkach i 23 specjalnościach.

Podane liczby studentów i absolwentów oraz ich wzrost w prognostycznym ujęciu uzależniony jest w znacznej mierze od przewidywanego uruchomienia do roku 1980 oraz w okresach następnych nowych kierunków studiów i specjalności.

Planowane nowe kierunki studiów i specjalności

Lp.	Kierunek	Nowe specjalności
1.	Budownictwo 1	- Drogi Żelazne
2.	Chemia 2	- Chemia Ropy i Węgla - Inżynieria Chemiczna
3.	Elektrotechnika 1	- Automatyka i Metrologia Elektryczna - Budowa Maszyn i Urządzeń Elektrotechnicznych
4.	Geodezja i Kartografia 2	- Geodezja Inżynieryjno-Gospodarcza - Geodezja Górnicza
5.	Inżynieria Środowiska 1	- Urządzenia Ciepłne, Zdrowotne i Ochrona Powietrza - Przestrzenne Zagospodarowanie Regionów
6.	Organizacja i Zarządzanie 1	- Organizacja i Zarządzanie w Przemśle Górniczym - Informatyka
7.	Transport 2	- Eksploatacja i Utrzymanie Pojazdów Samochodowych

1 - kierunek aktualnego kształcenia

2 - kierunek przewidywanego kształcenia

Badania naukowe i współpraca z przemysłem

Działalność naukowo-badawcza uczelni prowadzona jest pod kątem występujących potrzeb regionu i kraju. Potrzeby te, zwłaszcza w makroregionie lubelskim są wynikiem rozwoju przemysłu już istniejącego oraz konsekwencją powstawania nowych działów gospodarki narodowej w szczególności tych, które są związane z górnictwem.

W związku z powyższym w bieżącym planie 5-letnim w zakresie prac naukowo-badawczych uczelnia uczestniczy w realizacji:

- programów rządowych,
- problemów węzłowych,
- badaniach resortowo-branżowych,
- w badaniach własnych.

Program badań naukowych na lata 1976 - 1980 przewiduje wykonanie prac naukowo-badawczych na łączną sumę 454,0 mln zł.

Na realizację tematyki z centralnego planu badań uczelnia przeznacza 40 % potencjału badawczego, dalsze 40 % na prace naukowo-badawcze dla jednostek gospodarki społecznej, pozostałe 20 % na badania naukowe własne.

W ramach centralnego planu badań uczestniczymy w :

- realizacji 3 programów rządowych realizując 6 tematów,
- realizacji 10 problemów węzłowych realizując 17 tematów,
- z międzyresortowego planu badań podstawowych realizowanych jest 8 tematów,
- w badaniach resortowo-branżowych planuje się wykonanie 18 tematów.

Z programów rządowych aktualnie prowadzone są następujące prace tematyczne :

- "Procesy elektrochemiczne w polu ultradźwiękowym dla potrzeb elektroniki, galwaniczne i elektroforetyczne otrzymywanie powłok przewodzących i izolacyjnych",
- "Techniki i systemy budownictwa mieszkaniowego",
- "Oczyszczanie ścieków, odzysk wody w przemyśle metalowym"

W pracach naukowo-badawczych na rzecz regionu lubelskiego uczelnia jest koordynatorem II stopnia problemu węzłowego pt. "Kompleksowe zagospodarowanie Lubelskiego Zagłębia Węglowego" i realizuje temat "Kształtowanie nowoczesnych struktur inżynierii lądowej i wodnej na terenie LZW".

W okresie do 1980 r. planuje się wykonanie prac naukowo-badawczych związanych z potrzebami Lubelskiego Zagłębia Węglowego o łącznej wartości około 90,0 mln zł, na większość tematów tych prac są już zawarte umowy.

Współpraca z gospodarką uspołecznioną prowadzona jest w oparciu o długoletnie umowy i porozumienia zawarte z zakładami produkcyjnymi, zjednoczeniami oraz z różnymi przedsiębiorstwami i instytucjami.

Na mocy porozumień prowadzone są przez zespoły składające się z pracowników uczelni i zakładów przemysłowych prace badawcze i wdrożeniowe.

Ustalone podstawowe obszary działalności naukowo-badawczej uczelni kształtują jej specjalizację w następujących głównych kierunkach naukowych :

- trwałość eksploatacyjna maszyn i urządzeń,
- elektrotechnologie,
- optymalizacja energetycznych układów cieplnych i elektrycznych,
- kształtowanie struktur inżynierii lądowej w regionach uprzemysłowionych z zachowaniem naturalnego środowiska,
- optymalizacja procesów decyzyjnych w przemyśle.

W związku z powyższym zakłada się, że tematyka prac naukowo-badawczych w planach perspektywicznych po 1980 roku, będzie koncentrowała się wokół ustalonych i przyjętych głównych kierunków naukowych uczelni.

Rozwój i kształcenie kadr naukowych

Aktualnie według limitów przyznanych przez Ministerstwo Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki obecny stan zatrudnienia ogółem w uczelni wynosi 950 pracowników.

W powyższej liczbie zatrudnionych jest 51 samodzielnych pracowników naukowych w tym 8 profesorów i 43 docentów.

Łączny stan zatrudnienia nauczycieli akademickich wynosi 360 pracowników, oraz 255 pracowników naukowo-badawczych i inżynierjno-technicznych, uczelnia zatrudnia równocześnie 335 pracowników administracji i obsługi.

W grupie obecnie zatrudnionych nauczycieli akademickich 64 pracowników naukowo-dydaktycznych posiada stopnie naukowe doktora różnych specjalności.

Według opracowanych założeń w roku 1980 ilość samodzielnych pracowników naukowych osiągnie 65 osób, w tym 15 profesorów i 50 docentów, zaś ogólny stan zatrudnienia nauczycieli akademickich będzie wynosił około 470 pracowników.

Prognoza do 1990 r. w zakresie zatrudnienia nauczycieli akademickich przewiduje łączne zatrudnienie około 800 osób, w tym samodzielnych pracowników naukowych 150 z czego 40 pracowników stanowić będą profesorowie, zaś 110 docenci - specjaliści z różnych dyscyplin wiedzy.

W celu intensyfikacji rozwoju kadry naukowej wprowadzono szereg usprawnień organizacyjnych, ułatwiających pracownikom zdobywanie stopni naukowych. W ramach zawartego porozumienia zostało zorganizowane dla pracowników naszej uczelni studium doktoranckie przez Politechnikę Warszawską.

Ponadto liczna grupa młodych pracowników nauki ukończyła bądź kontynuuje studia doktoranckie dzienne lub zaoczne w uczelniach krajowych i zagranicznych.

Stworzenie dogodniejszych pod względem organizacyjnym warunków zdobywania stopni naukowych nastąpi z chwilą uzyskania przez poszczególne instytuty naszej uczelni praw doktoryzowania.

W roku akademickim 1977/1978 takie prawa uzyskał Instytut Przetwarzania i Użytkowania Energii Elektrycznej, przyszłościowo przewiduje się uzyskanie analogicznych uprawnień przez pozostałe Instytuty.

Ciągły rozwój, właściwy dobór, umocnienie i powiększenie potencjału kadrowego realizowane jest i będzie poprzez :

- kształcenie własnej kadry prowadzące do zdobywania stopni naukowych doktora i dr habilitowanego,
- tworzenie odpowiednich warunków dla zdobywania stopni naukowych, drogą kierowania młodych - najbardziej uzdolnionych pracowników na studia aspiranckie,
- tworzenie odpowiednich warunków do pozyskiwania pracowników z innych ośrodków naukowych.

Podstawowymi formami kształcenia objęte są średnio w roku następujące liczby nauczycieli akademickich :

- studia doktoranckie	- 40 osób
- studia aspiranckie	- 10 osób
- staże krajowe	- 45 osób
- staże zagraniczne	- 25 osób
- sympozja, konferencje	- 150 osób
- kursy języków obcych	- 85 osób

Nauczyciele akademicki zdobywający stopnie naukowe korzystają z różnych form pomocy materialnej, między innymi z urlopów naukowych, stypendiów doktorskich i doktoranckich oraz stypendiów habilitacyjnych.

Rozbudowa uczelni - baza materialna

Sukcesywny i wszechstronny rozwój uczelni uwarunkowany jest w poważnej mierze od jej planowej budowy i rozbudowy.

Aktualnie kubatura obiektów wynosi	- 227.457 m ³
- powierzchnia użytkowa obiektów uczelni	- 53.203 m ²
- pomieszczenia dydaktyczne	- 73.285 m ³
- pomieszczenia socjalno-bytowe studentów	- 84.957 m ³
- wskaźnik na jednego studenta studiów dziennych : przypadająca kubatura	- 105 m ³
przypadająca powierzchnia	- 25 m ²

Plany inwestycyjne do roku 1980 oraz na lata następne do 1990 roku zakładają budowę następujących obiektów :

1. II etap Instytutu Technologii i Eksploatacji Maszyn	- 6.850 m ²
2. Poligon badawczo-doświadczalny Instytutu Inżynierii Budowlanej i Sanitarnej	- 7.000 m ²
3. Obiekty dydaktyczne Studium Wycho- wania Fizycznego i Sportu	- 6.000 m ²
4. Budynek dydaktyczny dla jednostek międzyinstytutowych	- 10.000 m ²
5. Biblioteka Główna	- 6.770 m ²
6. Instytut Organizacji i Zarządzania z Centrum ETO	- 15.330 m ²
7. Instytut Technologii Specjalnych	- 17.440 m ²

Czynnikiem o istotnym znaczeniu jest zapewnienie studentom właściwych warunków mieszkaniowych i rekreacyjnych.

Aktualnie dysponujemy czterema domami studenckimi na 1.440 miejsc oraz stołówką na 2200 obiadów.

Plany inwestycyjne przyszłościowe zakładają także budowę dwu następnych domów studenta na 600 miejsc o powierzchni użytkowej 19.200 m^2 oraz hotelu asystenta na 360 miejsc o powierzchni użytkowej 7.716 m^2 .

Przewidywane wielkości kubaturowe obiektów Uczelni w roku 1990 wyniosą :

- łączna objętość pomieszczeń - $1.773.270 \text{ m}^3$
- objętość obiektów dydaktycznych - $1.211.070 \text{ m}^3$

Zakłada się, że w poszczególnych latach kubatura obiektów dydaktycznych będzie wynosiła :

- w roku 1980 - 352.381 m^3 - wskaźnik przeliczeniowy na 1 studenta ok. $75,8 \text{ m}^3$,
- w roku 1985 - 692.470 m^3 - wskaźnik przeliczeniowy na 1 studenta ok. $99,0 \text{ m}^3$,
- w roku 1990 - $1.211.070 \text{ m}^3$ - wskaźnik przeliczeniowy na 1 studenta ok. $118,5 \text{ m}^3$.

Podkreślić należy, że po zakończeniu zaplanowanych budów w rejonie ul. Nadbystrzyckiej, dalsza budowa i rozbudowa obiektów uczelni - zgodnie z dokonanyimi ustaleniami, perspektywicznie jest przewidywana w dzielnicy Czechów.

Syntetyczna koncepcja rozwoju Uczelni

Stan liczbowy kształconych studentów uwarunkowany jest zapotrzebowaniem jednostek gospodarki uspołecznionej głównie makroregionu lubelskiego, możliwościami kadrowymi i lokalowymi uczelni, wiąże się także z prowadzonymi kierunkami i specjalnościami studiów.

Liczba studentów aktualnie kształconych wynosi 3990 z czego na studiach dziennych 2160.

Prognoza rozwoju uczelni na lata 1980-1990 zakłada, że:

- w roku 1980 studiować będzie łącznie 4.500 studentów z czego na studiach dziennych 2.700,
- w roku 1985 kształconych będzie 5.000 studentów z czego na studiach dziennych 3.000,
- w roku 1990 łącznie liczba kształconych studentów osiągnie 6.000 z czego na studiach dziennych studiować będzie 4.000 osób.

Prognoza rozwoju uczelni do roku 1990 przewiduje przekazywanie głównie dla potrzeb przemysłu makroregionu w każdym roku do 1985 po około 650-750 absolwentów a w latach następnych po około 850-1000 absolwentów w skali rocznej.

Ilościowemu wzrostowi liczby studentów i absolwentów towarzyszy obecnie i towarzyszyć będzie perspektywicznie - jakościowy wzrost kształconych przez uczelnię dla potrzeb przemysłu kadr inżynierskich oraz wyższa efektywność studiów.

Uwzględniając obecnie prowadzone oraz planowane przyszłościowo do uruchomienia nowe kierunki studiów i specjalności, w okresie docelowym uczelnia będzie kształciła studentów łącznie w 14 kierunkach i 23 specjalnościach.

Podane liczby studentów i absolwentów oraz ich wzrost w prognostycznym ujęciu uzależniony jest w znacznej mierze od przewidywanego uruchomienia do roku 1980 oraz w okresach następnych nowych kierunków studiów i specjalności.

Planowane nowe kierunki studiów i specjalności

Lp.	Kierunek	Nowe specjalności
1.	Budownictwo 1	- Drogi Żelazne
2.	Chemia 2	- Chemia Ropy i Węgla - Inżynieria Chemiczna
3.	Elektrotechnika 1	- Automatyka i Metrologia Elektryczna - Budowa Maszyn i Urządzeń Elektrotechnicznych
4.	Geodezja i Kartografia 2	- Geodezja Inżynieryjno-Gospodarcza - Geodezja Górnicza
5.	Inżynieria Środowiska 1	- Urządzenia Ciepłne, Zdrowotne i Ochrona Powietrza - Przestrzenne Zagospodarowanie Regionów
6.	Organizacja i Zarządzania 1	- Organizacja i Zarządzanie w Przemysle Górniczym - Informatyka
7.	Transport 2	- Eksploatacja i Utrzymanie Pojazdów Samochodowych

1 - kierunek aktualnego kształcenia

2 - kierunek przewidywanego kształcenia

Badania naukowe i współpraca z przemysłem

Działalność naukowo-badawcza uczelni prowadzona jest pod kątem występujących potrzeb regionu i kraju. Potrzeby te, zwłaszcza w makroregionie lubelskim są wynikiem rozwoju przemysłu już istniejącego oraz konsekwencją powstawania nowych działów gospodarki narodowej w szczególności tych, które są związane z górnictwem.

W związku z powyższym w bieżącym planie 5-letnim w zakresie prac naukowo-badawczych uczelnia uczestniczy w realizacji:

- programów rządowych,
- problemów węzłowych,
- badaniach resortowo-branżowych,
- w badaniach własnych.

Program badań naukowych na lata 1976-1980 przewiduje wykonanie prac naukowo-badawczych na łączną sumę 454,0 mln zł.

Na realizację tematyki z centralnego planu badań uczelnia przeznacza 40 % potencjału badawczego, dalsze 40 % na prace naukowo-badawcze dla jednostek gospodarki uspołecznionej, pozostałe 20 % na badania naukowe własne.

W ramach centralnego planu badań uczestniczymy w:

- realizacji 3 programów rządowych realizując 6 tematów,
- realizacji 10 problemów węzłowych realizując 17 tematów,
- z międzyresortowego planu badań podstawowych realizowanych jest 8 tematów,
- w badaniach resortowo-branżowych planuje się wykonanie 18 tematów.

W pracach naukowo-badawczych na rzecz regionu lubelskiego uczelnia jest koordynatorem II stopnia problemu węzłowego pt: "Kompleksowe zagospodarowanie Lubelskiego Zagłębia Węglowego" i realizuje temat "Kształtowanie nowoczesnych struktur inżynierii lądowej i wodnej na terenie LZW".

W okresie do 1980 r. planuje się wykonanie prac naukowo-badawczych związanych z potrzebami Lubelskiego Zagłębia Węglowego o łącznej wartości około 90,0 mln zł, na większość tematów tych prac są już zawarte umowy.

Ustalone podstawowe obszary działalności naukowo-badawczej uczelni kształtują jej specjalizację w następujących głównych kierunkach naukowych:

- trwałość eksploatacyjna maszyn i urządzeń,
- elektrotechnologie,
- optymalizacja energetycznych układów cieplnych i elektrycznych,
- kształtowanie struktur inżynierii lądowej w regionach uprzemysłowionych z zachowaniem naturalnego środowiska,
- optymalizacja procesów decyzyjnych w przemyśle.

W związku z powyższym zakłada się, że tematyka prac naukowo-badawczych w planach perspektywicznych po 1980 roku, będzie koncentrowała się wokół ustalonych i przyjętych głównych kierunków naukowych uczelni.

Rozwój i kształcenie kadr naukowych

Aktualnie według limitów przyznanych przez Ministerstwo Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki obecny stan zatrudnienia ogółem w uczelni wynosi 950 pracowników.

W powyższej liczbie zatrudnionych jest 51 samodzielnych pracowników naukowych w tym 8 profesorów i 43 docentów.

Łączny stan zatrudnienia nauczycieli akademickich wynosi 360 pracowników, oraz 255 pracowników naukowo-badawczych i inżynierjno-technicznych, uczelnia zatrudnia równocześnie 355 pracowników administracji i obsługi.

W grupie obecnie zatrudnionych nauczycieli akademickich 64 pracowników naukowo-dydaktycznych posiada stopnie naukowe doktora różnych specjalności.

Według opracowanych założeń w roku 1980 ilość samodzielnych pracowników naukowych osiągnie 65 osób, w tym 15 profesorów i 50 docentów, zaś ogólny stan zatrudnienia nauczycieli akademickich będzie wynosił około 470 pracowników.

Prognoza do 1990 r. w zakresie zatrudnienia nauczycieli akademickich przewiduje łącznie zatrudnienie około 800 osób, w tym samodzielnych pracowników naukowych 150 z czego 40 pracowników stanowić będą profesorowie, zaś 110 docenci - specjaliści z różnych dyscyplin wiedzy.

W celu intensyfikacji rozwoju kadry naukowej wprowadzono szereg usprawnień organizacyjnych, ułatwiających pracownikom zdobywanie stopni naukowych. W ramach zawartego porozumienia zostało zorganizowane dla pracowników naszej uczelni studium doktoranckie przez Politechnikę Warszawską.

Ponadto liczna grupa młodych pracowników nauki zakończyła bądź kontynuuje studia doktoranckie dzienne lub zaoczne w uczelniach krajowych i zagranicznych.

Stworzenie dogodniejszych pod względem organizacyjnych warunków zdobywania stopni naukowych nastąpi z chwilą uzyskania przez poszczególne instytuty naszej uczelni praw doktoryzowania.

W roku akademickim 1977/78 takie prawa uzyskał Instytut Przetwarzania i Użytkowania Energii Elektrycznej, przyszłościowo przewiduje się uzyskanie analogicznych uprawnień przez pozostałe Instytuty.

Ciągły rozwój, właściwy dobór, umocnienie i powiększenie potencjału kadrowego realizowane jest i będzie poprzez:

- kształcenie własnej kadry prowadzące do zdobywania stopni naukowych doktora i dr habilitowanego,
- tworzenie odpowiednich warunków dla zdobywania stopni naukowych, drogą kierowania młodych - najbardziej uzdolnionych pracowników na studia aspiranckie,
- tworzenie odpowiednich warunków do pozyskiwania pracowników z innych ośrodków naukowych.

Rozbudowa uczelni - baza materialna

Sukcesywny i wszechstronny rozwój uczelni uwarunkowany jest w poważnej mierze od jej planowej budowy i rozbudowy.

Aktualnie kubatura obiektów wynosi	-	227.457 m ³
- powierzchnia użytkowa obiektów uczelni	-	53.203 m ²
- pomieszczenia dydaktyczne	-	73.285 m ³
- pomieszczenia socjalno-bytowe studentów	-	84.957 m ³
- wskaźnik na jednego studenta studiów dziennych: przypadająca kubatura	-	105 m ³
przypadająca powierzchnia	-	25 m ²

Plany inwestycyjne do roku 1980 oraz na lata następne do 1990 roku przedstawiają załączniki Nr 1 i 2.

Pokreślić należy, że po zakończeniu zaplanowanych budów w rejonie ul. Nadbystrzyckiej, dalsza budowa i rozbudowa obiektów uczelni - zgodnie z dokonanymi ustaleniami, perspektywicznie jest przewidywana w dzielnicy Czechów.

WYKAZ INWESTYCJI PRZEWIDYWANYCH DO REALIZACJI NA LATA 1978-85

Lp.	Nazwa obiektu	Powierzchnia użytkowa m ²	Kubatura m ³	Koszt orient. ogółem w r.b.m tys. zł	Stan przygotowania inwestycji	Przewidywany termin realizacji	Uwagi
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Instytut Technologii i Eksploatacji Maszyn II etap	6.850	38.316	<u>54.000</u> 27.900	kompletna dok. projekt. koszt.	1978-80	
2.	Uzbrojenie terenu II etap	-	-	<u>27.820</u> 22.000	projekt techn. rob.	1978-80	
3.	Obiekty dydaktyczne Studium Wychowania Fizycznego i Sportu	2.420	11.677	<u>31.000</u> 29.000	Z.T.E.	1979-81	
4.	Modernizacja budynku dyd. przy ul. Nadbystrzyckiej 38	7.696	16.932	<u>22.300</u> 15.400	dokumentacja techniczna w opracowaniu	1978-80	"Oxford" modernizacja i nadbudowa o 1 kondygnację
5.	Instytut Organizacji i Zarządzania z Centrum ETO	17.436	80.554	<u>333.700</u> 121.200	w opracowaniu programu TU	1980-83	
6.	Budynek dla jednostek międzyinstytutowych	15.330	46.00	<u>105.100</u> 87.600	program użytkowy		
7.	Biblioteka Główna	12.000	45.000	<u>80.000</u> 41.000	w opracowaniu programu techn. użytkowy	1980-83	

1	2	3	4	5	6	7	8
8.	Poligon badawczo-doświadczalny Instytutu Inżynierii Budowlanej i Sanitarnej	7.000	32.507	<u>34.320</u> 27.052	zatwier- dzony pro- gram techn. użytkowy	1982-85	
9.	Instytut Technologii Specjalnych	17.440	80.577	<u>373.000</u> 40.000	-	1984-86	
10.	Zaplecze techniczno-gospodarcze /Bryg.Rem.-bud, Zakład DOśw, serwis aparat., Dział Techni- czny, TZ, TG, Transport/	7.000	32.507	<u>97.000</u> 30.000	-	1980-83	
	R a z e m	93.172	384.070	<u>1158.240</u> 541.152			

WYKAZ INWESTYCJI PRZEWIDZIANYCH DO REALIZACJI PO ROKU 1985

		Powierz- chnia użytkowa m ²	Kubatura m ³	Koszt-orient ogółem w r.b.-m. tys.złotych	Stan przy- got. inwest.	Przewidy- wany termin realizacji	UWAGI
1	2	3	4	5	6	7	8
I.	Budynki dydaktyczne						
1.	Technika wytwarzania	27.400	96.000	<u>115.000</u> 86.000	-		
2.	Mechanika	24.700	94.000	<u>122.000</u> 84.000	-		
3.	Elektrotechnika	30.500	122.000	<u>180.000</u> 110.000	-		
4.	Górnictwo	27.500	110.000	<u>220.000</u> 99.000	-		
5.	Budownictwo	32.800	115.000	<u>150.000</u> 110.000	-		
6.	Chemia	8.500	30.000	<u>42.000</u> 27.000	-		
7.	Inżynieria Środowiska	41.000	156.000	<u>250.000</u> 140.000	-		
8.	Geodezja i kartografia	5.400	21.600	<u>32.000</u> 19.000	-		

K-109

1	2	3	4	5	6	7	8
9.	Matematyka i fizyka	12.000	42.000	<u>63.000</u> 38.000			
10.	Studium WF	4.000	16.000	<u>19.000</u> 14.000			
11.	Studium Wojskowe	4.500	16.000	<u>19.000</u> 14.000			
12.	Rektorat i Administracja Centralna	14.100	49.600	<u>74.000</u> 59.000			
II.	Obiekty socjalno-bytowe dla pracowników i studentów						
1.	Domy studenckie	13.590	41.000	<u>74.250</u> 56.050	Założenia programowe	1987-1990	
2.	Stołówki studenckie i pracownicze	3.800	15.200	<u>32.500</u> 26.000	j.w.	1987-1990	
3.	Dom społeczno-usługowy	7.000	21.000	<u>70.000</u> 36.000	j.w.	1984-1986	
4.	Przychodnia zdrowia dla studentów i pracowników	2.400	7.000	<u>18.000</u> 15.000	j.w.	1984-1986	

1	2	3	4	5	6	7	8
5.	Hotel dla studentów zaocznych	4.600	14.000	<u>22.000</u> 17.500	Założenia programowe	1986-1988	
6.	Hotel dla młodych pracowników nauki	7.300	25.800	<u>41.000</u> 34.600	j.w.	1980-1982	
7.	Kluby dla pracowników i studentów	2.200	6.800	<u>13.200</u> 10.000	j.w.	1981-1986	
8.	Baza rekreacyjno- wypoczynkowa	3.500	12.000	<u>70.000</u> 42.000	j.w.	1980-1990	
		275.540	997.000	<u>1.626.950</u> 1.037.150			

PERSPEKTYWY ROZWOJU POLITECHNIKI LUBELSKIEJ
/zagadnienia wybrane/

Aktualny stan i uzyskany poziom uczelni stanowi podstawę dalszego jej rozwoju zsynchronizowanego z przyszłymi rosnącymi potrzebami nauki i gospodarki makroregionu i kraju.

Prognoza rozwoju uczelni na lata 1980 - 1990 zakłada, że:

- w roku 1980 studiować będzie łącznie 4.500 studentów
z czego na studiach dziennych 2.700,
- w roku 1985 kształconych będzie 5.000 studentów z czego
na studiach dziennych 3.000,
- w roku 1990 łączna liczba kształconych studentów osiągnie
6.000 z czego na studiach dziennych studiować będzie 4.000 osób.

Wynikiem wzrostu ilościowego studiujących jest wzrost liczbowy absolwentów.

W planach perspektywicznego rozwoju uczelni do roku 1990 przewiduje się przekazywanie głównie dla potrzeb przemysłu makroregionu w każdym roku do 1985 po około 650 - 750 absolwentów, a w latach następnych po około 850 - 1.000 absolwentów w skali rocznej.

Ilościowemu wzrostowi liczby studentów i absolwentów towarzyszy obecnie i towarzyszyć będzie perspektywicznie - jakościowy wzrost kształconych przez uczelnię dla potrzeb przemysłu kadr inżynierskich oraz wyższa efektywność studiów.

Uwzględniając obecnie prowadzone oraz planowane w przyszłości nowe kierunki studiów i specjalności, w okresie docelowym uczelnia będzie kształciła studentów łącznie w 19 kierunkach i 23 specjalnościach.

Działalność naukowo-badawcza uczelni prowadzona jest pod kątem występujących potrzeb regionu i kraju. Potrzeby te, zwłaszcza w makroregionie lubelskim są wynikiem rozwoju przemysłu już istniejącego oraz konsekwencją powstawania nowych działów gospodarki narodowej w szczególności tych, które są związane z górnictwem.

Program badań naukowych na lata 1976 - 1980 przewiduje wykonanie prac naukowo-badawczych na łączną sumę 454,0 mln zł.

W okresie do 1980 r. planuje się wykonanie prac naukowo-badawczych związanych z potrzebami Lubelskiego Zagłębia Węglowego o łącznej wartości około 90,0 mln zł., na większość tematów tych prac są już zawarte umowy.

Zakłada się, że tematyka prac naukowo-badawczych w planach perspektywicznych po 1980 roku będzie koncentrowała się wokół ustalonych i przyjętych głównych kierunków naukowych uczelni określających jej aktualną specjalizację.

Rozwój kadry: według opracowanych założeń w roku 1980 ilość samodzielnych pracowników naukowych osiągnie 65 osób, w tym 15 profesorów i 50 docentów, zaś ogólny stan zatrudnienia nauczycieli akademickich będzie wynosił około 470 pracowników.

Prognoza do 1990 r. w zakresie zatrudnienia nauczycieli akademickich przewiduje łączne zatrudnienie około 800 osób, w tym samodzielnych pracowników naukowych 150 z czego 40 pracowników stanowić będą profesorowie, zaś 110 docenci - specjaliści z różnych dyscyplin wiedzy.

Stworzenie dogodniejszych pod względem organizacyjnym warunków zdobywania stopni naukowych nastąpi z chwilą uzyskania przez poszczególne instytuty naszej uczelni praw doktoryzowania.

W roku akademickim 1977/78 prawa takie uzyskał Instytut Przetwarzania i Użytkowania Energii Elektrycznej, przyszłościowo przewiduje się uzyskanie analogicznych uprawnień przez pozostałe instytuty.

Ciągły rozwój, właściwy dobór, umocnienie i powiększenie potencjału kadrowego realizowane jest i będzie poprzez:

- doksztalcanie własnej kadry prowadzące do zdobywania stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego,
- kierowanie młodych, najbardziej uzdolnionych pracowników na studia aspiranckie,
- tworzenie odpowiednich warunków do pozyskiwania pracowników z innych ośrodków naukowych.

Sukcesywny i wszechstronny rozwój uczelni uwarunkowany jest w poważnej mierze jej planową rozbudową.

Plany inwestycyjne przyszłościowe zakładają, że wielkości kubaturowe obiektów uczelni w roku 1990 wyniosą:

- | | | |
|-----------------------------------|---|--------------------------|
| - łączna objętość pomieszczeń | - | 1.773.270 m ³ |
| - objętość obiektów dydaktycznych | - | 1.211.070 m ³ |

Zakłada się, że w poszczególnych latach kubatura obiektów dydaktycznych będzie wynosiła:

- w roku 1980 - 352.381 m³ - wskaźnik przeliczeniowy na 1 studenta ok. - 75,8 m³,
- w roku 1985 - 692.470 m³ - wskaźnik przeliczeniowy na 1 studenta ok. 99,0 m³,
- w roku 1990 - 1.211.070 m³ - wskaźnik przeliczeniowy na 1 studenta ok. - 118,5 m³.

Na powyższe wielkości złożą się wznoszone w okresie docelowym obiekty dydaktyczno-naukowe oraz socjalno-bytowe,

zabezpieczające prawidłowe funkcjonowanie Politechniki Lubelskiej w poszczególnych etapach do 1990 roku.

W zakresie struktur organizacyjnych oraz doskonalenia systemu zarządzania, przewiduje się:

- dalsze doskonalenie form i metod planowania działalności Uczelni w ujęciu kompleksowym oraz problemowym /opracowywanie planów i programów rocznych, na kadencję, pięcioletnich oraz perspektywicznych/,
- doskonalenie struktury organizacyjnej Uczelni prowadzące do dalszego usprawniania systemu organizacji i zarządzania Uczelnią, w związku z czym zakłada się między innymi powołanie z dniem 1 października 1978 roku:
 - a. stanowiska prorektora d/s rozwoju uczelni - obok dwu istniejących stanowisk prorektorów,
 - b. stanowiska z-cy prorektora d/s studiów dla pracujących w pionie prorektora d/s nauczania i wychowania,
 - c. stanowiska z-cy dyrektora administracyjnego Uczelni d/s ekonomiczno-gospodarczych.

Kończąc pragnę przekazać - być może najistotniejszą informację, bowiem w wyniku wstępnych uzgodnień z Resortem, przekazany został do Ministerstwa Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki wniosek do akceptacji - o powołanie z dniem 1 października 1978 roku - piątego /obok istniejących/ Instytutu Uczelni tj. Instytutu Matematyki, Fizyki i Chemii.

Ogólny wniosek /Współpraca z Resortem
Dobre rozprawy na terenie
świeżego wielkości nawiązania
10.10.10. na wyspach

SŁOWO WSTĘPNE

W roku bieżącym Uczelnia nasza obchodzi jubileusz XXV-lecia istnienia, bowiem na dzień 13 maja przypada data utworzenia przed 25 laty pierwszej poprzedniczki obecnej Politechniki Lubelskiej - Wieczorowej Szkoły Inżynierskiej w Lublinie.

Po upływie 12 lat, w czerwcu 1965 roku, Wieczorową Szkołę Inżynierską w Lublinie przekształcono w Wyższą Szkołę Inżynierską.

W dniu 3 października 1977 roku w czasie środowiskowej inauguracji roku akademickiego zostało oficjalnie ogłoszone Rozporządzenie Rady Ministrów, mocą którego Wyższa Szkoła Inżynierska w Lublinie z dniem 1 października 1977 roku przekształcona została w Politechnikę Lubelską.

Uwzględniając powyższe fakty historyczne, Senat Politechniki Lubelskiej na wniosek Kierownictwa Uczelni, podjął uchwałę o zorganizowaniu w roku akademickim 1977/1978 obchodów jubileuszowych XXV-lecia istnienia Uczelni. Jubileusz traktujemy jako:

- podsumowanie 25 letniego dorobku Uczelni w zakresie kształcenia kadr inżynierskich oraz działalności naukowo-badawczej i wdrożeniowej,
- określenie nowych, perspektywicznych zadań Uczelni wynikających z bieżącej realizacji uchwał VI i VII Zjazdu Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej w tym nowej strategii

rozwoju społeczno-gospodarczego makroregionu lubelskiego i kraju,

- dalszą mobilizację wszystkich pracowników i studentów dla realizacji powyższych zadań.

Uczelnia nasza w pierwszym okresie swego istnienia rozwijała głównie funkcje dydaktyczne kształcąc specjalistów dla rozwijającego się przemysłu w regionie.

Kolejne lata jej istnienia to okres rozszerzania swej działalności i wykształtowanie wszystkich funkcji charakterystycznych dla współczesnej uczelni technicznej. Nastąpił więc intensywny wzrost działalności naukowo-badawczej, rozwój kadry naukowej, ugruntowana i rozwinięta została współpraca z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi. Na odpowiedni poziom w pełni adekwatny akademickiemu życiu uczelni, złożyły się również osiągnięcia młodzieży studiującej - w jej działalności ideowo-wychowawczej, społeczno-politycznej, kulturalnej i sportowej.

Wszystkie swe funkcje Politechnika Lubelska realizuje w ścisłym powiązaniu z działalnością polityczną, społeczną, gospodarczą makroregionu i kraju, jest mocno osadzona w realiach jego potrzeb.

Inicjatywa powołania uczelni technicznej w Lublinie, wyszła przed 25 laty ze strony Komitetu Wojewódzkiego Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej w Lublinie, Wojewódzkiej Rady Narodowej w Lublinie, Wojewódzkiej Rady Związków Zawodowych, Oddziału Lubelskiego Naczelnej Organizacji Technicznej oraz

zakładów przemysłowych Lublina i Lubelszczyzny.

Rozwój Uczelni wspierany był w sposób znaczący działalnością Rady Społecznej Szkoły oraz Towarzystwa Absolwentów i Przyjaciół Uczelni.

Korzystając z okazji, niech mi wolno więc będzie złożyć serdeczne podziękowania wszystkim tym instytucjom, przedsiębiorstwom i osobom, które niosły i niosą Uczelni autentyczną przyjacielską pomoc.

Dziękuję pracownikom Uczelni zarówno tym, którzy już odeszli z czynnej działalności jak i tym, którzy aktualnie aktywnie angażują się w dalszy wszechstronny rozwój naszej Uczelni.

Dziękuję wszystkim koleżankom i kolegom współpracownikom za ich wkład pracy dzięki czemu podnosi się systematycznie ranga i poziom Politechniki Lubelskiej.

Jestem przeświadczony, że tak jak w dotychczasowej historii istnienia Uczelni - sprzężone działania i ofiarna praca przynosiły określone efekty, tak też w dalszym ciągu Politechnika Lubelska rozwijając się, będzie w pełni przyczyniała się do wszechstronnego rozwoju Lublina, Makroregionu Środkowo-Wschodniego, całego naszego kraju, naszej Ojczyzny Polski Ludowej.

REKTOR
Politechniki Lubelskiej

prof. dr hab. inż. Włodzimierz Sitko

SŁOWO WSTĘPNE

W roku bieżącym Uczelnia nasza obchodzi jubileusz XXV-lecia istnienia, bowiem na dzień 13 maja przypada data utworzenia przed 25 laty pierwszej poprzedniczki obecnej Politechniki Lubelskiej - Wieczorowej Szkoły Inżynierskiej w Lublinie.

Po upływie 12 lat, w czerwcu 1965 roku, Wieczorową Szkołę Inżynierską w Lublinie przekształcono w Wyższą Szkołę Inżynierską.

W dniu 3 października 1977 roku w czasie środowiskowej inauguracji roku akademickiego zostało oficjalnie ogłoszone Rozporządzenie Rady Ministrów, mocą którego Wyższa Szkoła Inżynierska w Lublinie z dniem 1 października 1977 roku przekształcona została w Politechnikę Lubelską.

Uwzględniając powyższe fakty historyczne, Senat Politechniki Lubelskiej na wniosek Kierownictwa Uczelni, podjął uchwałę o zorganizowaniu w roku akademickim 1977/1978 obchodów jubileuszowych XXV-lecia istnienia Uczelni. Jubileusz traktujemy jako:

- podsumowanie 25 letniego dorobku Uczelni w zakresie kształcenia kadr inżynierskich oraz działalności naukowo-badawczej i wdrożeniowej,
- określenie nowych, perspektywicznych zadań Uczelni wynikających z bieżącej realizacji uchwał VI i VII Zjazdu Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej w tym nowej strategii

rozwoju społeczno-gospodarczego makroregionu lubelskiego i kraju,

- dalszą mobilizację wszystkich pracowników i studentów dla realizacji powyższych zadań.

Uczelnia nasza w pierwszym okresie swego istnienia rozwijała głównie funkcje dydaktyczne kształcąc specjalistów dla rozwijającego się przemysłu w regionie.

Kolejne lata jej istnienia to okres rozszerzania swej działalności i wykształtowanie wszystkich funkcji charakterystycznych dla współczesnej uczelni technicznej. Nastąpił więc intensywny wzrost działalności naukowo-badawczej, rozwój kadry naukowej, ugruntowana i rozwinięta została współpraca z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi. Na odpowiedni poziom w pełni adekwatny akademickiemu życiu uczelni, złożyły się również osiągnięcia młodzieży studiującej - w jej działalności ideowo-wychowawczej, społeczno-politycznej, kulturalnej i sportowej.

Wszystkie swe funkcje Politechnika Lubelska realizuje w ścisłym powiązaniu z działalnością polityczną, społeczną, gospodarczą makroregionu i kraju, jest mocno osadzona w realiach jego potrzeb.

Inicjatywa powołania uczelni technicznej w Lublinie, wyszła przed 25 laty ze strony Komitetu Wojewódzkiego Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej w Lublinie, Wojewódzkiej Rady Narodowej w Lublinie, Wojewódzkiej Rady Związków Zawodowych, Oddziału Lubelskiego Naczelnej Organizacji Technicznej oraz

zakładów przemysłowych Lublina i Lubelszczyzny.

Rozwój Uczelni wspierany był w sposób znaczący działalnością Rady Społecznej Szkoły oraz Towarzystwa Absolwentów i Przyjaciół Uczelni.

Korzystając z okazji, niech mi wolno więc będzie złożyć serdeczne podziękowania wszystkim tym instytucjom, przedsiębiorstwom i osobom, które niosły i niosą Uczelni autentyczną przyjacielską pomoc.

Dziękuję pracownikom Uczelni zarówno tym, którzy już odeszli z czynnej działalności jak i tym, którzy aktualnie aktywnie angażują się w dalszy wszechstronny rozwój naszej Uczelni.

Dziękuję wszystkim koleżankom i kolegom współpracownikom za ich wkład pracy dzięki czemu podnosi się systematycznie ranga i poziom Politechniki Lubelskiej.

Jestem przeświadczony, że tak jak w dotychczasowej historii istnienia Uczelni - sprzężone działania i ofiarna praca przynosiły określone efekty, tak też w dalszym ciągu Politechnika Lubelska rozwijając się, będzie w pełni przyczyniała się do wszechstronnego rozwoju Lublina, Makroregionu Środkowo-Wschodniego, całego naszego kraju, naszej Ojczyzny Polski Ludowej.

REKTOR
Politechniki Lubelskiej

prof. dr hab. inż. Włodzimierz Sitko

SKRÓCONA INFORMACJA O AKTUALNYM

STANIE UCZELNI

Lublin, wrzesień 1978 r.

S p i s t r e ś c i

	str.
1. Ważniejsze wydarzenia w dziejach Uczelni	- 1
2. Działalność dydaktyczna i ideowo-wychowawcza	- 1
3. Badania naukowe i współpraca z przemysłem	- 4.
4. Stan kadry naukowej, jej rozwój i doskonalenie	- 8
5. Współpraca z ośrodkami za granicą	- 10
6. Aparatura do celów dydaktycznych i naukowo-badawczych	- 12
7. Biblioteka Główna	- 12
8. Ośrodek Obliczeniowy	- 14
9. Wydawnictwa naukowe i dydaktyczne	- 15

1. WAŻNIEJSZE WYDARZENIA W DZIEJACH UCZELNI

- Uchwałą Rady Ministrów nr 341 z dnia 13 maja 1953 r. powołano w Lublinie Wieczorową Szkołę Inżynierską.
- 1 października 1953 r. odbyła się pierwsza inauguracja,
- w 1964 r. powołano Wydział Elektryczny,
- w 1965 r. przekształcono istniejące od 1962 r. Studium Budownictwa w Wydział Budownictwa Lądowego,
- Rozporządzeniem R.M. z dnia 28 kwietnia 1965 r. Wieczorową Szkołę Inżynierską przekształcono w Wyższą Szkołę Inżynierską i rozpoczęto kształcenie systemem studiów dziennych,
- rok 1973 przełomowy w rozwoju uczelni: uzyskano prawa prowadzenia jednolitych studiów magisterskich na wszystkich kierunkach studiów, przeprowadzono gruntowne zmiany organizacyjne polegające na zmianie struktury organizacyjnej oraz systemu zarządzania uczelnią, opracowano kompleksowy program rozwoju uczelni do 1980 r. i wytyczne do 1990 roku.
- rok 1977 szczególnie ważny w rozwoju uczelni: Instytut Przetwarzania i Użytkowania Energii Elektrycznej uzyskał prawa doktoryzowania, uczelnia rozpoczęła kształcenie studentów na kierunku Górnictwo i Geologia, rok przekształcenia Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Politechnikę Lubelską.

2. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA I IDEOWO-WYCHOWAWCZA

Uczelnia kształci studentów na 6-ciu kierunkach w zakresie 11-tu specjalności:

<u>kierunek</u>	<u>specjalność</u>
1. Mechanika	- Technologia Maszyn - Samochody i Ciągniki - Maszyny i Urządzenia Przemysłu Chemicznego i Spożywczego

- | | |
|--|--|
| 2. Elektrotechnika | - Przetwarzanie i Użytkowanie
Energii Elektrycznej
- Elektroenergetyka |
| 3. Budownictwo | - Technologia, Organizacja
Budownictwa
- Drogi, Ulice i Lotniska |
| 4. Organizacja i Zarządzanie
Przemysłem | - bez specjalności |
| 5. Inżynieria Środowiska | - Urządzenia Sanitarne |
| 6. Górnictwo i Geologia | - Automatyzacja i Elektryfikacja
Kopalń
- Maszyny i Urządzenia
Górnictwa i Wiertnicze |

oraz na studiach magisterskich uzupełniających:
w Instytucie Organizacji i Zarządzania - systemem wieczorowym
Nabór na I rok studiów w 1978/79;

- | | |
|---------------------|------------|
| - studia dzienne | - 550 osób |
| - studia wieczorowe | - 120 osób |
| - studia zaoczne | - 140 osób |
| <hr/> | |
| - r a z e m : | - 810 osób |

Obecnie studiuje w uczelni 3.789 studentów, w tym:

- na studiach dziennych	- 2.279
- na studiach dla pracujących	- 1.510

Dotychczas uczelnia wykształciła 4.913 absolwentów, w tym:

- na studiach dziennych	- 2.220
- na studiach wieczorowych	- 1.525
- na studiach zaocznych	- 1.056
- na magisterskich studiach uzupełniających	- 112

Prowadzone w uczelni kierunki kształcenia i specjalności są wyrazem zapotrzebowania regionu na wysokokwalifikowaną kadrę specjalistów. Potrzeby te będą wzrastać tak w zakresie ilościowym jak i jakościowym wraz z szybkim i dynamicznym rozwojem naszego województwa i całego regionu.

Wychodząc tym potrzebom naprzeciw tworzone są nowe kierunki i specjalności, w działalności dydaktycznej doskonalą się formy i metody w celu zwiększenia efektywności studiów oraz poziomu nauczania. Założenia te realizowane są poprzez:

- permanentne przeprowadzanie modernizacji treści programowych i planów studiów,
- wzrost kadry o wysokich kwalifikacjach naukowych oraz racjonalne wykorzystanie jej w realizacji zadań dydaktycznych,
- rozbudowę oraz modernizację bazy dydaktycznej i laboratoryjnej,
- modernizację toku studiów,
- stosowanie w procesie nauczania nowoczesnych metod i środków dydaktycznych,
- podnoszenie poziomu kwalifikacji pedagogicznych nauczycieli akademickich.

O wysokiej jakości kształcenia świadczyć mogą listy gratulacyjne kierowane do władz uczelni przez zakłady pracy, traktujące o dobrym przygotowaniu zawodowym absolwentów oraz fakt powierzania kierowniczych funkcji w kluczowych zakładach makroregionu naszym absolwentom.

Działalność wychowawcza stanowi integralną część działalności dydaktycznej i realizowana jest w uczelni zgodnie z opracowanym programem ideowo-wychowawczym. Ukierunkowana jest na kształtowanie postaw zaangażowanych, rozwijanie samorządności młodzieży akademickiej, zainteresowań kulturalnych studiów oraz upowszechnienie sportu i kultury fizycznej.

3. BADANIA NAUKOWE I WSPÓŁPRACA Z PRZEMYSŁEM

Wprowadzenie w uczelni w 1973 r. struktury instytutowej odegrało ważną rolę w podejmowaniu poważnych badań naukowych.

Skoncentrowano rozproszony potencjał naukowy, a prace badawcze są prowadzone w oparciu o specjalizację naukową uczelni.

Uwzględniając potrzeby regionu i kraju określono w uczelni pięć kierunków specjalizacji naukowej:

- trwałość eksploatacyjna maszyn i urządzeń,
- elektrotechnologie,
- optymalizacja układów cieplnych i elektrycznych,
- kształtowanie struktur inżynierii lądowej w regionach uprzemysłowionych z zachowaniem naturalnego środowiska,
- optymalizacja procesów decyzyjnych w przemyśle.

W ramach specjalizacji uczelni, poszczególne instytuty określiły główne problemy badawcze obejmujące działalność naukową instytutu.

Program badań naukowych na lata 1976-80 przewiduje wykonanie prac naukowo-badawczych na sumę 454,7 mln zł. w tym:

- 40 % stanowią nakłady na prace wchodzące w zakres centralnego planu badań,
- 40 % stanowią nakłady na prace naukowo-badawcze dla jednostek gospodarki uspołecznionej głównie makroregionu lubelskiego,
- 20 % nakłady na badania własne ukierunkowane, wynikające z problematyki zgłaszanej przez zakłady produkcyjne oraz związane z kształceniem kadry.

Biorąc udział w centralnym planie badań uczelnia uczestniczy:

- w realizacji pięciu programów rządowych realizując 8 tematów na sumę 40,9 mln zł.

- w realizacji jedenastu problemów węzkowych, realizując 17 tematów na sumę 64,2 mln zł.,
- w ramach międzyresortowego planu badań podstawowych realizuje 7 tematów na sumę 16,7 mln. zł.,
- w realizacji problemów resortowo-branżowych planuje się wykonanie 15 tematów na sumę 60,1 mln. zł.

Łącznie w ramach centralnego planu badań przewiduje się realizację 47 tematów na sumę 181,9 mln. zł.

Prace badawcze prowadzone przez uczelnię dotyczą głównie następujących resortów lub jednostek im podległych:

- Przemysłu Maszynowego,
- Górnictwa,
- Komunikacji,
- Budownictwa i Przemysłu Materiałów Budowlanych,
- Energetyki i Energii Atomowej.

Realizując zadania określone planem pięcioletnim /1976-80/ zakończono w uczelni etap prac, których wartość wynosi 120,8 mln. zł.

Do ważniejszych zakończonych opracowań można zaliczyć:

- opracowanie nowych procesów galwanicznego i elektroforetycznego otrzymywania powłok przewodzących i izolacyjnych w polu ultradźwiękowym,
- udoskonalenie metody G2 budownictwa monolitycznego domków jednorodzinnych z kruszywowych betonów lekkich,
- opracowanie nowoczesnych rozwiązań wewnętrznych instalacji sanitarnych uwzględniających specyfikę budownictwa jednorodzinnego,
- pierwszy etap opracowania dotyczącego organizacji i zarządzania działalnością produkcyjną i usługową okręgu węglowego w okresie budowy i eksploatacji LZW,
- analiza stanu i przydatności eksploatacyjnej mostowych obiektów drogowych na drogach dojazdowych do LZW,

- opracowanie rozwiązań układu wentylacji i stacji wentylatorów głównych wraz z osprzętem i wyposażeniem,
- badania nad otrzymaniem tlenku azotu w płazmie,
- zastosowanie ozonu w technice ochrony powietrza atmosferycznego w celu zmniejszenia emisji tlenku azotu,
- dobór optymalnego układu pomiarowego dla automatycznego oznaczania zawartości popiołu w węglu spalonym w warunkach elektrowni Jaworzno II,
- opracowanie prognozy zużycia materiałów dla warunków kopalni głębokiej,

Uczelnia prowadzi obecnie 11 umów wdrożeniowych i licencyjnych, dotyczą one następującej problematyki:

- stabilizacji wody i usuwania kamienia kotłowego z przemysłowych obiegów chłodniczych
/Chłodnia Składowa w Lublinie, FSC Lublin, Zakłady Mięsne - Żerań, HORTEKS w Rykach, Chłodnia w Rzeszowie, KFWM w Kraśniku/,
- antyimportowej aparatury kontrolno-pomiarowej w liniach produkcyjnych wyrobów elektrotechnicznych
/PZPE - "Polam-Kontakt" w Czechowicach-Dziedzicach/,
- grzejnictwa indukcyjnego w procesach przeróbki plastycznej metali
/EDA w Poniatowej, WSK Świdnik, WZM w Zamościu, FCP - PONAR w Pruszkowie, ZM NIZAMET w Nisku/,
- budowy cienkościennych zbiorników do magazynowania materiałów sypkich /Mechaniczne Zakłady WZSR "Sch" w Lublinie/,
- wyciszanie automatów tokarskich w halach produkcyjnych
/Z M w Nowej Dębie, FSC w Lublinie/.

Do ważniejszych zakończonych opracowań należą:

- prognozowanie zużycia materiałów, dla kopalni głębokiej,
- analiza stanu i przydatności eksploatacyjnej obiektów infrastruktury technicznej LZW,

- badania własności mechanicznych skał z odwiertów LZW,
- metody i środki eksploatacyjne na dużych głębokościach.

W okresie od 1980 r. uczelnia planuje wykonanie prac naukowo-badawczych związanych z LZW o wartości 89 mln. zł. na większość tematów tych prac są już zawarte umowy.

Najważniejszymi opracowaniami z tego zakresu będą prace wykonywane w ramach problemu węzłowego Ol-6 "Kompleksowe zagospodarowanie LZW". Są to tematy:

- kryteria, metodyka badań oraz cena stanów eksploatacyjnych obiektów inżynierskich w obszarze LZW,
- nowe ustroje budowlane konstrukcji inżynierskich stosowane w okręgach górniczych w świetle i możliwości ich adaptacji do warunków LZW.,
- optymalizacja procesu produkcji budowlanej w warunkach LZW.,
- analiza stanu i przydatności eksploatacyjnej obiektów infrastruktury technicznej LZW.,
- analiza stanu zagospodarowania bazy surowcowej i perspektyw rozwojowych poszukiwań surowców skalnych w regionie lubelskim,
- opracowanie rozwiązań układu wentylacji i stacji wentylatorów głównych oraz z osprzętem i wyposażeniem dla kopalń LZW.,
- model organizacji i zarządzania działalnością produkcyjną i usługową okręgu węglowego w okresie budowy i eksploatacji LZW.

Współpraca z gospodarką społeczną

Współpracę z gospodarką społeczną uczelnia prowadzi w oparciu o długoletnie umowy i porozumienia z zakładami produkcyjnymi, zjednoczeniami oraz wieloma instytucjami państwowymi.

Ważną rolę w tej współpracy spełnia Komisja d/s Współpracy z Gospodarką Uspołecznioną działająca w ramach Rady Społecznej Szkoły, w skład której wchodzi przedstawiciele dużych zakładów przemysłowych makroregionu lubelskiego i pracownicy naukowcy uczelni.

Na mocy porozumień prowadzone są prace badawcze i wdrożeniowe przez zespoły składające się z pracowników uczelni i zakładów przemysłowych a 42 pracowników uczelni jest stażymi konsultantami naukowymi poszczególnych zakładów, biur projektowych i ośrodków naukowo-badawczych.

Mając bezpośredni kontakt z przemysłem uczelnia - wykorzystuje problematykę produkcyjną jako tematy prac naukowo-badawczych na stopień naukowy i prace dyplomowe studentów, które są następnie przekazywane zainteresowanym jednostkom. W ramach prowadzonych prac badawczych powstaje szereg patentów i wzorów użytkowych.

Wynalazki i wzory użytkowe

W uczelni zgłoszono do opatentowania od 1965 r. 188 projekty wynalazcze. Do chwili obecnej uzyskano 69 patentów na wynalazki oraz 10 praw ochronnych na wzory użytkowe. Wraz z intensyfikacją badań naukowych wzrosła szybko liczba wynalazków i ich wdrożeń. Tylko na przestrzeni roku 1977 i pierwszego półrocza roku 1978 zgłoszono do opatentowania 64 wynalazki, w tym jeden do opatentowania na terenie Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej.

4. STAN KADRY NAUKOWEJ, JEJ ROZWÓJ I DOSKONALENIE

Uczelnia zatrudnia ogółem 950 osób z tego nauczyciele akademicki stanowią 353 osób, w tym profesorowie i docenci na pełnym etacie 50 osób, na części etatu 14 osób.

Pozostali pracownicy uczelni:

- adiunkci	- 46 osób
- st.asystenci i asystenci i asyst.stażysty..	- 147 "
- starsi wykładowcy i wykładowcy	- 88 "
- nauczyciele przedmiotu	- 22 "
- pracownicy naukowo-badawczy	- 26 "
- pozostali pracownicy, w tym:	- 551 osoby
- inżynieryjno-techniczni	- 212 osób
- służba biblioteczna	- 21 "
- administracja	- 116 "
- obsługa	- 210 "

System doskonalenia kadry naukowej opracowany został w odniesieniu do poszczególnych grup nauczycieli akademickich, natomiast każdy młody pracownik nauki posiada indywidualny program rozwoju.

Podstawowymi formami kształcenia objęte są średnio w roku następujące liczby nauczycieli akademickich:

- studia doktoranckie	- 40 osób
- " aspiranckie	- 9 "
- " podyplomowe	- 12 "
- " ideologiczno-pedagogiczne	- 35 "
- staże krajowe	- 45 "
- " zagraniczne	- 15 "
- sympozja, konferencje	- 50 "
- kursy języków obcych	- 85 "
- seminaria naukowe	- 650 "

Nauczyciele akademicy zdobywający stopnie naukowe korzystają z różnych form pomocy materialnej, średnio rocznie obejmuje ona następujące liczby pracowników:

- urlopy naukowe	- 15 osób
- stypendia doktorskie	- 25 "
- " doktoranckie	- 12 "
- " habilitacyjne	- 7 "

Obecnie 69 młodych pracowników nauki ma otwarte przewody doktorskie a 10 osób poważnie zaawansowane rozprawy habilitacyjne.

Pod promotorstwem samodzielnych pracowników naszej uczelni uzyskało stopnie doktora 45 osób, a 65 osób ma otwarte przewody doktorskie.

Za działalność naukowo-badawczą, dydaktyczną oraz kształcenie młodej kadry pracownicy uczelni otrzymali w okresie ostatnich czterech lat 44 indywidualne i 10 zespołowych nagród Ministra Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki.

Stworzenie dogodniejszych warunków zdobywania stopni naukowych nastąpi z chwilą uzyskania przez poszczególne instytuty Uczelni praw doktoryzowania. W bieżącym roku takie prawa uzyskał Instytut Przetwarzania i Użytkowania Energii Elektrycznej, a w ciągu następnych trzech lat przewiduje się uzyskanie tych uprawnień przez wszystkie pozostałe instytuty.

5. WSPÓŁPRACA Z OŚRODKAMI ZA GRANICĄ

Uczelnia współpracuje z placówkami naukowymi za granicą w zakresie działalności naukowej i dydaktycznej, kulturalnej i sportowej. Stałą współpracę - w oparciu o dwustronne porozumienie - prowadzi z Instytutem Politechnicznym w Rydze, Uniwersytetem w Liege, Wyższą Szkołą Architektury i Budownictwa w Weimarze, Instytutem Inżynierii Budowlanej w Brześciu

Ponadto nawiązała kontakty z takimi ośrodkami jak:

- Wyższą Szkołą Techniczną w Koszycach,
- Instytutem Wydajności Pracy w Belgradzie,
- Wyższą Szkołą Techniczną w Miskolcu

oraz dwiema uczelniami technicznymi we Francji /Grenoble, Tuluza/.

Porozumienia obejmują 5-letnie okresy współpracy, które realizowane są według planów sporządzanych na początku każdego roku. We współpracy z poszczególnymi partnerami ustalono następującą problematykę naukowo-badawczą:

z Instytutem Politechnicznym w Rydze

- prognozowanie i organizacja pracy,
- badania trwałościowe maszyn,
- renowacja i uzdatnianie wody.

z Wydziałem Nauk Stosowanych Uniwersytetu w Liege

- badania betonu o zbrojeniu rozproszonym,
- badania zmęczeniowe elementów z asfaltobetonu

z Wyższą Szkołą Architektury i Budownictwa w Weimarze

- badania z fizyki budowli dotyczące przegród budowlanych z lekkich elementów warstwowych z uwzględnieniem zagadnień cieplnych i wilgotnościowych,
- badania pól potencjalnych w zakresie wykorzystania ich do elektroosmotycznego osuszania budowli.

z Instytutem Inżynierii Budowlanej w Brześciu

- zastosowanie konstrukcji lekkich w budownictwie
- kształtowanie świadomości klasowej młodzieży studenckiej.

Prowadzona współpraca z zagranicą ma na celu kształcenie i doskonalenie kadry naukowej a obejmuje następujące formy:

- wspólne badania naukowe,
- wzajemne uczestnictwo w konferencjach i sympozjach naukowych,
- wymianę pracowników naukowo-dydaktycznych do prowadzenia wykładów,
- wymianę stażystów,
- wymianę studentów w celu odbycia praktyk zawodowych,
- wymianę podręczników i skryptów pomiędzy bibliotekami,
- wymianę doświadczeń dydaktyczno-wychowawczych,
- wymianę kulturalną i sportową studentów,
- współpracę związków zawodowych w zakresie spraw socjalno-bytowych.

Wyjazdy zagraniczne w ramach studiów aspiranckich, stypendiów, staży, wyjazdów popieranych, konferencji, sympozjów oraz dwustronnej współpracy - traktujemy jako ważną formę doskonalenia kadry. Liczba wyjazdów zagranicznych szybko rośnie z 3-ch w 1971 do 47 w 1977 r. i 68 w bieżącym roku, średnio rocznie następujące liczby pracowników korzystają z poszczególnych form wyjazdów:

- studia aspiranckie - 6 osób
- staże naukowe - 16 "
- konferencje i - 18 "
- sympozja
- wyjazdy popierane - 5 "
- inne wyjazdy służbowe - 12 "

6. APARATURA DO CELÓW DYDAKTYCZNYCH I NAUKOWO-BADAWCZYCH

Istniejące w uczelni laboratoria naukowe i dydaktyczne wyposażone są w aparaturę o łącznej wartości 130 mln.zł. której odpowiada wskaźnik równy 361 tys.zł. na jednego nauczyciela akademickiego.

Wartość aparatury unikalnej wynosi 46 mln.zł., do ważniejszych jednostek zaliczyć można:

- elektroniczną maszynę cyfrową "Odra - 1325" z wyposażeniem,
- minikomputer "Wang" z wyposażeniem,
- zestaw maszyn analogowych "Meda 41 T, A, BiC",
- zestaw maszyn wytrzymałościowych ZD-10, 100, 100 PU i 1231-U-10,
- mikroskop elektronowy BS-613,
- stanowiska próżniowe UHV-P500 i P2000,
- dyfraktometr "Dron-1".

7. BIBLIOTEKA GŁÓWNA

Biblioteka główna dysponuje obecnie największym księgozbiorem technicznym w makroregionie.

Z wypożyczalni i czytelni korzystają pracownicy i studenci Politechniki Lubelskiej, oraz innych uczelni a także pracownicy zakładów przemysłowych lubelszczyzny. Biblioteka Główna współpracuje z wieloma bibliotekami naukowymi i technicznymi w kraju i za granicą.

Dział informacji służy pomocą zarówno pracownikom naukowym jak i studentom w zbieraniu materiałów, dostarcza zestawienia dokumentacyjne, sprowadza z innych ośrodków informacji naukowej dokumenty pierwotne lub wtórne w postaci fotokopii, kserokopii i mikrofilmów.

Biblioteka prowadzi działalność informacyjno-dydaktyczną, przysposobieniem bibliotecznym objęci są studenci pierwszego roku studiów. Dla studentów lat wyższych prowadzone są cykle wykładów i ćwiczenia z zakresu informacji naukowej, technicznej i ekonomicznej.

Stan księgozbioru Biblioteki wynosi 180.000 jednostek docelowych.

Biblioteka stale modernizuje swój warsztat i metody pracy, między innymi w proces opracowywania wydawnictw włączono automat organizacyjny "Optima 1415".

W niedługim czasie nastąpi dalsze usprawnienie pracy biblioteki poprzez:

- włączenie teleksu do prac wypożyczalni międzybibliotecznej,
- rozszerzenie systemu selektywnej dystrybucji informacyjnej w oparciu o własne zasoby,
- prowadzenie informacji na rzecz korzystania z systemów informacyjnych /INSPEC PASCAL CAC/,
- zorganizowanie banku danych o dorobku i rozwoju naukowym pracowników Uczelni.

Przewiduje się również automatyzację niektórych prac z zakresu informacji naukowej, technicznej i ekonomicznej.

8. OŚRODEK OBLICZENIOWY

Rozwój gospodarczy kraju związany jest ze wzrostem zastosowania informatyki we wszystkich dziedzinach gospodarki i działalności społecznej. Stawia to przed wyższymi uczelniami poważne zadania w zakresie kształcenia kadry przygotowanej do wdrażania i stosowania metod i narzędzi informatyki w działalności zawodowej.

Szczególne zadania w tym zakresie stoją przed naszą Uczelnią przygotowującą kadry dla całego regionu a zwłaszcza dla nowopowstającego LZW. Uczelnia przygotowuje się od kilku lat do podjęcia zadań w tej dziedzinie zakupując maszynę cyfrową "Odra 1325" pracującą od kilku lat, gromadząc odpowiednio dobraną kadrę i przystępując do prac wdrażających informatykę w życiu szkoły.

W tym zakresie rozszerza się prace w dziedzinie obliczeń inżynierskich, w zarządzaniu Uczelnią oraz w pracach naukowo-badawczych wykonywanych dla przemysłu. Wzrastające zadania w tym zakresie spowodowały konieczność dokonania zmian organizacyjnych polegających na utworzeniu Zakładu Informatyki oraz podjęciu starań mających na celu zwiększenie wyposażenia w odpowiedni sprzęt, dalszy rozwój kadry i zabezpieczenie odpowiednich pomieszczeń dla pracy Zakładu. W najbliższym czasie podjęte zostaną również prace nad zmodyfikowanym sposobem wdrażania informatyki do zajęć dydaktycznych prowadzonych w Uczelni.

Realizacja w/w zamierzeń wymagać będzie ścisłego współdziałania wszystkich instytutów i placówek organizacyjnych szkoły przy wydatnym współdziałaniu przemysłu i innych Uczelni lubelskich stanowiąc tym samym istotny czynnik integrujący akademickie środowisko Lublina.

9. WYDAWNICTWA NAUKOWE I DYDAKTYCZNE

Działalność wydawnicza prowadzona według planu tytułowego zatwierdzona przez Ministerstwo Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki, ma na celu przekazanie w możliwie najkrótszym czasie wyników badań pracowników Uczelni zainteresowanym odbiorcom, usprawnienie i unowocześnienie procesu dydaktycznego oraz informowanie o całokształcie pracy i osiągnięciach Uczelni.

Działalność wydawnicza prowadzona jest za pośrednictwem Działu Wydawnictw ściśle współpracującym z Komitetem Redakcyjnym Wydawnictw Uczelnianych.

W okresie od 1969 r. wydano 70 tytułów skryptów, 40 wydawnictw naukowych o objętości 330 arkuszy oraz 20 różnych informatorów o życiu i działalności Uczelni. W sumie opublikowano 130 pozycji o łącznej objętości 1200 arkuszy wydawniczych.

Każdy Instytut Uczelni redaguje swoją mutację prac naukowych.

W bieżącym roku akademickim wydawane one będą w seriach:

- artykuły i komunikaty,
- rozprawy i studia,
- materiały konferencyjne.

W ramach serii rozprawy i studia wydawane będą opracowania monograficzne, które w planie na rok 1978 zajmują 22 pozycje. Łącznie do końca 1978 roku Uczelnia planuje wydać ponad 50 tytułów wydawnictw uczelnianych.

DOSTOJNI GOŚCIE, SZANOWNI PROFESOROWIE,
DROGIE KOLEŻANKI I KOLEDZY !

Czuje się dalece zaszczyconym, powierzeniem mi aktu
oficjalnego dokonania otwarcie obrad I-szej KONFERENCJI
DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ, organizowanej przez naszą Uczelnię -
KONFERENCJI na temat : "DOSKONALENIE PROCESU DYDAKTYCZNO -
WYCHOWAWCZEGO W UCZELNI TECHNICZNEJ".

Na wstępie, niech mi wolno będzie przypomnieć, że za
niespełna 90 dni, a więc na dzień 13 maja 1978 roku przypada
data utworzenia przed 25-ciu laty Wieczorowej Szkoły Inży-
nierskiej w Lublinie .

Mając powyższy fakt na uwadze, kronikarz z historyczno - kro-
nikarskiego obowiązku - po upływie 12-tu lat, do poprzedniego
zapisku zapewne dodałby, że :

- dnia 28 kwietnia 1965 roku Wieczorową Szkołę Inżynier-
ską w Lublinie przekształcono w Wyższą Szkołę Inży-
nierską.

Następnie, to już nie z kronikarskiego zapisku - lecz z naszych
indywidualnych odczuć, wrażeń i satysfakcji przeżytych w dniu
3 października 1977 roku w czasie odbytej Środowiskowej Inau-
guracji Roku Akademickiego - odtwarzamy moment w którym
padło stwierdzenie, że :

- rozporządzeniem Rady Ministrów - Wyższa Szkoła Inży-
nierska w Lublinie z dniem 1 października 1977 roku
przekształcona zostaje w Politechnikę Lubelską.

W czasie obchodów zbliżającego się dla nas dnia doniosłego
jubileuszu - należy jednak pamiętać, że okres 25 lat w życiu
Uczelni całkowicie ukształtowanej, posiadającej stare określo-
ne - bogate tradycje i doświadczenia, to okres niewielki.

Natomiast dla Uczelni młodej - jak to jest w naszym przypadku, przechodzącej dopiero z okresu młodzieńczego w okres dojrzewania, 25 lat to okres godny przypominania przebytej trudnej a zarazem ambitnej drogi rozwoju.

Mając na uwadze potrzebę :

- podsumowania 25-letniego dorobku Uczelni w zakresie kształcenia i doskonalenia kadr oraz działalności naukowo-badawczej i wdrożeniowej,
- określenia nowych, perspektywicznych zadań Uczelni wynikających z bieżącej realizacji uchwał VI i VII Zjazdu Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej w tym nowej strategii rozwoju społeczno-gospodarczego regionu lubelskiego i kraju,
- pełnej mobilizacji wszystkich pracowników i studentów dla realizacji powyższych zadań,

Senat Politechniki Lubelskiej na wniosek Kierownictwa Naukowego Uczelni podjął uchwałę o zorganizowaniu w roku akademickim 1977/1978 obchodów XXV-lecia Politechniki Lubelskiej.

Równocześnie został przyjęty przez Senat program obchodów jubileuszu XXV-lecia Uczelni, w którym to - ustalonym harmonogramem zakłada się organizację przeszło 30 ważnych dla życia Politechniki Lubelskiej oraz miasta i makroregionu lubelskiego pozycji. Są to w większości konferencje, sympozja, seminaria i zjazdy z zakresu dydaktyki i wychowania, nauki i współpracy z jednostkami gospodarki uspołecznionej, całokształtu życia i pracy oraz działalności naszej młodzieży.

W realizacji programów określoną - bardzo ważną rolę do spełnienia posiadają ogniwa i organizacje uczelniane :

- Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej, 6

- Związku Nauczycielstwa Polskiego,
- Socjalistycznego Związku Studentów Polskich.

Poważne zadania w programie o którym mowa - zostały przepisane do realizacji Instytutom oraz Zakładom Naukowym naszej Uczelni, jednostkom międzyinstytutowym oraz administracji Uczelni - wszystkich szczebli.

Chcemy, ażeby obchody jubileuszu XXV-lecia Uczelni nie był aktem jednorazowego świętowania, lecz planowym, ciągłym okresem wyjątkowej - jeszcze bardziej intensywnej pracy wszystkich jej pracowników oraz studiującej w jej murach młodzieży akademickiej. Przykładem tak pojętego działania jest niewątpliwie dzisiejsza Konferencja podejmująca tematycznie jakże ważny - wprost podstawowy obszar naszej codziennej, szaczonej a zarazem bardzo odpowiedzialnej pracy dydaktyczno-wychowawczej. O jej randze i znaczeniu - aktualności i potrzebie szerokiej z tym związanej dyskusji a także wymianie doświadczeń - świadczy nie tylko tak liczna nasza dzisiejsza obecność na Konferencji, lecz głównie bogata w treści przewidziana programem ilość wystąpień i referatów problemowych.

Współautorami opracowanych przeszło 20-tu referatów konferencyjnych, jest prawie 30-tu nauczycieli akademickich w większości Lubelskiego Środowiska Naukowego, zwłaszcza zaś nauczycieli akademickich Politechniki Lubelskiej.

Pozwólcie więc szanowni zebrani, że w imieniu nas wszystkich, w imieniu Senatu Politechniki Lubelskiej oraz własnym złożę serdeczne słowa uznania autorom i współautorom referatów i komunikatów naukowych, które będą prezentowane i wygłaszane

na odbywającej się dzisiaj Konferencji.

Za trud i wysiłek wniesiony w organizację I-szej Konferencji Dydaktyczno-Wychowawczej Politechniki Lubelskiej, odbywającej się w ramach obchodów XXV-lecia istnienia Uczelni - dziękuję bardzo wszystkim członkom jej Komitetu Organizacyjnego - z tym związane słowa uznania kieruję na ręce Przewodniczącego Komitetu dr inż. KAZIMIERZA LUTKA.

Najlepsze słowa podziękowania składam Prorektorowi d/s Nauczania i Wychowania doc.dr inż. KAZIMIERZOWI SZABELSKIEMU, który jest nie tylko inspiratorem dzisiejszej Konferencji, lecz także Przewodniczącym Komitetu Organizacyjnego Obchodów XXV-lecia naszej Uczelni.

Kończąc niech mi wolno będzie poinformować zebranych, że w ramach obchodów jubileuszowych w najbliższej przyszłości sala audytoryjna w której toczą się dzisiejsze obrady - na mój wniosek przyjęty jednomyślnie przez Senat Politechniki Lubelskiej, otrzyma imię długoletniego byłego Rektora i organizatora Uczelni doc.mgr inż. STANISŁAWA PODKOWY.

Punktem kulminacyjnym obchodów XXV-lecia będą uroczyste obrady Senatu Politechniki Lubelskiej, które odbędą się w pamiętną datę - 13 maja 1978 roku.

ŻYCZĄC UCZESTNIKOM dzisiejszych obrad wszelkiej pomyślności i osobistego zadowolenia pozwólcie, że : I-szą KONFERENCJĘ DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZĄ W POLITECHNICE LUBELSKIEJ - OGŁOSZĘ ZA OTWARTĄ.

W swym wystąpieniu na dzisiejszym zebraniu sprawozdawczo-wyborczym Towarzystwa Absolwentów i Przyjaciół Wyższej Szkoły Inżynierskiej - a obecnie Politechniki Lubelskiej pragnę przedstawić krótką informację o aktualnym stanie Uczelni. Proszę mi wybaczyć, że wprowadzeniem do tematu będzie chwila retrospekcji z życia Uczelni.

W dotychczasowej prawie 25-letniej historii Uczelni, można wyodrębnić różne jej etapy rozwoju.

Pierwszy etap był poprzedzony długoletnim staraniem oraz przygotowaniem do powołania w Lublinie uczelni technicznej. Ten trudny okres działań uwieńczyła uchwała Rady Ministrów z dnia 13 maja 1953 r. powołująca w Lublinie Wieczorową Szkołę Inżynierską.

W wyniku sukcesywnego dalszego rozwoju uczelni w 1965 r. Wieczorowa Szkoła Inżynierska przemianowana została w Wyższą Szkołę Inżynierską w Lublinie.

Wyższa Szkoła Inżynierska w Lublinie na przestrzeni szeregu lat konsekwentnie realizowała swoje dalsze ambitne zamierzenia. Początkowo była ona uczelnią jednowydziałową, potem obok wydziału mechanicznego powstał wydział elektryczny i budownictwa.

W historii rozwoju Uczelni rok 1973 miał dalsze istotne znaczenie m.in. z przyczyn następujących:

- Uczelnia uzyskała prawo prowadzenia jednolitych studiów magisterskich na podstawowych kierunkach studiów,

- był on rokiem w którym dokonana została zmiana dotychczasowej struktury organizacyjnej Uczelni,

dodać należy, że rok 1973 był rokiem XX-lecia istnienia Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Lublinie.

Charakteryzując okres od 1973 roku do chwili obecnej pragnę przypomnieć, że właśnie w tym okresie urzeczywistniły się dotychczasowe starania i wysiłki, które dzięki wytężonej pracy doprowadziły do zmiany statusu Uczelni.

Rozporządzeniem Rady Ministrów z dniem 1 października 1977 r. Wyższa Szkoła Inżynierska w Lublinie - przekształcona została w Politechnikę Lubelską.

Aktualny stan - struktura organizacyjna Uczelni

W aktualnie obowiązującej strukturze organizacyjnej Uczelni, posiadamy cztery Instytuty:

1. Technologii i Eksploatacji Maszyn,
2. Przetwarzania i Użytkowania Energii Elektrycznej,
3. Inżynierii Budowlanej i Sanitarnej, oraz
4. Instytut Organizacji i Zarządzania.

Wszystkie instytuty Uczelni działalność dydaktyczno-wychowawczą oraz naukowo-badawczą prowadzą na pełnych prawach wydziałów.

W obowiązującej strukturze organizacyjnej Uczelnia posiada także pięć jednostek międzyinstytutowych oraz liczne Zakłady Naukowo-dydaktyczne, laboratoria badawcze i dydaktyczne, pracowni

i warsztaty.

Proces dydaktyczno-wychowawczy

Stan liczbowy kształconych studentów uwarunkowany jest zapotrzebowaniem jednostek gospodarki uspołecznionej głównie makroregionu lubelskiego, możliwościami kadrowymi i lokalowymi uczelni, wiąże się także z prowadzonymi kierunkami i specjalnościami studiów.

Liczba studentów aktualnie kształconych wynosi przeszło 4000 z czego na studiach dziennych 2160.

Prognoza rozwoju uczelni na lata 1980 - 1990 zakłada, że:

- w roku 1980 studiować będzie łącznie 4.500 studentów,
- w roku 1985 kształconych będzie 5.000 studentów, zaś
- w roku 1990 liczba kształconych studentów osiągnie 6.000

Wynikiem wzrostu ilościowego studiujących jest wzrost liczby absolwentów. W dotychczasowej 25-letniej działalności, uczelnia wypromowała ogółem ponad 4.000 inżynierów i magistrów inżynierów z zakresu: budownictwa, mechaniki, elektrotechniki, oraz organizacji i zarządzania.

Prognoza rozwoju uczelni do roku 1990 przewiduje przekazywanie głównie dla potrzeb przemysłu makroregionu w każdym roku do 1985 po około 650 - 750 absolwentów a w latach następnych po około 850 - 950 absolwentów w skali rocznej.

Badania naukowe i współpraca z przemysłem

Działalność naukowo-badawcza uczelni prowadzona jest pod kątem występujących potrzeb regionu i kraju.

W związku z powyższym w bieżącym planie 5-letnim w zakresie prac naukowo-badawczych uczelnia uczestniczy w realizacji:

- programów rządowych,
- problemów węzłowych,
- badaniach resortowo-branżowych, oraz
- w badaniach własnych.

Program badań naukowych na lata 1976 - 1980 przewiduje wykonanie prac naukowo-badawczych na łączną sumę 454,0 mln zł.

Na realizację tematyki z centralnego planu badań uczelnia przeznacza 40% potencjału badawczego, dalsze 40% na prace naukowo-badawcze dla jednostek gospodarki uspołecznionej, pozostałe 20% na badania naukowe własne.

W ramach centralnego planu badań uczestniczymy w:

- realizacji 3 programów rządowych realizując 6 tematów,
- realizacji 10 problemów węzłowych realizując 17 tematów,
- z międzyresortowego planu badań podstawowych realizowanych jest 8 tematów,
- w badaniach resortowo-branżowych planuje się wykonanie 18 tematów.

Pragnę podkreślić, że ustalone zostały w Uczelni podstawowe obszary działalności naukowo-badawczej kształtujące jej specjalizację w następujących głównych kierunkach naukowych:

- trwałość eksploatacyjna maszyn i urządzeń,
- elektrotechnologie,
- optymalizacja energetycznych układów ciepłych i elektrycznych,
- kształtowanie struktur inżynierii lądowej w regionach uprzemysłowionych z zachowaniem naturalnego środowiska,
- optymalizacja procesów decyzyjnych w przemyśle.

Zakłada się, że tematyka prac naukowo-badawczych w planach perspektywicznych po 1980 roku, będzie koncentrowała się wokół ustalonych i przyjętych głównych kierunków naukowych uczelni.

Rozwój i kształcenie kadr naukowych

Obecny stan zatrudnienia ogółem wynosi 950 pracowników. Łączny stan zatrudnienia nauczycieli akademickich wynosi 360 pracowników, w powyższej liczbie zatrudnionych jest 51 samodzielnych pracowników naukowych w tym 8 profesorów i 43 docentów. Pozatym 68 pracowników naukowo-dydaktycznych posiada stopnie naukowe doktora różnych specjalności.

Według opracowanych założeń w roku 1980 ilość samodzielnych pracowników naukowych osiągnie 65 osób, w tym 15 profesorów i 50 docentów, zaś ogólny stan zatrudnienia nauczycieli akademickich będzie wynosił około 470 pracowników.

W celu intensyfikacji rozwoju kadry naukowej wprowadzono szereg usprawnień organizacyjnych, ułatwiających pracownikom zdobywanie stopni naukowych.

Stworzenie dogodniejszych pod względem organizacyjnym warunków zdobywania stopni naukowych nastąpi z chwilą uzyskania przez poszczególne instytuty naszej uczelni praw doktoryzowania.

W roku akademickim 1977/1978 takie prawa uzyskał Instytut Przetwarzania i Użytkowania Energii Elektrycznej, przyszłościowo przewiduje się uzyskanie analogicznych uprawnień przez pozostałe Instytuty.

Kierunki działalności na przyszłość - zakończenie

Sterując działalnością Politechniki Lubelskiej dążymy - najogólniej myśl ujmując - do modelu uczelni średniej wielkości ale dobrej jakościowo.

Oznacza to, że wszystkie funkcje-instytuty realizować będą na poziomie takim jak instytuty w przodujących uczelniach kraju, z tym że liczba tych instytutów będzie mniejsza niż w znanych dużych Politechnikach.

Dalsze podnoszenie jakości procesu dydaktyczno-wychowawczego realizowane będzie poprzez wyższy poziom i lepsze przygotowanie kadry akademickiej, poprawę bazy techniczno-laboratoryjnej oraz jeszcze ściślejsze powiązanie procesu wychowawczego z dydaktyką, badaniami, działalnością kulturalną, sportową itp.

W zakresie badań dążyć będziemy do pogłębienia specjalizacji naukowej instytutów tworzenia szkół naukowych. Dalsza koncentracja badań oraz lokowanie potencjału badawczego w dużych wieloletnich problemach - szczególnie w ramach centralnego planu

badani, powinna doprowadzić nie tylko do bardziej efektywnych osiągnięć naukowych - ale także do lepszego powiązania prac Uczelni z potrzebami przedsiębiorstw produkcyjnych - przemysłem regionu. Poważnym problemem dla uczelni są inwestycje.

Mimo, że już dziś dobrze prezentuje się miasteczko akademickie naszej Uczelni, że posiadamy dobry stan bazy socjalnej studentów - to jednak bardzo pilną potrzebą staje się kontynuacja budowy II etapu Instytutu Mechanicznego.

Pozatym realizacja planów inwestycyjnych do roku 1980 oraz na lata następne do 1990 roku, które m.in. zakładają budowę:

1. Poligonu badawczo-doświadczalnego Instytutu Inżynierii Budowlanej i Sanitarnej,
 2. Obiektów dydaktycznych Studium Wychowania Fizycznego i Sportu
 3. Obiektu dydaktycznego dla jednostek międzyinstytutowych
 4. Biblioteki Głównej Uczelni
 5. Instytut Organizacji i Zarządzania z Centrum ETO
 6. oraz innych planowanych inwestycji dydaktycznych i socjalnych
- musi znajdować się w centrum zainteresowań, gdyż podane inwestycje warunkować będą - dalszy prawidłowy rozwój Uczelni

Są to niewątpliwie trudne problemy do rozwiązania. Wierzimy jednak, do tego upoważniają nas dotychczasowe doświadczenia - że i ten problem będzie rozwiązany.

Do optymizmu upoważnia nas życzliwy dla naszej Uczelni stosunek władz resortu oraz zaangażowanie i pomoc partyjnych i administracyjnych władz regionalnych oraz jednostek gospodarki narodowej.

Kończąc chciałbym bardzo gorąco i serdecznie w imieniu władz akademickich, partyjnych, związkowych i młodzieży naszej Uczelni oraz własnym, podziękować wszystkim instytucjom i działaczom społecznym angażującym wiele cennego czasu i wysiłku na rzecz Uczelni w ramach jej Towarzystwa Absolwentów i Przyjaciół. Słowa swe kieruję zarówno do tych, którzy w sprawie Uczelni angażowali się w przeszłości jak i obecnie.

Działalność Towarzystwa zawsze wpływała i wpływa w sposób istotny na wyniki Uczelni. Korzystamy z tej pomocy i wysoko ją sobie cenimy.

W imieniu Kierownictwa Politechniki Lubelskiej - korzystając ze stosownej okazji - składam Wam Wszystkim drodzy przyjaciele naszej Uczelni, serdeczne podziękowanie.

Uwzględniając szczególny charakter dzisiejszego zebrania - najlepsze słowa uznania i podziękowania kieruję pod adresem Prezesa naszego Towarzystwa, Tow. Stanisława Mantyki oraz wszystkich Członków Zarządu Towarzystwa i jego Prezydium.

W swym wystąpieniu na dzisiejszym zebraniu sprawozdawczo-wyborczym Towarzystwa Absolwentów i Przyjaciół Wyższej Szkoły Inżynierskiej - a obecnie Politechniki Lubelskiej pragnę przedstawić krótką informację o aktualnym stanie Uczelni. Proszę mi wybaczyć, że wprowadzeniem do tematu będzie chwila retrospekcji z życia Uczelni.

W dotychczasowej prawie 25-letniej historii Uczelni, można wyodrębnić różne jej etapy rozwoju.

Pierwszy etap był poprzedzony długoletnim staraniem oraz przygotowaniem do powołania w Lublinie uczelni technicznej. Ten trudny okres działań uwieńczyła uchwała Rady Ministrów z dnia 13 maja 1953 r. powołująca w Lublinie Wieczorową Szkołę Inżynierską.

W wyniku sukcesywnego dalszego rozwoju uczelni w 1965 r. Wieczorowa Szkoła Inżynierska przemianowana została w Wyższą Szkołę Inżynierską w Lublinie.

Wyższa Szkoła Inżynierska w Lublinie na przestrzeni szeregu lat konsekwentnie realizowała swoje dalsze ambitne zamierzenia. Początkowo była ona uczelnią jednowydziałową, potem obok wydziału mechanicznego powstał wydział elektryczny i budownictwa.

W historii rozwoju Uczelni rok 1973 miał dalsze istotne znaczenie m.in. z przyczyn następujących:

- Uczelnia uzyskała prawo prowadzenia jednolitych studiów magisterskich na podstawowych kierunkach studiów,

- był on rokiem w którym dokonana została zmiana dotychczasowej struktury organizacyjnej Uczelni,

dodać należy, że rok 1973 był rokiem XX-lecia istnienia Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Lublinie.

Charakteryzując okres od 1973 roku do chwili obecnej pragnę przypomnieć, że właśnie w tym okresie urzeczywistniły się dotychczasowe starania i wysiłki, które dzięki wytężonej pracy doprowadziły do zmiany statusu Uczelni. Rozporządzeniem Rady Ministrów z dniem 1 października 1977 r. Wyższa Szkoła Inżynierska w Lublinie - przekształcona została w Politechnikę Lubelską.

Aktualny stan - struktura organizacyjna Uczelni

W aktualnie obowiązującej strukturze organizacyjnej Uczelni, posiadamy cztery Instytuty:

1. Technologii i Eksploatacji Maszyn,
2. Przetwarzania i Użytkowania Energii Elektrycznej,
3. Inżynierii Budowlanej i Sanitarnej, oraz
4. Instytut Organizacji i Zarządzania.

Wszystkie instytuty Uczelni działalność dydaktyczno-wychowawczą oraz naukowo-badawczą prowadzą na pełnych prawach wydziałów.

W obowiązującej strukturze organizacyjnej Uczelnia posiada także pięć jednostek międzyinstytutowych oraz liczne Zakłady Naukowo-dydaktyczne, laboratoria badawcze i dydaktyczne, pracowni

i warsztaty.

Proces dydaktyczno-wychowawczy

Stan liczbowy kształconych studentów uwarunkowany jest zapotrzebowaniem jednostek gospodarki uspołecznionej głównie makroregionu lubelskiego, możliwościami kadrowymi i lokalowymi uczelni, wiąże się także z prowadzonymi kierunkami i specjalnościami studiów.

Liczba studentów aktualnie kształconych wynosi przeszło 4000 z czego na studiach dziennych 2160.

Prognoza rozwoju uczelni na lata 1980 - 1990 zakłada, że:

- w roku 1980 studiować będzie łącznie 4.500 studentów,
- w roku 1985 kształconych będzie 5.000 studentów, zaś
- w roku 1990 liczba kształconych studentów osiągnie 6.000

Wynikiem wzrostu ilościowego studiujących jest wzrost liczby absolwentów. W dotychczasowej 25-letniej działalności, uczelnia wypromowała ogółem ponad 4.000 inżynierów i magistrów inżynierów z zakresu: budownictwa, mechaniki, elektrotechniki, oraz organizacji i zarządzania.

Prognoza rozwoju uczelni do roku 1990 przewiduje przekazywanie głównie dla potrzeb przemysłu makroregionu w każdym roku do 1985 po około 650 - 750 absolwentów a w latach następnych po około 850 - 950 absolwentów w skali rocznej.

Badania naukowe i współpraca z przemysłem

Działalność naukowo-badawcza uczelni prowadzona jest pod kątem występujących potrzeb regionu i kraju.

W związku z powyższym w bieżącym planie 5-letnim w zakresie prac naukowo-badawczych uczelnia uczestniczy w realizacji:

- programów rządowych,
- problemów węzłowych,
- badaniach resortowo-branżowych, oraz
- w badaniach własnych.

Program badań naukowych na lata 1976 - 1980 przewiduje wykonanie prac naukowo-badawczych na łączną sumę 454,0 mln zł.

Na realizację tematyki z centralnego planu badań uczelnia przeznaczą 40% potencjału badawczego, dalsze 40% na prace naukowo-badawcze dla jednostek gospodarki uspołecznionej, pozostałe 20% na badania naukowe własne.

W ramach centralnego planu badań uczestniczymy w:

- realizacji 3 programów rządowych realizując 6 tematów,
- realizacji 10 problemów węzłowych realizując 17 tematów,
- z międzyresortowego planu badań podstawowych realizowanych jest 8 tematów,
- w badaniach resortowo-branżowych planuje się wykonanie 18 tematów.

Pragnę podkreślić, że ustalone zostały w Uczelni podstawowe obszary działalności naukowo-badawczej kształtujące jej specjalizację w następujących głównych kierunkach naukowych:

- trwałość eksploatacyjna maszyn i urządzeń,
- elektrotechnologie,
- optymalizacja energetycznych układów ciepłych i elektrycznych,
- kształtowanie struktur inżynierii lądowej w regionach uprzemysłowionych z zachowaniem naturalnego środowiska,
- optymalizacja procesów decyzyjnych w przemyśle.

Zakłada się, że tematyka prac naukowo-badawczych w planach perspektywicznych po 1980 roku, będzie koncentrowała się wokół ustalonych i przyjętych głównych kierunków naukowych uczelni.

Rozwój i kształcenie kadr naukowych

Obecny stan zatrudnienia ogółem wynosi 950 pracowników. Łączny stan zatrudnienia nauczycieli akademickich wynosi 360 pracowników, w powyższej liczbie zatrudnionych jest 51 samodzielnych pracowników naukowych w tym 8 profesorów i 43 docentów. Pozatym 68 pracowników naukowo-dydaktycznych posiada stopnie naukowe doktora różnych specjalności.

Według opracowanych założeń w roku 1980 ilość samodzielnych pracowników naukowych osiągnie 65 osób, w tym 15 profesorów i 50 docentów, zaś ogólny stan zatrudnienia nauczycieli akademickich będzie wynosił około 470 pracowników.

W celu intensyfikacji rozwoju kadry naukowej wprowadzono szereg usprawnień organizacyjnych, ułatwiających pracownikom zdobywanie stopni naukowych.

Stworzenie dogodniejszych pod względem organizacyjnym warunków zdobywania stopni naukowych nastąpi z chwilą uzyskania przez poszczególne instytuty naszej uczelni praw doktoryzowania.

W roku akademickim 1977/1978 takie prawa uzyskał Instytut Przetwarzania i Użytkowania Energii Elektrycznej, przyszłościowo przewiduje się uzyskanie analogicznych uprawnień przez pozostałe Instytuty.

Kierunki działalności na przyszłość - zakończenie

Sterując działalnością Politechniki Lubelskiej dążymy - najogólniej myśl ujmując - do modelu uczelni średniej wielkości ale dobrej jakościowo.

Oznacza to, że wszystkie funkcje-instytuty realizować będą na poziomie takim jak instytuty w przodujących uczelniach kraju, z tym że liczba tych instytutów będzie mniejsza niż w znanych dużych Politechnikach.

Dalsze podnoszenie jakości procesu dydaktyczno-wychowawczego realizowane będzie poprzez wyższy poziom i lepsze przygotowanie kadry akademickiej, poprawę bazy techniczno-laboratoryjnej oraz jeszcze ściślejsze powiązanie procesu wychowawczego z dydaktyką, badaniami, działalnością kulturalną, sportową itp.

W zakresie badań dążyć będziemy do pogłębienia specjalizacji naukowej instytutów tworzenia szkół naukowych. Dalsza koncentracja badań oraz lokowanie potencjału badawczego w dużych wieloletnich problemach - szczególnie w ramach centralnego planu

badani, powinna doprowadzić nie tylko do bardziej efektywnych osiągnięć naukowych - ale także do lepszego powiązania prac Uczelni z potrzebami przedsiębiorstw produkcyjnych - przemysłem regionu. Poważnym problemem dla uczelni są inwestycje.

Mimo, że już dziś dobrze prezentuje się miasteczko akademickie naszej Uczelni, że posiadamy dobry stan bazy socjalnej studentów - to jednak bardzo pilną potrzebą staje się kontynuacja budowy II etapu Instytutu Mechanicznego.

Pozatym realizacja planów inwestycyjnych do roku 1980 oraz na lata następne do 1990 roku, które m.in. zakładają budowę:

1. Poligonu badawczo-doświadczalnego Instytutu Inżynierii Budowlanej i Sanitarnej,
 2. Obiektów dydaktycznych Studium Wychowania Fizycznego i Sportu
 3. Obiektu dydaktycznego dla jednostek międzyinstytutowych
 4. Biblioteki Głównej Uczelni
 5. Instytut Organizacji i Zarządzania z Centrum ETO
 6. oraz innych planowanych inwestycji dydaktycznych i socjalnych
- musi znajdować się w centrum zainteresowań, gdyż podane inwestycje warunkować będą - dalszy prawidłowy rozwój Uczelni

Są to niewątpliwie trudne problemy do rozwiązania. Wierzimy jednak, do tego upoważniają nas dotychczasowe doświadczenia - że i ten problem będzie rozwiązany.

Do optymizmu upoważnia nas życzliwy dla naszej Uczelni stosunek władz resortu oraz zaangażowanie i pomoc partyjnych i administracyjnych władz regionalnych oraz jednostek gospodarki narodowej.

Kończąc chciałbym bardzo gorąco i serdecznie w imieniu władz akademickich, partyjnych, związkowych i młodzieży naszej Uczelni oraz własnym, podziękować wszystkim instytucjom i działaczom społecznym angażującym wiele cennego czasu i wysiłku na rzecz Uczelni w ramach jej Towarzystwa Absolwentów i Przyjaciół. Słowa swe kieruję zarówno do tych, którzy w sprawy Uczelni angażowali się w przeszłości jak i obecnie.

Działalność Towarzystwa zawsze wpływała i wpływa w sposób istotny na wyniki Uczelni. Korzystamy z tej pomocy i wysoko ją sobie cenimy.

W imieniu Kierownictwa Politechniki Lubelskiej - korzystając ze stosownej okazji - składam Wam Wszystkim drodzy przyjaciele naszej Uczelni, serdeczne podziękowanie.

Uwzględniając szczególny charakter dzisiejszego zebrania - najlepsze słowa uznania i podziękowania kieruję pod adresem Prezesa naszego Towarzystwa, Tow. Stanisława Mantyki oraz wszystkich Członków Zarządu Towarzystwa i jego Prezydium.

Lublin, dnia 3 października 1978 r.

Referat Rektora

Sprawozdanie za kadencję 1975 - 1978

SZANOWNI COSCIE, WYSOKI SENACIE, DROGA MŁODZIEŻY

Ostatnie trzy lata były w naszej uczelni okresem dynamicznego i wszechstronnego rozwoju. Dzisiejsza uroczystość inauguracji roku akademickiego 1978/1979 ma charakter szczególny. Rok bieżący jest rokiem jubileuszowym 25 lat istnienia uczelni, upłynął pierwszy rok pracy w Politechnice Lubelskiej oraz dobiegła końca 3 letnia kadencja władz akademickich.

Do największych osiągnięć w okresie ostatnich lat należy niewątpliwie zaliczyć uzyskanie ~~praw nadawania~~ stopnia doktora nauk technicznych w Instytucie Przetwarzania i Użytkowania Energii Elektrycznej oraz przekształcenie Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Politechnikę Lubelską.

Uwzględniając potrzeby regionu i kraju uczelnia kształciła kadry inżynierskie na sześciu kierunkach, jedenastu specjalnościach systemem studiów dziennych, wieczorowych i zaocznych. Dwa kierunki studiów i pięć specjalności utworzono w okresie sprawozdawczym. Wśród nowoutworzonych specjalności dydaktycznych znalazły się: w Instytucie Technologii i Eksploatacji Maszyn

- maszyny i urządzenia przemysłu spożywczego i chemicznego
- maszyny i urządzenia górnicze

W Instytucie Przetwarzania i Użytkowania Energii Elektrycznej
- elektroenergetyka,
- elektryfikacja i automatyzacja kopalń.

Specjalności te utworzono w związku z potrzebami budowanego Lubelskiego Zagłębia Węglowego oraz rozwojem naszego makroregionu.

W roku akademickim 1977/78 Politechnika Lubelska kształciła cztery tysiące studentów w tym dwa tysiące dwieście na studiach dziennych. W bieżącym roku studia ukończyło kolejnych sześćset pięćdziesiąt absolwentów, którzy powiększają liczbę wykształconych przez naszą uczelnię inżynierów do pięciu tysięcy stu osób.

W minionej kadencji w działalności dydaktyczno - wychowawczej dużo wysiłków poświęcono doskonaleniu form i metod zmierzających do zwiększenia efektywności studiów oraz podniesienia poziomu nauczania. Zorganizowana w lutym bieżącego roku konferencja metodyczna na temat "Doskonalenie procesu dydaktyczno - wychowawczego w uczelniach technicznych" była dobrym forum wymiany doświadczeń i poszukiwania doskonalszych metod realizacji planów dydaktyczno - wychowawczych.

W okresie ostatnich trzech lat w sposób zasadniczy poprawiła się baza materialna w procesie dydaktycznym. Oddano do użytku liczne sale wykładowe wyposażone w nowoczesne środki techniczne ze sprzętem filmowym i telewizją przewodową włącznie, oraz halę laboratoryjną w Instytucie Inżynierii Budowlanej i Sanitarnej.

Kierownictwo akademickie, partyjne i aktyw Socjalistycznego Związku Studentów Polskich przywiązywały dużą wagę do organizacji akcji letniej młodzieży oraz praktyk studenckich, traktując je jako istotny i ważny element w działalności dydaktycznej, ideowo-wychowawczej i społecznej. ~~Opracowany~~ w Uczelni Plan Pracy Ideowo-Wychowawczej w istotny sposób przyczynił się do przekształcenia poszczególnych działań w jeden jednolity system wychowawczy. Młodzież studiująca korzystała z pomocy materialnej w wysokości około dwudziestu pięciu milionów złotych rocznie.

Po oddaniu w ubiegłym roku stołówki studenckiej wszyscy potrzebujący mogą korzystać z posiłków, domy studenckie w pełni ^{zaspokajają} zabezpieczają potrzeby mieszkaniowe naszych studentów, a częściowo korzystają z nich inne uczelnie Lublina. ~~Oddany w ubiegłym roku do użytku~~ rodowiskowy hotel studenta zaocznego w znacznym stopniu rozwiązał trudności zakwaterowania dojeżdżających studentów zaocznych.

Doskonalenie procesu dydaktycznego i naukowo-badawczego było możliwe przez odpowiednie wzmacnianie i rozwój kadry naukowo - dydaktycznej.

Obecnie uczelnia zatrudnia ^{czter}dziewięćset ^{pięć}pięćdziesiąt dwóch pracowników w tym trzysta osiemdziesiąt siedem nauczycieli akademickich, w liczbie tej:

- ośmiu profesorów, czterdziestu trzech docentów, sześćdziesięciu pięciu adiunktów, siedemdziesięciu trzech wykładowców i starszych wykładowców, stu pięćdziesięciu asystentów i starszych asystentów, dwudziestu dwóch innych nauczycieli akademickich.

W realizacji zadań naukowo - dydaktycznych uczelni bierze również udział czterdzieści osób zatrudnionych na części etatu w tym czternaście osób to profesorowie i docenci.

Opracowanie i wdrożenie "Wytycznych w sprawie doboru i rozwoju kadry naukowej" znacznie przyczyniło się do usystematyzowania procesu kształcenia i rozwoju młodej kadry naukowej oraz ujednoliciło jej ocenę.

W latach 1975 - 1978 pięćdziesiąt trzy osoby uzyskały stopień doktora, trzy osoby doktora habilitowanego, a dalsze ^{7-osób} cztery oczekują na kolokwium, ponadto sześćdziesiąt dziewięć osób posiada obecnie otwarte przewody doktorskie.

Kształceniu kadry, szczególnie w zakresie dyscyplin deficytowych podporządkowana była współpraca i wymiana naukowa uczelni z zagranicą. Stałą współpracę w oparciu o dwustronne porozumienia uczelnia prowadzi z:

- Instytutem Politechnicznym w Rydze,
 - Uniwersytetem w Liege,
 - Wyższą Szkołą Architektury i Budownictwa w Weimarze,
- oraz Instytutem Inżynierii Budowlanej w Brześciu.

W latach 1975 - 78 z wyjazdów zagranicznych w celach szkoleniowych korzystało sto trzydzieści sześć osób w tym dziesięć osób przebywało na studiach aspiranckich a pięćdziesiąt osiem na stażach naukowych.

Miniona kadencja była ważnym i przełomowym okresem w działalności naukowo - badawczej uczelni, dokonano koncentracji badań naukowych na pięciu kierunkach specjalizacji naukowej uczelni.

Poszczególne instytuty uwzględniając przyjęte kierunki skoncentrowały swoją działalność naukowo - badawczą wokół wybranych głównych problemów badawczych.

Główne wysiłki organizacyjne skierowane były na zwiększenie udziału i zapewnienie niezbędnych warunków materialnych dla realizacji prac badawczych wchodzących w zakres centralnego planu badań oraz problemów resortowych i resortowo - branżowych.

Uczestniczyliśmy w realizacji pięciu programów rządowych realizując osiem tematów o wartości czterdziestu jeden milionów złotych, jedenastu problemów węzłowych realizując siedemnaście tematów o wartości sześćdziesięciu czterech milionów złotych, w ramach międzyresortowego planu badań podstawowych realizujemy siedem tematów o wartości szesnastu milionów złotych. W realizacji problemów resortowo - branżowych realizuje się piętnaście tematów o wartości sześćdziesięciu milionów złotych.

Realizując zadania określone planem pięcioletnim 1976 - 1980 zakończono w uczelni etapy prac, których wartość wynosi sto dwadzieścia jeden milionów złotych.

Podjęcie ważnych tematów w ramach wieloletnich umów pozwoliło w minionej kadencji powiązać prace na stopnie naukowe z umownymi pracami badawczymi.

W następstwie intensyfikacji badań naukowych nastąpił szybki rozwój ruchu wynalazczego i działalności wdrożeniowej

Dotychczas zgłoszono w Urzędzie Patentowym sto dziewięćdziesiąt projektów wynalazczych i uzyskano osiemdziesiąt patentów. Ponad siedemdziesiąt procent zgłoszeń i uzyskanych patentów to dorobek ostatnich trzech lat.

Uczelnia prowadzi obecnie czternaście umów wdrożeniowych i licencyjnych. Umowy te dotyczą:

- stabilizacji wody i usuwania kamienia kotłowego z przemysłowych obiegów chłodniczych,
- antyimportowej aparatury kontrolno - pomiarowej,
- grzejnictwa indukcyjnego,
- budowy cienkościennych zbiorników do przechowywania materiałów sypkich,

~~Wyciszanie~~ wyciszanie automatów tokarskich.

Tylko jedna z prac wdrożeniowych przyniosła w roku 1976 efekty ekonomiczne ponad sześć milionów złotych.

W zakresie działalności wynalazczej i wdrożeniowej w ostatnich dwóch latach uczelnia nasza należy do ścisłej czołówki krajowej, *rozmiar i miejsce.*

Dla realizacji działalności dydaktycznej i naukowo - badawczej uczelnia dysponuje aparaturą o łącznej wartości stu trzydziestu milionów złotych, której odpowiada wskaźnik równy trzysta ~~szesnastu~~ sześćdziesiąt jeden tysięcy złotych na jednego nauczyciela akademickiego.

Istotną pomoc w procesie kształcenia i rozwoju spełnia Biblioteka Główna i sieć bibliotek instytutowych.

Biblioteka nasza dysponuje obecnie największym księgozbiorem technicznym w makroregionie.

Upowszechnianie osiągnięć naukowych i dydaktycznych pracowników uczelni zapewniały wydawnictwa uczelniane.

W okresie sprawozdawczym wydano sto dwadzieścia tytułów, opublikowano w zeszytach uczelnianych około dwustu pięćdziesięciu opracowań i artykułów naukowych oraz około czterystu pięćdziesięciu referatów w materiałach konferencyjnych.

Począwszy od roku bieżącego wydawane są publikacje naukowe o charakterze ciągłym ściśle powiązane z planem badań naukowych.

Potrzeby poligraficzne wydawnictw realizować będzie w najbliższej przyszłości powołany w bieżącym roku własny Zakład Graficzny, który posiada już podstawowe wyposażenie i jeszcze w tym roku rozpocznie drukowanie ^{prace} naszych prac.

Ważną rolę w działalności naukowej i procesie dydaktycznym spełnia uczelniany ośrodek obliczeniowy wyposażony w maszynę cyfrową ODRA 1325 i R-20. Ośrodek prowadzi prace w dziedzinie obliczeń inżynierskich oraz wdraża informatyczny system zarządzania uczelnią.

Lata 1975 - 1978 były ważnym etapem realizacji inwestycji uczelnianych. Oddano bowiem do użytku następujące obiekty:

- budynek Instytutu Inżynierii Budowlanej i Sanitarnej

- dom studenta numer cztery,
- stołówkę studencką
oraz pierwszy etap Instytutu Technologii i Eksploatacji Maszyn. Wartość wymienionych inwestycji wynosi ponad sto pięćdziesiąt milionów złotych.

W podnoszeniu poziomu działalności Uczelni oraz w jej awansie istotny udział miała Uczelniana Organizacja Partyjna Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej. Organizacja skupiająca ^{ponad} trzystu trzydziestu członków i kandydatów prowadziła intensywną działalność ideowo - polityczną wśród pracowników i studentów, charakteryzującą się bezpośredniością, odformalizowaniem oraz dużą ofensywnością. W rezultacie takiej pracy ~~rosły~~ ^{rosły} systematycznie szeregi partyjne.

Całość prowadzonej pracy wychowawczej, szkoleniowej i propagandowej koordynował Uczelniany Ośrodek Pracy Ideowo - Wychowawczej.

Bardzo istotne miejsce w działalności Komitetu Uczelnianego miało stałe doskonalenie pracy partyjnej z młodzieżą. ^(M.in. poprzez realizację Rozporządzenia Rady Os. P. i Wych.) Prowadzono systematyczną pracę ideowo - wychowawczą w instytutach oraz w domach akademickich, przy ścisłej i aktywnej współpracy Socjalistycznego Związku Studentów Polskich.

Poprzez dokonywanie okresowych analiz i ocen oraz wytyczanie kierunków rozwoju podstawowych dziedzin działalności Uczelni i instytutów organizacja partyjna ^{pełniła} spełniała swoją funkcję kontrolną i inspirującą.

Sprawy socjalno - bytowe, wypoczynek i rekreacja pracowników uczelni stanowiły główne kierunki działalności Rady Zakładowej Związku Nauczycielstwa Polskiego. Wiele wysiłku włożono w rozszerzenie bazy socjalnej uczelni. W bieżącym roku oddano do użytku Dom Pracy Twórczej w Kazimierzu nad Wisłą, ^{co} zwiększono liczbę miejsc wczasowych, ~~w ośrodkach nad Jeziorem Białym, w Darłównu i Szczyrku.~~ Potrzeby pracowników w zakresie wczasów krajowych i zagranicznych były w zasadzie całkowicie zaspokojone. Organizowane przez Radę Zakładową kursy językowe, programowanie obliczeń na maszynach cyfrowych ~~i wycieczki techniczne~~ były ważnym elementem procesu doskonalenia kadry naukowo - dydaktycznej

Na p Podkreślenie ^{za wyjątkiem} wymaga aktywna i wielokierunkowa praca Socjalistycznego Związku Studentów Polskich obejmująca całość życia studenckiego. W Uczelni działalność kulturalną rozwijają zespoły artystyczne: ~~chór akademicki, zespół tańca towarzyskiego "Gamza", zespół gimnastyki artystycznej, zespoły instrumentalne oraz kabaret.~~ SZSP prowadzi intensywne szkolenie ideowo - polityczne między innymi w ramach Studenckich Ośrodków Dyskusyjnych - Publicum, Studium Wiedzy o Partii, Szkoły Aktywu itp. *Prowadzi także nowa organizację kulturalną w ramach zespołów artystycznych*

Z osiągnięć naszych studentów można wymienić:

- I miejsce w Turnieju Dzielnic Akademickich Lublina,
- Organizacja Tygodnia Kultury Politechniki,
- I miejsce w Krajowym Turnieju Wiedzy Budowlanej w Gdańsku

- I i III miejsce na ogólnopolskiej sesji kół naukowych elektryków w Warszawie,
- nagrody Sekretarza Naukowego PAN za prace dyplomowe,
- efekty w prowadzonej od wielu lat Akcji "Budujemy własną Uczelnię".

Duże sukcesy zanotował na swym koncie Uczelniany Klub AZS wraz ze Studium Wychowania Fizycznego i Sportu.
Z najważniejszych ^{można} wymienić:

- Mistrzostwo Polski w 2 - letniej edycji mistrzostw Polski typów Uczelni,
- I miejsca w mistrzostwach Polski typów Uczelni w czterech konkurencjach.

W nowej kadencji dążyć będziemy do osiągnięcia we wszystkich dziedzinach naszej działalności poziomu reprezentowanego przez przodujące Politechniki w kraju przy utrzymaniu rozmiarów Uczelni na średnim poziomie.

Działalność Uczelni, niezależnie od istniejącej już więzi z przemysłem maszynowym, budownictwem i komunikacją kierunkować będziemy na tworzenie naturalnego zaplecza naukowego i dydaktycznego dla potrzeb Lubelskiego Zagłębia Węglowego.

Dla zapewnienia właściwych warunków funkcjonowania Uczelni koniecznym staje się szybka realizacja programu inwestycyjnego, który obejmuje między innymi laboratoryjne hale Instytutu Technologii i Eksploatacji Maszyn, obiektu dydaktycznego Instytutu Organizacji i Zarządzania, ośrodki sportowy, bibliotekę, zakłady doświadczalne budowy prototypów.

Kończąc niniejsze sprawozdanie pragnę złożyć serdeczne podziękowania tym wszystkim, których życzliwości i pomocy Politechnika Lubelska zawdzięcza swe osiągnięcia, a przede wszystkim władzom naszego Resortu, władzom partyjnym i administracyjnym województwa lubelskiego i województwa makroregionu środkowo - wschodniego.

Na podstawie dotychczasowych pomyślnych dokonań uczelni uzyskanych dzięki ofiarnej i zaangażowanej kadrze pracowników oraz życzliwej pomocy władz mogę wyrazić przekonanie, że lata następne przyniosą dynamiczny rozwój Politechniki Lubelskiej.

W swym wystąpieniu na dzisiejszym zebraniu sprawozdawczo-wyborczym Towarzystwa Absolwentów i Przyjaciół Wyższej Szkoły Inżynierskiej - a obecnie Politechniki Lubelskiej chciałbym przedstawić informację o aktualnym stanie Uczelni. Proszę mi wybaczyć, że wprowadzeniem do tematu będzie chwila retrospekcji z życia Uczelni.

W dotychczasowej prawie 25-letniej historii rozwoju Uczelni, można wyodrębnić trzy główne etapy:

- a/ etap pierwszy - lata 1953 - 1965,
- b/ etap drugi - lata 1965 - 1973,
- c/ etap trzeci - okres od 1973 roku.

Pierwszy etap był poprzedzony długoletnim staraniem oraz przygotowaniem do powołania w Lublinie uczelni technicznej. Ten trudny okres działań uwieczniła uchwała Rady Ministrów z dnia 13 maja 1953 r. powołująca w Lublinie Wieczorową Szkołę Inżynierską. Rozpoczęte zostały wówczas studia zawodowe - inżynierskie na Wydziale Mechanicznym. Następnie w 1964 roku powołany został Wydział Elektryczny a w 1965 r. utworzono Wydział Budownictwa Lądowego.

W wyniku sukcesywnego rozwoju uczelni, rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 28 kwietnia 1965 r. Wieczorowa Szkoła Inżynierska przemianowana została w Wyższą Szkołę Inżynierską w Lublinie. Począwszy od roku akademickiego 1965/1966, uczelnia otrzymała uprawnienia na prowadzenie kształcenia inżynierów

systemem studiów dziennych, obok dotychczas prowadzonych systemem wieczorowym i zaocznym.

Tak więc, Wyższa Szkoła Inżynierska w Lublinie na przestrzeni szeregu lat konsekwentnie realizowała swoje ambitne zamierzenia. Najpierw była uczelnią jednowydziałową, potem obok wydziału mechanicznego powstał wydział elektryczny i budownictwa. Początkowo prowadzone kształcenie kadry inżynierskiej jedynie systemem wieczorowym, następnie również systemem zaocznym i dziennym na istniejących wówczas trzech wydziałach.

Rok 1973 w historii rozwoju Uczelni miał szczególne znaczenie z przyczyn następujących:

- Uczelnia uzyskała prawo prowadzenia jednolitych studiów magisterskich na podstawowych kierunkach studiów,
- był on rokiem w którym dokonana została zmiana dotychczasowej struktury organizacyjnej Uczelni,
- przystąpiono do prac nad ustaleniem kompleksowych założeń rozwojowych Uczelni na okres do 1990 roku,

dodać należy, że rok 1973 był rokiem XX-lecia istnienia Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Lublinie.

Charakteryzując okres od 1973 roku do chwili obecnej pragnę przypomnieć, że właśnie w tym okresie urzeczywistniły się dotychczasowe starania i wysiłki, które dzięki wytrwałej pracy doprowadziły do zmiany statusu Uczelni.

Rozporządzeniem Rady Ministrów z sierpnia 1977 r. z dniem 1 października 1977 r. Wyższa Szkoła Inżynierska w Lublinie - przekształcona została w Politechnikę Lubelską.

Aktualny stan - struktura organizacyjna Uczelni

W oparciu o zarządzenie Nr 144 Ministra Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki z października 1973 roku zarządzenia wykonawcze Kierownictwa Uczelni ustaliły następującą aktualnie obowiązującą strukturę organizacyjną:

1. Instytut Technologii i Eksploatacji Maszyn,
2. Instytut Przetwarzania i Użytkowania Energii Elektrycznej,
3. Instytut Inżynierii Budowlanej i Sanitarnej,
4. Instytut Organizacji i Zarządzania.

Wszystkie instytuty Uczelni działalność dydaktyczno-wychowawczą oraz naukowo-badawczą prowadzą na pełnych prawach wydziałów.

W obowiązującej strukturze organizacyjnej Uczelni posiada także następujące jednostki międzyinstytutowe:

1. Zakład Nowych Technik Nauczania,
2. Biblioteka Główna,
3. Studium Wychowania Fizycznego i Sportu,
4. Studium Języków Obcych,
5. Studium Wojskowe.

Zakłady naukowo-dydaktyczne, podobnie jak laboratoria badawcze i dydaktyczne, pracownie i warsztaty - występują

w wewnętrznych strukturach organizacyjnych poszczególnych instytutów.

Proces dydaktyczno-wychowawczy

Stan liczbowy kształconych studentów uwarunkowany jest zapotrzebowaniem jednostek gospodarki uspołecznionej głównie makroregionu lubelskiego, możliwościami kadrowymi i lokalowymi uczelni, wiąże się także z prowadzonymi kierunkami i specjalnościami studiów.

Liczba studentów aktualnie kształconych wynosi 3990 z czego na studiach dziennych 2160.

Prognoza rozwoju uczelni na lata 1980 - 1990 zakłada, że:

- w roku 1980 studiować będzie łącznie 4.500 studentów z czego na studiach dziennych 2.700,
- w roku 1985 kształconych będzie 5.000 studentów z czego na studiach dziennych 3.000,
- w roku 1990 łączna liczba kształconych studentów osiągnie 6.000 z czego na studiach dziennych studiować będzie 4.000 osób.

Wynikiem wzrostu ilościowego studiujących jest wzrost liczby absolwentów. W dotychczasowej 25-letniej działalności, uczelnia wypromowała ogółem przeszło 4.000 inżynierów i magistrów inżynierów, w tym: w zakresie budownictwa - 1.450, mechaniki - 1.400 elektrotechniki - 900, organizacji i zarządzania - 250 absolwentów.

Prognoza rozwoju uczelni do roku 1990 przewiduje przekazywanie głównie dla potrzeb przemysłu makroregionu w każdym roku do 1985 po około 650 - 750 absolwentów a w latach następnych po około 850 - 1.000 absolwentów w skali rocznej.

Badania naukowe i współpraca z przemysłem

Działalność naukowo-badawcza uczelni prowadzona jest pod kątem występujących potrzeb regionu i kraju. Potrzeby te, zwłaszcza w makroregionie lubelskim są wynikiem rozwoju przemysłu już istniejącego oraz konsekwencją powstawania nowych działów gospodarki narodowej w szczególności tych, które są związane z górnictwem.

W związku z powyższym w bieżącym planie 5-letnim w zakresie prac naukowo-badawczych uczelnia uczestniczy w realizacji:

- programów rządowych,
- problemów węzłowych,
- badaniach resortowo-branżowych,
- w badaniach własnych.

Program badań naukowych na lata 1976 - 1980 przewiduje wykonanie prac naukowo-badawczych na łączną sumę 454,0 mln zł.

Na realizację tematyki z centralnego planu badań uczelnia przeznacza 40% potencjału badawczego, dalsze 40% na prace naukowo-badawcze dla jednostek gospodarki uspołecznionej, pozostałe 20% na badania naukowe własne.

W ramach centralnego planu badań uczestniczymy w:

- realizacji 3 programów rządowych realizując 6 tematów,

- realizacji 10 problemów węzkowych realizując 17 tematów,
- z międzyresortowego planu badań podstawowych realizowanych jest 8 tematów,
- w badaniach resortowo-branżowych planuje się wykonanie 18 tematów.

W pracach naukowo-badawczych na rzecz regionu lubelskiego uczelnia jest koordynatorem II stopnia problemu węzkowego pt. "Kompleksowe zagospodarowanie Lubelskiego Zagłębia Węglowego" i realizuje temat "Kształtowanie nowoczesnych struktur inżynierii lądowej i wodnej na terenie LZW".

Współpraca z gospodarką uspołecznioną prowadzona jest w oparciu o długoletnie umowy i porozumienia zawarte z zakładami produkcyjnymi, zjednoczeniami oraz z różnymi przedsiębiorstwami i instytucjami.

Na mocy porozumień prowadzone są przez zespoły składające się z pracowników uczelni i zakładów przemysłowych prace badawcze i wdrożeniowe.

Ustalone podstawowe obszary działalności naukowo-badawczej uczelni kształtują jej specjalizację w następujących głównych kierunkach naukowych:

- trwałość eksploatacyjna maszyn i urządzeń,
- elektrotechnologie,
- optymalizacja energetycznych układów cieplnych i elektrycznych,
- kształtowanie struktur inżynierii lądowej w regionach

- uprzemysłowionych z zachowaniem naturalnego środowiska,
- optymalizacja procesów decyzyjnych w przemyśle.

W związku z powyższym zakłada się, że tematyka prac naukowo-badawczych w planach perspektywicznych po 1980 roku, będzie koncentrowała się wokół ustalonych i przyjętych głównych kierunków naukowych uczelni.

Rozwój i kształcenie kadr naukowych

Aktualnie według limitów przyznanych przez Ministerstwo Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki obecny stan zatrudnienia ogółem w uczelni wynosi 950 pracowników.

W powyższej liczbie zatrudnionych jest 51 samodzielnych pracowników naukowych w tym 8 profesorów i 43 docentów.

Łączny stan zatrudnienia nauczycieli akademickich wynosi 360 pracowników, oraz 255 pracowników naukowo-badawczych i inżynierjno-technicznych, uczelnia zatrudnia równocześnie 335 pracowników administracji i obsługi.

W grupie obecnie zatrudnionych nauczycieli akademickich 64 pracowników naukowo-dydaktycznych posiada stopnie naukowe doktora różnych specjalności.

Według opracowanych założeń w roku 1980 ilość samodzielnych pracowników naukowych osiągnie 65 osób, w tym 15 profesorów i 50 docentów, zaś ogólny stan zatrudnienia nauczycieli akademickich będzie wynosił około 470 pracowników.

Prognoza do 1990 r. w zakresie zatrudnienia nauczycieli akademickich przewiduje łączne zatrudnienie około 800 osób, w tym samodzielnych pracowników naukowych 150 z czego 40 pracowników stanowić będą profesorowie, zaś 110 docenci - specjaliści z różnych dyscyplin wiedzy.

W celu intensyfikacji rozwoju kadry naukowej wprowadzono szereg ^S uprawnień organizacyjnych, ułatwiających pracownikom zdobywanie stopni naukowych.

Stworzenie dogodniejszych pod względem organizacyjnym warunków zdobywania stopni naukowych nastąpi z chwilą uzyskania przez poszczególne instytuty naszej uczelni praw doktoryzowania.

W roku akademickim 1977/1978 takie prawa uzyskał Instytut Przetwarzania i Użytkowania Energii Elektrycznej, przyszłościowo przewiduje się uzyskanie analogicznych uprawnień przez pozostałe Instytuty.

Ciągły rozwój, właściwy dobór, umocnienie i powiększenie potencjału kadrowego realizowane jest i będzie poprzez:

- kształcenie własnej kadry prowadzące do zdobywania stopni naukowych doktora i dr habilitowanego,
- tworzenie odpowiednich warunków dla zdobywania stopni naukowych, drogą kierowania młodych - najbardziej uzdolnionych pracowników na studia aspiranckie,
- tworzenie odpowiednich warunków do pozyskiwania pracowników z innych ośrodków naukowych.

Nauczyciele akademicy zdobywający stopnie naukowe korzystają z różnych form pomocy materialnej, między innymi z urlopów naukowych, stypendiów doktorskich i doktoranckich oraz stypendiów habilitacyjnych.

Rozbudowa uczelni - baza materialna

Sukcesywny i wszechstronny rozwój uczelni uwarunkowany jest w poważnej mierze od jej planowej budowy i rozbudowy.

Aktualnie kubatura obiektów wynosi	-	227.457 m ³
- powierzchnia użytkowa obiektów uczelni	-	53.203 m ²
- pomieszczenia dydaktyczne	-	73.285 m ³
- pomieszczenia socjalno-bytowe studentów	-	84.957 m ³
- wskaźnik na jednego studenta studiów dziennych: przypadająca kubatura	-	105 m ³
przypadająca powierzchnia	-	25 m ²

Plany inwestycyjne do roku 1980 oraz na lata następne do 1990 roku zakładają budowę następujących obiektów:

1. II etap Instytutu Technologii

1 Eksploatacji Maszyn	-	6.850 m ²
-----------------------	---	----------------------

2. Poligon badawczo-doświadczalny

Instytutu Inżynierii Budowlanej

1 Sanitarnej	-	7.000 m ²
--------------	---	----------------------

3. Obiekty dydaktyczne Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

	-	6.000 m ²
--	---	----------------------

4. Budynek dydaktyczny dla jednostek międzyinstytutowych	- 10.000 m ²
5. Biblioteka Główna	- 6.770 m ²
6. Instytut Organizacji i Zarządzania z Centrum ETO	- 15.330 m ²
7. Instytut Technologii Specjalnych	- 17.440 m ²

Czynnikiem o istotnym znaczeniu jest zapewnienie studentom właściwych warunków mieszkaniowych i rekreacyjnych.

Aktualnie dysponujemy czterema domami studenckimi na 1.440 miejsc oraz stożówką na 2200 obiadów.

Plany inwestycyjne przyszłościowe zakładają także budowę dwu następnych domów studenta na 600 miejsc o powierzchni użytkowej 19.200 m² oraz hotelu asystenta na 360 miejsc o powierzchni użytkowej 7.716 m².

Podkreślić należy, że po zakończeniu zaplanowanych budów w rejonie ul. Nadbystrzyckiej, dalsza budowa i rozbudowa obiektów uczelni - zgodnie z dokonanymi ustaleniami, perspektywnie jest przewidywana w dzielnicy Czechów.

Zagadnienia pozostałe - zakończenie

Kierunki działalności na przyszłość - sterując działalnością Politechniki Lubelskiej dążymy - najogólniej myśl ujmując - do modelu uczelni średniej wielkości ale dobrej jakościowo.

Co to oznacza w praktyce?

Oznacza to, że wszystkie funkcje instytutów realizować będą na poziomie takim jak instytuty w przodujących uczelniach kraju, z tym że liczba tych instytutów będzie mniejsza niż w znanych dużych Politechnikach.

Dalsze podnoszenie jakości procesu dydaktyczno-wychowawczego realizowane będzie poprzez wyższy poziom i lepsze przygotowanie kadry akademickiej poprawę bazy techniczno-laboratoryjnej oraz jeszcze ściślejsze powiązanie procesu wychowawczego z dydaktyką, badaniami, działalnością kulturalną, sportową itp. Główny natomiast nacisk stawiany będzie na coraz wyższe podnoszenie jakości kształcenia.

W tworzeniu bazy laboratoryjno-technicznej Uczelni zawsze duży udział miały jednostki gospodarcze regionu. Tradycja ta kontynuowana jest w ostatnim okresie szczególnie przy okazji tworzenia studiów uzupełniających magisterskich dla inżynierów pracujących w przemyśle.

W zakresie badań dążyć będziemy do pogłębienia specjalizacji naukowej instytutów tworzenia szkół naukowych. Dalsza koncentracja badań oraz lokowanie potencjału badawczego w dużych wieloletnich problemach szczególnie w ramach centralnego planu badań, jak wskazują posiadane już doświadczenia - powinna doprowadzić nie tylko do bardziej efektywnych osiągnięć naukowych - ale wiąże się też z problemem lepszego powiązania prac Uczelni z potrzebami przedsiębiorstw produkcyjnych - przemysłem regionu.

Poważnym problemem dla uczelni są inwestycje. Mimo, że już dziś dobrze prezentuje się miasteczko akademickie Uczelni, w którym się znajdujemy, że posiadamy wyjątkowo dobry stan bazy socjalnej studentów - liczba miejsc w akademikach i stołówce jest wyższa od aktualnych potrzeb a wskaźniki kubaturowe w odniesieniu do przeciętnych nie są złe - to jednak bardzo pilną potrzebą staje się kontynuacja m.in. budowy II etapu Instytutu Mechanicznego, gdyż w nim zlokalizowana będzie podstawowa działalność laboratoryjno-warsztatowa.

Są to w chwili obecnej trudne problemy do rozwiązania również w ramach resortu, który przecież steruje rozwój wszystkich uczelni wyższych w kraju, nie tylko naszej. Wierzę jednak, do tego uposażają mnie dotychczasowe doświadczenia - że i ten problem uda się rozwiązać.

Do optymizmu upoważnia mnie życzliwy dla naszej Uczelni stosunek władz resortu oraz zaangażowanie i pomoc partyjnych i administracyjnych władz regionalnych oraz jednostek gospodarki narodowej. Zespolenie wysiłków z pewnością okaże się tu efektywne.

Kończąc chciałbym bardzo gorąco i serdecznie w imieniu władz akademickich, partyjnych, związkowych i młodzieży naszej Uczelni oraz własnym, podziękować wszystkim instytucjom i działaczom społecznym angażującym wiele cennego czasu i wysiłku na rzecz Uczelni w ramach jej Towarzystwa Absolwentów i Przyjaciół. Słowa swe kieruję zarówno do tych, którzy w sprawy Uczelni angażowali się w przeszłości jak obecnie.

Działalność Towarzystwa zawsze wpływała i wpływa w sposób istotny na wyniki Uczelni. Korzystamy z tej pomocy i wysoko ją sobie cenimy.

W imieniu Uczelni i własnym korzystając ze stosownej okazji - drodzy przyjaciele, składam Wam Wszystkim serdeczne podziękowanie.

Szczególne słowa uznania i podziękowania kieruję pod adresem Prezesa Towarzystwa Tow. Stanisława Mantyki oraz wszystkich Członków Zarządu Towarzystwa i jego Prezydium.

wystąpienie

S P R A W O Z D A N I E

Prezydium Zarządu Towarzystwa Absolwentów i Przyjaciół
Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Lublinie z działalności
za okres od dnia 19 maja 1975 r. do dnia 4 kwietnia 1978 r.

Dzisiejsze Walne Zebranie Towarzystwa Absolwentów
i Przyjaciół Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Lublinie, odbywa
się po upływie niespełna 3-letniego okresu od ostatniego
zebrania sprawozdawczo-wyborczego Towarzystwa.

Chociaż jest to okres niezbyt odległy - to jednak w życiu
zarówno Towarzystwa jak i naszej Technicznej Wyższej Uczelni
posiada on szczególne znaczenie.

Wynika to z faktu, że właśnie w tym okresie urzeczywistniły
się skonsolidowane wieloletnie starania, wysiłki i dążenia,
które doprowadziły - po upływie prawie 25-ciu lat istnienia
Uczelni, do przekształcenia z dniem 1-szym października 1977 r.
Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Lublinie w Politechnikę Lubelską.

Ponadto w minionym roku obchodziliśmy uroczystości jubile-
uszu XV-lecia istnienia oraz pracy i działalności Towarzystwa
Absolwentów i Przyjaciół Uczelni.

Wychodząc jednak z założenia, że dzisiejsze zebranie ma
charakter sprawozdawczo-wyborczy, uważam za celowe i konieczne
przedłożyć pracę i działalność Towarzystwa w okresie minionej
3-letniej kadencji w ujęciu chronologicznym. Stąd też w dalszej
części sprawozdania do spraw związanych ze zmianą statusu
Uczelni oraz XV-leciem istnienia naszego Towarzystwa, pozwolę
sobie powrócić - omawiając je szerzej w powiązaniu z całokształ-
tem działalności Towarzystwa, w okresie sprawozdawczym.

Szanowni zebrani !

W czasie obrad walnego zebrania Towarzystwa Absolwentów i Przyjaciół byłej Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Lublinie, odbytych dnia 19 maja 1975 r. wybrany został Zarząd Towarzystwa w liczbie 70-ciu członków.

Dnia 20 czerwca 1975 r. na zebraniu Zarządu ustalona została struktura organizacyjna oraz wybrano władze Towarzystwa w następującym składzie osobowym :

I. PREZYDIUM ZARZĄDU TOWARZYSTWA

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| 1. Prezes Towarzystwa | - mgr Stanisław MANTYKA |
| 2. Wiceprezes | - mgr inż. Zdzisław RÓŻYCKI |
| 3. Wiceprezes | - mgr inż. Aleksander BĄBCZYŃSKI |
| 4. Sekretarz | - mgr inż. Jan JASZCZAK |
| 5. Skarbnik | - mgr Bogdan LEBEDOWICZ |
| 6. Członkowie Prezydium | - prof.dr hab.inż. Włodzimierz SITK |
| | - mgr Jerzy LYCZAK |
| | - inż. Bronisław POPLAWSKI |
| | - inż. Jan TULUTKI |
| | - dr Edward FIJALKOWSKI |
| | - mgr Tadeusz OLEJARZ |

II. PRZEWODNICZĄCY KOMISJI PROBLEMOWYCH

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1. Komisja d/s Pomocy Uczelni | - dr Edward FIJALKOWSKI |
| 2. Komisja d/s Studentów | - mgr Tadeusz OLEJARZ |
| 3. Komisja d/s Absolwentów | - inż. Bronisław POPLAWSKI |
| 4. Komisja Org.-Finansowa | - inż. Jan TYLUTKI |

III. KOMISJA REWIZYJNA

- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| 1. Przewodniczący | - mgr Antoni MULARA |
| 2. Członkowie | - mgr inż. Roman DROGOMIRECKI |

3. Członkowie

- mgr Józef MAZUREK
- mgr Zdzisław CZUBASZEK
- mgr Wiktor KOBYLINSKI
- inż. Franciszek BUBELLA

IV. SĄD KOLRŻEŃSKI

1. Przewodniczący

- mgr inż. Józef LIPINSKI

2. Członkowie

- dr inż. Henryk TAŻBIREK
- mgr inż. Adam JASTKOWIAK
- mgr Franciszek KOZAK
- inż. Marian KWIECIEŃ

W bieżącej pracy i działalności, zarówno Prezydium Zarządu jak i powołane Komisje Problemowe Towarzystwa, między innymi realizowały postulaty i ustalenia wynikające z podjętej w dniu 19 maja 1975 r. przez poprzednie walne zebranie uchwały - zobowiązującej Zarząd Towarzystwa do:

- udzielania dalszej pomocy i poparcia w organizacji i finansowaniu działań Kierownictwa Uczelni dla zapewnienia prawidłowej realizacji jej programów,
- podejmowania dalszych starań o wzbogacenie wyposażenia Uczelni w unikalne urządzenia i aparaturę dla realizacji naukowo-dydaktycznych programów,
- kontynuowania pomocy finansowej dla nowopozyskiwanych kadr a w szczególności dla samodzielnych pracowników naukowych, w zakresie podnoszenia standardu przydzielanych im mieszkań,
- stałego rozszerzania zakresu moralnego, organizatorskiego i finansowego poparcia dla starań Kierownictwa Uczelni i działalności organizacji studenckich,

- niesienie pomocy zaimierzającej do poprawy warunków socjalno-bytowych młodzieży studiującej, pogłębienia pracy ideowo-wychowawczej, rozwoju studenckich kół naukowych i kół zainteresowań, rozwoju sportu i turystyki, działalności kulturalnej oraz rozwoju inicjatyw i czynów społecznych,
- udzielania wszechstronnego poparcia i pomocy finansowej w popularyzowaniu dorobku i znaczenia Uczelni zarówno w kształceniu i doskonaleniu zawodowym kadr inżynierskich, jak i w dziedzinie współpracy z przemysłem i budownictwem oraz innymi gałęziami gospodarki regionu.

Działalność Zarządu Towarzystwa jego Prezydium oraz Komisji Problemowych w okresie sprawozdawczym, koncentrowała się głównie wokół realizacji wyżej wymienionych zagadnień.

Dowodem powyższego stwierdzenia niech będzie przedstawiona w dużym skrócie praca poszczególnych ogniw Towarzystwa - i tak :

PREZYDIUM ZARZĄDU

Z inicjatywy Prezydium w okresie sprawozdawczym odbyły się dwa zebrania Zarządu oraz dziewiętnaście zebrań Prezydium Zarządu. Działalność Prezydium opierała się na realizacji głównych kierunków prac zawartych i wynikających z rocznych planów pracy. W pracach Prezydium oraz Komisji Problemowych - zwłaszcza w roku 1976 - 1978, odnotować należy wzmożoną działalność wykonawczą, organizatorską oraz propagandową naszego Towarzystwa - prowadzoną zarówno dla rozwoju Towarzystwa a także świadczoną na rzecz Uczelni. W sprawach organizacyjnych, Prezydium poświęcało wiele uwagi liczebnemu rozwojowi Towarzystwa - tym bardziej, że reorganizacja administracji państwowej spowodowała pewne zmniejszenie się liczby członków prawnych Towarzystwa.

W wyniku z tym związanych prac Prezydium i Komisji Problemowych 45 przedsiębiorstw zakładów pracy Lublina i Lubelszczyzny złożyło w okresie sprawozdawczym deklaracje - stając się tym samym nowymi prawnymi członkami Towarzystwa.

Aktualnie nasze Towarzystwo skupia 228-miu członków w tym 159 to liczba członków prawnych - wspierających.

Szanowni Goście, Drodzy Towarzysze !

Wprawdzie większość omawianych spraw i zagadnień odnosi się do pracy Zarządu Towarzystwa i jego Prezydium w okresie ostatniej 3-letniej kadencji, jednak mając na uwadze, że przed rokiem obchodziliśmy jubileusz XV-lecia Towarzystwa niech mi wolno będzie przypomnieć pewne fakty z tym związane.

Uważam to za wskazane tym bardziej, że w okresie sprawozdawczym Prezydium i Komisje Problemowe w swojej codziennej działalności temu wydarzeniu poświęcały wiele uwagi.

Organizacja nasza - mam na myśli nasze Towarzystwo od początku jego istnienia zrzeszało i zrzesza w swojej pracy stosunkowo liczne grono działaczy politycznych i gospodarczych w tym wielu absolwentów Uczelni, których zaangażowanie w realizację statutowych celów Towarzystwa jest powszechnie znane i aprobowane.

W kolejnych kadencjach Zarządu Towarzystwa najaktywniejsi działacze społeczno-polityczni oraz kierownicy przedsiębiorstw i zakładów pracy Lublina i Lubelszczyzny - pracowali i pracują z dużym zaangażowaniem w powołanym przez Zarząd Komisjach Problemowych.

Na przestrzeni lat tematyka prac tych Komisji, ulegała określonym zmianom, była dostosowywana do aktualnych kierunków działania Towarzystwa wynikających z określonych potrzeb pozwojowych

Uczelni. Powstawały bowiem w różnych okresach istnienia Uczelni

nowe problemy i sprawy, które wymagały w aktualnej sytuacji odmiennych - nowych przedsięwzięć, działań i rozwiązań. W okresie przeszło 15-tu lat swego istnienia nasze Towarzystwo w miarę możliwości starało się zawsze nieść pomoc organizacyjną, finansową a także rzeczową naszej technicznej uczelni, w tym również jej organizacjom młodzieżowym. Pomoc powyższa była w różnych okresach pracy i funkcjonowania Uczelni pomocą znaczącą przyczyniała się bowiem do łagodzenia występujących napięć i trudności powstających w różnych zakresach prac Uczelni.

Ponoszony trud i wysiłek działaczy Towarzystwa oraz Zarządów Towarzystwa kierujących jego pracą w poszczególnych kadencjach - związaną zawsze z troską o sukcesywny rozwój Uczelni został wysoko oceniony przez władze polityczne i administracyjne województwa lubelskiego i miasta Lublina.

Potwierdzeniem powyższego jest fakt, że na uroczystym jubileuszowym posiedzeniu Zarządu Towarzystwa odbytym w lutym 1977 r. decyzją władz partyjnych i administracyjnych przyznano naszemu Towarzystwu najwyższe odznaczenia wojewódzkie i miejskie to jest honorową odznakę "ZASŁUŻONY DLA LUBELSZCZYZNY" oraz Złotą Odznakę "ZA ZASŁUGI DLA MIASTA LUBLINA".

Pragnę przypomnieć, że z okazji jubileuszu 15-lecia Towarzystwa decyzją Prezydium Zarządu przyznanych zostało i nadanych 217 okolicznościowych medali pamiątkowych oraz dyplomów naszego Towarzystwa. Medale i dyplomy otrzymali między innymi najbardziej zasłużeni działacze Towarzystwa w tym jego prawni i fizyczni członkowie.

Poza wzmianczonymi pracami Towarzystwa w okresie sprawozdawczym - wiążącymi się z jego jubileuszem jego istnienia, rok 1977 był również okresem dalece zintensyfikowanej działalności Towarzystwa

związanej z oficjalnym przekształceniem Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Lublinie w Politechnikę Lubelską.

Stąd dzisiejsze zebranie sprawozdawczo-wyborcze naszego Towarzystwa odbywa się w nowej strukturze prawnej i organizacyjnej Uczelni. Urzeczywistnienie dążeń wieloletnich działaczy społeczno-politycznych, gospodarczych w tym członków naszego Towarzystwa oraz kierownictwa i pracowników Uczelni, którzy od początku jej istnienia ponosili ogromny trud i wysiłek zmierzający do powstania Politechniki Lubelskiej stało się faktem dokonany. Ta okoliczność spowodowała, że Zarząd naszego Towarzystwa wspólnie z kierownictwem Uczelni na przestrzeni okresu sprawozdawczego obecnej kadencji Towarzystwa - jeszcze bardziej jak kiedykolwiek uściślał formy i zasady głównie bieżącej pomocy i współpracy.

W okresie przed inauguracją roku akademickiego 1977/1978 na której to nastąpiła oficjalna zmiana statusu Uczelni nasze Towarzystwo niesło Uczelni pomoc w różnych formach, której łączną wartość szacuje się na sumę około 3 milionów złotych. Do głównych pozycji niesionej pomocy w omawianym okresie zaliczyć należy :

- zagospodarowanie terenów wokół budynków i budowli Uczelni zlokalizowanych w rejonie ul. Nadbystrzyckiej,
- przekazywanie posiadanej względnie zakupionej dla Uczelni aparatury naukowo-badawczej,
- pomocy finansowej organizacjom młodzieżowym w zakresie organizowanych imprez okolicznościowych,
- ufundowanie i sfinansowanie nowego sztandaru Politechniki Lubelskiej,
- ufundowanie przez zakłady pracy będące członkami naszego Towarzystwa nowych tóg dla członków Senatu,
- inne formy pomocy niesione w sposób bezpośredni lub pośredni w tym organizacyjne transportowe itp.

Długa jest lista członków fizycznych i prawnych, których osobiste zaangażowanie i pomoc niesiona Uczelni w tym okresie miała dla niej istotne znaczenie, mówiliśmy o tym bardziej szczegółowo na różnych okolicznościowych spotkaniach Zarządu Towarzystwa i jego Prezydium z kierownictwem Uczelni.

Na szczególne jednak podkreślenie zasługują między innymi :

- Urząd Miejski w Lublinie,
- Kombinat Maszyn Rolniczych AGROMET,
- Zakłady Przemysłu Odzieżowego GRACJA,
- Kopalnie Lubelskiego Zagłębia Węglowego,
- Zakłady Energetyczne Okręgu Wschodniego,
Zakład Energetyczny Lublin,
- Zakłady Energetyczne Okręgu Wschodniego,
Zakład Remontowy Energetyki,
- Cukrownie Lubelskie w Lublinie,
- Kombinat Cementowy Chełm w Chełmie,
- Zakłady Zmechanizowanego Sprzętu Domowego PREDOM-EDA
w Poniatowej,
- Wschodnia Dyrekcja Kolei Państwowych w Lublinie,
- Fabryka Samochodów Ciężarowych w Lublinie,
- Lubelskie Fabryki Wąg w Lublinie,
- Wojewódzka Spółdzielnia Transportu Węjskiego,
Zarząd w Lublinie,
- Wojewódzka Spółdzielnia Mieszkaniowa "INWESTOPROJEKT"
w Lublinie,
- Dyrekcja Okręgu Poczty i Telekomunikacji w Lublinie,
- Przedsiębiorstwo Obrotu Samochodami i Częściami
Zamiennymi "POLMOZBYT" Lublin,

- Zakłady Elektronicznej Techniki Obliczeniowej w Lublinie,
- Lubelskie Zakłady Przemysłu Skórszanego w Lublinie,
- Polskie Odczynniki Chemiczne, Zakłady Odczynników Chemicznych w Lublinie,
- Biuro Projektowania Budownictwa Przemysłowego w Lublinie,
- Komunalne Przedsiębiorstwo Robót Inżynieryjnych w Lublinie,
- Komunalne Przedsiębiorstwo Robót Instalacyjnych w Lublinie.

Należy podkreślić, że organizatorem współpracy w zakresie niesionej pomocy Uczelni przez wymienione instytucje i zakłady produkcyjne, był Zarząd Towarzystwa i Jego Prezydium i Komisje Problemowe. Niezależnie od wymienionych prac, przykładowo wymienię tylko główne kierunki działalności poszczególnych Komisji Towarzystwa w okresie sprawozdawczym:

KOMISJA D/S POMOCY UCZELNI

- do jej pracy w szczególności należały:

1. Działania na rzecz poprawy warunków mieszkaniowych pracowników Uczelni, zwłaszcza w grupie samodzielnych pracowników nauki nowoangażowanych przez Uczelnię,
2. Udzielanie pomocy pracownikom Uczelni związanej z remontami i modernizacją mieszkań, oraz wnioskowanie związane z uzupełnieniem wkładów finansowych na budownictwo mieszkaniowe spółdzielcze,
3. Pomoc w zakresie zabezpieczenia wykonawstwa prac remontowo-konserwatorskich prowadzonych w budynkach i budowlach Uczelni,
4. W miarę możliwości współpraca z Uczelnią oraz wykonawcami robót budowlano-montażowych przy wnoszeniu i adaptacji obiektów w zakresie jakości i terminowości realizacji inwestycji.

KOMISJA D/S STUDENTÓW

- koncentrowała swoją pracę prowadząc między innymi:

1. Działania na rzecz prowadzonego współzawodnictwa przez organizacje młodzieżowe w zakresie nauki i zaangażowania społecznego młodzieży studiującej.
2. Pomoc finansowa organizacjom młodzieżowym starającą przez to lepsze warunki do realizacji planów i programów związanych z procesem wychowawczym zwłaszcza w zakresie działalności kulturalno-oświatowej, sportu i turystyki oraz wypoczynku.
3. Fundowanie nagród dla najlepszych studentów np. biorących udział w konkursie KOPERNIKOWSKIM, dla najlepszych studentów - sportowców.
4. Dofinansowywanie potrzeb związanych z rozwojem kultury wśród studentów, w tym zakupy instrumentów, strojów oraz inne formy pomocy istniejącym w Uczelni młodzieżowym zespołom kulturalno-artystycznym.
5. Pomoc organizacyjno-financeowa związana z rozwojem studenckiego ruchu naukowego odnoszona do Studenckich Kół Naukowych, organizowanych młodzieżowych sympozjów oraz młodzieżowych obozów naukowych.

KOMISJA D/S ABSOLWENTÓW

1. Prowadziła działania mające na celu utrzymywanie więzi absolwentów z Uczelnią, m.in. drogą udziału absolwentów organizowanych przez Uczelnię zjazdach, konferencjach i sympozjach naukowych.

2. Prowadziła prace związane z organizacją i powoływaniem w zakładach pracy Lublina i Lubelszczyzny "Kół przyjaciół Uczelni" grupujących głównie naszych absolwentów,
3. Zajmowała się zbieraniem opinii i wniosków od absolwentów zmierzających do pogłębienia ich współpracy z Uczelnią i naszym Towarzystwem,
4. Udzielanie pomocy absolwentom zarówno przez Uczelnię jak i nasze Towarzystwo w zakresie wynalazczości i racjonalizatorstwa, wdrażania patentów, wzorów użytkowych i wynalazków - było ważnym odcinkiem pracy Komisji z absolwentami Uczelni.

KOMISJA ORGANIZACYJNO-FINANSOWA

1. Pracowała i pracuje systematycznie nad ciągłym rozwojem ilościowym członków Towarzystwa, zarówno w zakresie wzrostu ilości członków - osób prawnych i fizycznych,
2. Opracowuje roczne plany pracy Zarządu i Prezydium Towarzystwa, sporządza preliminarze finansowe Towarzystwa oraz sprawozdania z jego działalności,
3. Ścisłe współpracuje z biurem Towarzystwa w sprawach organizacyjnych jest "łącznikiem" pomiędzy naszym Towarzystwem a Kierownictwem Uczelni w większości spraw i zagadnień wymagających bieżących uzgodnień,
4. Odbywa spotkania roboczo-organizacyjne przed zebraniem Zarządu Towarzystwa i jego Prezydium przedkładając najistotniejsze problemy wymagające bieżących stanowisk i rozstrzygnięć.

Na zakończenie części informacyjno-sprawozdawczej pozwolę sobie przytoczyć kilka przykładów stwierdzających o niesionej przez nasze Towarzystwo pomocy Uczelni i jej pracownikom, i tak:

- ogółem w okresie sprawozdawczym udzielono pożyczek mieszkaniowych, pożyczek na remonty i modernizację mieszkań na sumę 277 tys. zł,
- różne formy pomocy Uczelni wymagały dotacji Towarzystwa na łączną sumę 283 tys. zł,
- udzielona pomoc studenckim organizacjom młodzieżowym przekroczyła sumę 220 tys. zł.

Stan środków finansowych na rachunku bankowym, którymi nasze Towarzystwo aktualnie dysponuje wynosi przeszło 300 tys. zł. Bliższe szczegóły z zakresu działalności finansowej naszego Towarzystwa - zgodnie z przyjętym porządkiem obrad, przedstawi nam w swoim sprawozdaniu Komisja Rewizyjna.

Spśród ogniw naszego Towarzystwa w okresie sprawozdawczym jedynie Sąd KoleżeńSKI nie podejmował żadnych działań statutowych - gdyż spraw wymagających jego postępowania - nie notowano. Dlatego też członkowie Sądu Koleżeńskiego aktywnie włączali się do różnych innych prac prowadzonych przez pozostałe ogniw Towarzystwa.

Szanowni Towarzysze !

Praca Zarządu Towarzystwa a w szczególności jego Prezydium i Komisji Problemowych w okresie sprawozdawczym obejmowała różną tematykę, zawsze jednak związaną była z aktualnymi problemami Uczelni. Wprawdzie na przestrzeni przeszło 15-letniego naszego istnienia Towarzystwo wypracowało odpowiednie formy i metody działania na rzecz Uczelni, mając jednak na uwadze jej

aktualną prawną i organizacyjną strukturę oraz późny status Wyższej Uczelni Technicznej wydaje się, że nowowybrany Zarząd w przyszłej swojej działalności winien skoncentrować swoją pracę na następujących głównych kierunkach:

- dążyć do wzrostu ilościowego członków Towarzystwa zwiększając tym samym możliwość niesienia pomocy Uczelni - jest to bowiem jeden z podstawowych celów statutowych Towarzystwa,
- mając na uwadze dążność zbliżenia absolwentów do Uczelni należy rozszerzać i kontynuować zasadę tworzenia i powoływania terenowych względnie zakładowych ogniw Towarzystwa, które m.in. prowadziłyby działalność statutową na terenie województw lubelskiego, zamojskiego, chełmskiego, białokopolskiego i siedleckiego, a więc województw wchodzących w skład Makroregionu Środkowo-Wschodniego,
- należy kontynuować i rozszerzać zakres i formy świadczenia pomocy na rzecz młodzieży studiującej, przyczyniając się tym samym do rozszerzenia współzawodnictwa w ruchu młodzieżowym na odcinku nauki, działalności społeczno-politycznej, rozwoju ruchu kulturalnego i sportowo-turystycznego,
- należy w większym stopniu dążyć do ściślejszego zbliżenia zakładów pracy i absolwentów do bieżących prac i działalności Uczelni poprzez współorganizowanie spotkań przedstawicieli Uczelni i studiującej w niej młodzieży z Zakładami Pracy i absolwentami, spotkania o których mowa należy traktować jako wielostronną płaszczyznę wymiany doświadczeń oraz poglądów - ujmując najogólniej pomiędzy teorią a praktyką.

Jestem przekonany, że wskazane kierunki nie wyczerpują całości z tym związanych zagadnień sądzę jednak, że ich rozszerzenie tematyczne nastąpi w oparciu o zgłoszone wnioski i propozycje w czasie dyskusji jaka będzie miała miejsce na dzisiejszym naszym zebraniu sprawozdawczo-wyborczym.

W zakończeniu pozwolę sobie przypomnieć, że przed przeszło 25-ciu laty inicjatywa powołania Uczelni wyszła ze strony Komitetu Wojewódzkiego i Miejskiego Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej, ^{w Lublinie} Wojewódzkiej Rady Narodowej w Lublinie, Wojewódzkiej Rady Związków Zawodowych w Lublinie, Oddziału Lubelskiego, Naczelnej Organizacji Technicznej oraz Zakładów Przemysłowych Lublina i Lubelszczyzny.

Rozwój Uczelni wspierany był pracą i działalnością Rady Społecznej Uczelni oraz naszego Towarzystwa.

Niech mi wolno więc będzie złożyć serdecznie podziękowania wszystkim instytucjom, osobom i instytucjom zaangażowanym w rozwój Uczelni na przestrzeni całego okresu jej istnienia i niosącym jej autentyczną, przyjacielską pomoc.

W imieniu Prezydium oraz własnym składam także serdecznie podziękowania wszystkim członkom naszego Towarzystwa, członkom Zarządu oraz członkom Komisji Problemowych za ich dalece zaangażowaną pracę w działalności Towarzystwa w okresie sprawozdawczym tj. na przestrzeni 1975 - do dnia dzisiejszego.

SZANOWNI ZEBRANI!

Konferencja sprawozdawczo-wyborcza KU ze względu na swój charakter oraz cykliczność w dłuższych przedziałach czasu stanowi dobrą okazję byśmy w gronie ludzi zaangażowanych, oddanych naszej Uczelni w dobrze pojętej partyjnej atmosferze przeprowadzili rozważania nad efektywnością naszej pracy.

By po dyskusji przyjąć w dalszych kierunkach działania kontynuację tego co robimy dobrze i rozwiązać a co najmniej złagodzić problemy i trudności, które obniżają wartość naszej pracy, nie satysfakcjonując.

Chciałbym więc w swoim wystąpieniu wskazać na pewne osiągnięcia poza wymienionymi w referacie lub rozszerzającymi je do których doszliśmy naszą codzienną pracą, a które z pojedynczego stanowiska pracy mogą być czasami niedostrzegalne. Oczywiście nie po to byśmy wpadali w samozachwyt, lecz by te kierunki były skutecznie kontynuowane. Jednocześnie chciałbym przedstawić problemy, które stoją przed nami do realizacji.

Ponieważ omówienie wszystkich dziedzin naszej działalności zajęłoby zbyt wiele czasu lub oznaczało bardzo ogólnikowe ich potraktowanie, chciałbym się skupić na wybranych zagadnieniach dydaktyki i wychowania oraz nauki w naszej uczelni.

1. Jako pierwsza uczelnia w Polsce rozpoczęliśmy eksperymentalnie przed 2-laty praktyki zawodowe na zasadzie umowy o pracę /w ostatnim roku około 1000 studentów, w P.L. po raz trzeci zorganizowano takie praktyki, w innych uczelniach technicznych na polecenie Ministerstwa - w ostatnie wakacje/.
2. 20% studentów studiów dziennych bierze udział w pracach naukowo-badawczych /prace własne i zlecone instytutów, prace kół naukowych/. Jest to wielkość uważana w resorcie za optymalną.

3. Ponad 1% studentów studiuje wg indywidualnych planów i programów nauczania.
4. Sprawność nauczania 87,9%, terminowość 60%.
W tym roku rozpocznie się badanie w zakresie oceny przygotowania absolwentów P.L. do pracy. Jest to również pionierskie przedsięwzięcie.
5. I-sze miejsce w kraju zajęli studenci P.L. w czynach społecznych /dyplom ZG SZSP/.
6. I i II miejsce w krajowym współzawodnictwie uczelni technicznych "Turniej wiedzy budowlanej".
7. I miejsce indywidualne w krajowym konkursie prac kół naukowych elektryków.
8. II miejsce w środowiskowym turnieju wiedzy politycznej.
9. I miejsce w środowiskowym konkursie działalności kulturalnej domów studenckich.
10. Osiągnięcia sportowe oraz rozwój działalności zespołów artystycznych.
11. Nastąpiła wyraźna poprawa wyposażenia w techniczne środki nauczania.
12. Szkolenie pedagogiczne kadry realizujemy wszechstronnie i konsekwentnie.

PROBLEMY I ZAMIERZENIA

1. Zwiększanie dyscypliny toku studiów /dotyczy studentów i pracowników/ - hospitacje zajęć w instytutach oraz przez zespół rektorski.
2. Wyeliminowanie negatywnych przypadków w zakresie niewłaściwego prowadzenia zajęć pod względem merytorycznym i metodyki.
3. Wdrażanie efektywnych metod nauczania /w tym wykorzystywanie technicznych środków nauczania.

4. Pomoce dydaktyczne /skrypty ćwiczeniowe i laboratoryjne - pisanie i wydawanie/ - nasze Wydawnictwo i Poligrafia.
5. Studia przemienne oraz studia podyplomowe.
6. Pogłębienie współpracy z SZSP w rozwiązywaniu problemów dydaktyki i wychowania.

W NAUCZE:

1. Prowadzenie w znacznym stopniu badań w pełnych cyklach rozwojowych w zaplanowanych proporcjach:

P podstawowe /własne/	20%
B badawcze /centralnie sterowane/	40%
R rozwojowe-wdrożeniowe /projektowo-konstrukcyjne wdrożenia, licencje na zamówienie j.g.u/	40%
2. Znaczne sprzężenie badań zamawianych z pracami na stopnie naukowe.
3. Intensyfikacja działalności wdrożeniowej

12 umów wdrożeniowych
 17 umów licencyjnych
 /przed 2 laty 2 umowy badawcze wdrożeniowe/.
 Plasuje nas to w czołówce krajowych uczelni technicznych.
4. Badania na eksport - we współpracy z Uniwersytetem w Liege wspólne badania kompozytowych betonów o zbrojeniu rozproszonym dla przemysłu belgijskiego 80 tys. Fr. belgijskich. Tylko kilka uczelni w chwili obecnej prowadzi tego typu współpracę.
5. Podniesienie efektywności badań /efekty udokumentowane 24 mln zł głównie w ostatnim roku/.
6. Intensyfikacja działalności wynalazczej /I-sze miejsce za ostatnie 3 lata wśród wszystkich wyższych uczelni z uwzględnieniem skali - na 1 nauczyciela akademickiego/.
 /w ostatnich 2 latach tyle wynalazków co w ciągu pierwszych 23 lat/.

7. Upowszechnianie osiągnięć naukowych - informacje "Konferencja naukowo-techniczna "Politechnika Lubelska w służbie Gospodarki Narodowej".
8. Stworzenie bazy poligraficznej.
9. Powołanie i zorganizowanie Zespołów Naukowych.
Ogółem w 26 Zespołach Naukowych Uczelni prace naukowo-badawcze prowadzi 343 nauczycieli akademickich, na ogólny stan zatrudnionych w Uczelni 380 nauczycieli akademickich.

GLÓWNE ZADANIA NA NAJBLIŻSZĄ PRZYSZŁOŚĆ

1. Stworzenie Zakładu Aparatury Naukowej /serwis, budowa prototypów i krótkich serii, adaptacje/.
2. Umocnienie roli i rozwinięcie działalności Zespołów Naukowych
 - kształtowanie określonej specjalizacji naukowej przez prowadzenie badań podstawowych, stosowanych i wdrożeniowych zgodnie z wieloletnimi planami badań,
 - doskonalenie formy merytorycznej oceny wyników badań prowadzonych przez grupy badawcze,
 - przygotowywanie dla kierownictwa instytutu i uczelni propozycji z zakresu problematyki badań do opracowywanych bieżących i wieloletnich planów badań naukowych.
3. Opracowanie planu badań naukowych na lata 1980-1985 z uwzględnieniem udziału w realizacji Centralnego Planu Badań rozwoju regionu oraz specjalizacji naukowej Uczelni.
4. Doskonalenie systemu powiązań prac na stopnie naukowe z umownymi pracami badawczymi.
5. Rozwój eksportu w wyniku badań naukowych.
6. Dalsza intensyfikacja działalności wdrożeniowej.

Jest jeszcze wiele sprawdzonych poczynañ w naszej pracy i działalności, które będziemy kontynuować i doskonalić jak też

wiele problemów do rozwiązania. Sądzę, że będą one poruszone w dzisiejszej dyskusji i dopomogą nam w ich rozwiązaniu. Bo są to przecież nasze problemy i my a nie kto inny musimy je rozwiązywać. Zadania stojące przed nami są tym trudniejsze, że przebiegać będą bardziej w sferze jakościowej a nie ilościowej i bezpośrednia satysfakcja każdego z nas nie będzie inspirowana wprost dostrzegalnymi miernikami ilościowymi.

Jest dużym osiągnięciem nas wszystkich obecnych tu na tej sali jak również innych naszych kolegów, że wypracowaliśmy pewne postawy dobrze pojętego patriotyzmu naszej uczelni, że stworzyliśmy atmosferę wzajemnego zaufania, inaczej nie mielibyśmy osiągnąć a o problemach i słabościach nie moglibyśmy z sobą rzetelnie rozmawiać. Tę atmosferę szczególnie dobrze odczuwamy przy wspólnym rozwiązywaniu problemów przez akademickie kierownictwo Politechniki i Komitet Uczelniany Partii.

Za ten konstruktywnie dojrzały sposób pracy i współpracy chciałbym serdecznie podziękować ustępującemu Komitetowi Uczelnianemu Partii, egzekutywie i sekretariatowi.

Pragnę pogratulować i podziękować osobiście naszemu I Sekretarzowi tow. dr ^{Eghandari} Spiewli za wypracowanie i przyjęcie takiego stylu w kierowaniu organizacją partyjną, który sprzyja twórczemu rozwojowi.

1. W Uczelni na przestrzeni ostatnich dwu lat zostało powołanych i aktualnie prowadzą działalność 21 Zakłady Dydaktyczne oraz 26 Zespoły Naukowe.

2. W strukturach organizacyjnych Instytutów posiadamy:

Instytut Technologii i Eksploatacji Maszyn

- Liczba Zakładów Dydaktycznych	-	6
- Liczba Zespołów Naukowych	-	7

Instytut Przetwarzania i Użytkowania Energii Elektrycznej

- Liczba Zakładów Dydaktycznych	-	4
- Liczba Zespołów Naukowych	-	5

Instytut Inżynierii Budowlanej i Sanitarnej

- Liczba Zakładów Dydaktycznych	-	5+1 ^x /
- Liczba Zespołów Naukowych	-	5

Instytut Organizacji i Zarządzania

- Liczba Zakładów Dydaktycznych	-	3
- Liczba Zespołów Naukowych	-	5

Instytut Matematyki, Fizyki i Chemii

- Liczba Zakładów Dydaktycznych	-	3
- Liczba Zespołów Naukowych	-	4

3. Ogółem w 26 Zespołach Naukowych Uczelni prace naukowo-badawcze prowadzi 343 nauczycieli akademickich, na ogólny stan zatrudnionych w Uczelni 380 nauczycieli akademickich.

x/ 5 Zakładów Dydaktycznych + 1 Centralne Laboratorium Instytutu.

1. W Uczelni na przestrzeni ostatnich dwu lat zostało powołanych i aktualnie prowadzą działalność 21 Zakłady Dydaktyczne oraz 26 Zespoły Naukowe.

2. W strukturach organizacyjnych Instytutów posiadamy:

Instytut Technologii i Eksploatacji Maszyn

- Liczba Zakładów Dydaktycznych	-	6
- Liczba Zespołów Naukowych	-	7

Instytut Przetwarzania i Użytkowania Energii Elektrycznej

- Liczba Zakładów Dydaktycznych	-	4
- Liczba Zespołów Naukowych	-	5

Instytut Inżynierii Budowlanej i Sanitarnej

- Liczba Zakładów Dydaktycznych	-	5+1 ^{x/}
- Liczba Zespołów Naukowych	-	5

Instytut Organizacji i Zarządzania

- Liczba Zakładów Dydaktycznych	-	3
- Liczba Zespołów Naukowych	-	5

Instytut Matematyki, Fizyki i Chemii

- Liczba Zakładów Dydaktycznych	-	3
- Liczba Zespołów Naukowych	-	4

3. Ogółem w 26 Zespołach Naukowych Uczelni prace naukowo-badawcze prowadzi 343 nauczycieli akademickich, na ogólny stan zatrudnionych w Uczelni 380 nauczycieli akademickich.

^{x/} 5 Zakładów Dydaktycznych + 1 Centralne Laboratorium Instytutu.

1978

K-204

PRZEDSIĘWZIECIA W ZAKRESIE KOMPLEKSOWEJ OCENY NAUCZYCIELI
AKADEMICKICH

1. Aktualnie uczelnia zatrudnia łącznie - 952 pracowników, w tym: 379 nauczycieli akademickich, ~~212 pracowników inżyniersko-technicznych, 116 pracowników administracyjnych, pozostałą liczbę stanowią inni pracownicy w tym 210 pracowników obsługi.~~
2. W liczbie 379 nauczycieli akademickich występuje 51 profesorów i docentów, 69 adiunktów, st. wykładowców i st. asystentów ze stopniem doktora oraz 259 pozostałych nauczycieli akademickich.
3. Zagadnienia związane z rozwojem oraz oceną kadry naukowo-dydaktycznej uregulowane są dokumentem wewnętrznym uczelni w postaci "Wytyczne w sprawie doboru i rozwoju kadry naukowej Politechniki Lubelskiej".
4. Dotychczas, ocenę nauczycieli akademickich /z wyjątkiem profesorów i docentów/ dokonywano w oparciu o obowiązującą w uczelni indywidualną - prowadzoną dla każdego nauczyciela akademickiego "Kartę oceny nauczyciela akademickiego".
5. W bieżącym roku akademickim w oparciu o ustalenia dokonane pomiędzy Komitetem Uczelnianym PZPR i Kierownictwem uczelni podjęto następujące przedsięwzięcia:
 - ocenę nauczycieli akademickich w oparciu o indywidualne "Karty ocen" odnieść do wszystkich nauczycieli akademickich,
 - obowiązującą "Kartę oceny" przepracować - rozszerzając jej dotychczasowy zakres o tematykę dodatkową z zakresu działalności dydaktyczno-wychowawczej, społeczno-politycznej i organizacyjnej,
 - oceny nauczycieli akademickich /w oparciu o zaktualizowaną indywidualną Kartę/ dokonywane będą na szczeblu poszczególnych instytutów oraz weryfikowane przez Komitet Uczelniany PZPR i Kierownictwo Uczelni,
 - zgodnie z przyjętymi ustaleniami, kompleksowe oceny nauczycieli akademickich dokonane zostaną w dwu etapach: I-szy etap do 30 grudnia 1978 r., II-gi etap do 30 marca 1979 r.
6. Indywidualne "Karty ocen" nauczyciela akademickiego, weryfikowane będą w oparciu o wypracowane w uczelni metody taksonomiczne dzięki czemu będą zawierały między innymi elementy analityczno-porównawcze oraz charakter ujednolicony - wieloprzekrojowy.

będą posiadali

Lublin, dnia 17.12.1979 r.

WSPÓŁPRACA
POLITECHNIKI LUBELSKIEJ Z RESORTEM GÓRNICTWA

1. Działalność Politechniki na rzecz Resortu Górnictwa

1.1. Kształcenie kadry

W związku z rozwojem Lubelskiego Zagłębia Węglowego i wynikającym stąd zapotrzebowaniem na kadrę specjalistów w tej dziedzinie, w roku 1976/77 powstał w Uczelni nowy kierunek studiów: Górnictwo i Geologia z dwoma specjalnościami:

- maszyny i urządzenia górnicze i wiertnicze,
- automatyzacja i elektryfikacja kopalń.

Obecnie na kierunku tym studiuje 215 osób, w tym na specjalności: maszyny i urządzenia górnicze i wiertnicze - 109 osób oraz na specjalności: automatyzacja i elektryfikacja kopalń - 106 osób.

Nabór kandydatów na powyższy kierunek studiów kształtować się będzie na obecnym poziomie, tzn. po 25 osób rocznie na każdą specjalność. Obserwuje się od kilku lat duże zainteresowanie młodzieży tym kierunkiem studiów.

Specjalność: Maszyny i urządzenia górnicze i wiertnicze przygotowuje przyszłych magistrów inżynierów do optymalnego wykorzystania, właściwej eksploatacji i konstrukcji maszyn i urządzeń stosowanych w górnictwie.

Absolwenci specjalności: automatyzacja i elektryfikacja kopalń są przygotowani zarówno do rozwiązywania zagadnień naukowo-badawczych jak i do pracy przy projektowaniu i obsłudze elektrycznych urządzeń w kopalniach.

Praktyki zawodowe studenci obu specjalności odbywają w nowoczesnych kopalniach województwa katowickiego.

Wykształcenie absolwentów oparte jest na bazie ogólnych nauk teoretycznych i podstawowych technicznych.

Pozwala to na łączenie przygotowania specjalistycznego z szerokością i gruntowną wiedzą techniczną z zakresu projektowania i eksploatacji maszyn i urządzeń górniczych oraz automatyzacją i elektryfikacją kopalń.

Obecny stan zarówno kadry dydaktycznej, jak i bazy lokalowej i aparaturowej pozwala w pełni na realizację zadań dydaktyczno-wychowawczych na odpowiednio wysokim poziomie.

W roku 1980/1981 wyjdą pierwsi absolwenci Politechniki Lubelskiej z zakresu Górnictwa i Geologii w liczbie około 45 magistrów inżynierów.

1.2. Badania naukowe

Uczelnia prowadzi 23 tematy prac naukowo-badawczych dla jednostek podległych Resortowi Górnictwa o ogólnej wartości 49,2 mln zł. Większość z nich to badania związane z zagospodarowaniem LZW a wartość dotychczas wykonanych prac wynosi 33,5 mln zł.

Prace te dotyczą między innymi:

- opracowania nowych struktur inżynierii lądowej i wodnej na obszarze LZW,
- organizacji i zarządzania działalnością produkcyjną i usługową okręgu węglowego w okresie budowy i eksploatacji LZW,
- prognozowania zużycia materiałów dla kopalni głębokiej,
- metod i środków eksploatacji na dużych głębokościach,
- badania własności mechanicznych skał z odwiertów LZW,
- modelowania procesów zaopatrzenia kopalń,
- uzdatniania wody w instalacjach mrozeniowych,

- analizy stanu przydatności eksploatacyjnej obiektów infrastruktury technicznej LZW,
- klimatyzacji i środków zapobiegawczych przy drażeniu wyrobisk korytarzowych w LZW.

Większość tych prac zostanie wdrożona w trakcie budowy i eksploatacji LZW.

Aktualnie Uczelnia podpisała porozumienie z Centralnym Ośrodkiem Informatyki Górnictwa w Katowicach, którego głównym celem jest rozwój i doskonalenie zaplecza naukowo-badawczego dla LZW.

W przygotowaniu znajduje się porozumienie z Głównym Instytutem Górnictwa w Katowicach, na mocy którego prowadzone będą wspólne badania naukowe, już obecnie działa na terenie uczelni wspólne laboratorium uczelniano-instytutowe.

2. Spodziewane świadczenia Resortu Górnictwa na rzecz Politechniki.

- ① - Udział Resortu Górnictwa w wysokości 40 mln zł w realizacji inwestycji o ogólnej wartości - 130 mln zł.
- Pomoc w wyposażeniu Ośrodka Informatyki w emc, ODRA 1305 z wyposażeniem i urządzeniami do przetwarzania danych,
- Pomoc w wyposażeniu laboratoriów w wysokości:
 - 16 mln zł obiegowych
 - 140 tys. zł dewiz. z KS
 - 100 tys. zł dewiz. z KK

Politechnika Lubelska realizując zadania w zakresie kształcenia kadr technicznych i badań naukowych staje się naturalnym zapleczem naukowym dla powstającego Lubelskiego Zagłębia Węglowego.

„Merelnia w realizacji zadań IX Plenum KC.”

K-208

..... w wystąpieniu tow. sekretarza Stępniaaka, że był to okres owocny dla uczelni, że dokonany został znaczny postęp w wielu dziedzinach naszego akademickiego życia. Oczywiście, żeby nie powtarzać tego co już było powiedziane, jak również nawiązując do wystawy osiągnięć Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Lublinie, która zorganizowana została z okazji inauguracji roku akademickiego, na której prezentowaliśmy szeroko osiągnięcia uczelni, nie tylko te z ostatniego okresu, ale te, od początku jej istnienia, trzeba sobie wyraźnie powiedzieć, że do uzyskania statutu Politechniki przez uczelnię doprowadził cały okres działalności uczelni, począwszy od momentu jej powstania, aż do chwili, kiedy status uczelnia uzyskała.

W związku z tym, nie będę w swoim wystąpieniu nawiązywał do części sprawozdawczej, nie będę prezentował wyników uczelni, bo są one powszechnie znane. Żeby jednak nie popaść w stan samouspokojenia, w stan samozadowolenia, chciałbym poruszyć w mym przekonaniu, zasadnicze, generalne problemy, które stoją do rozwiązania przed nami, które w intensywnej codziennej pracy będziemy musieli pokonywać, żeby nie zahamować dalszego rozwoju uczelni.

Ustosunkowanie się do tych problemów chciałbym rozpocząć od strony organizacji i zarządzania uczelnią, od strony takiego wymodelowania systemu organizacji i zarządzania, który będzie stwarzał odpowiednie warunki do realizacji głównego celu, którym jest dobra dydaktyka i wychowanie, oparta o badania prowadzone na wysokim poziomie. Chodzi mi tutaj, nie tylko o formalne struktury organizacyjne, które żeśmy wprowadzili, ale generalnie o system zarządzania, o styl organizacji i zarządzania. Na tym odcinku mamy dosyć wiele do zrobienia. W niektórych elementach wytworzyły się nieformalne formy organizacji, którym musimy się przyjrzeć. Musimy stwierdzić, czy te nieformalne, które niesie życie - są dobre i jeśli dobre - usankcjonować je i przyjąć, jeśli zaś przeszkadzające w realizacji celu nadrzędnego - doprowadzać do ich usuwania.

Że mówiąc o organizacji i zarządzaniu przyjęliśmy zasadę pracować w sposób planowy i właściwie każda jednostka organizacyjna uczelni, każdy instytut rokrocznie sporządza plany działalności na zbliżający się rok w oparciu o wieloletnie plany pracy uczelni.

I teraz jeśli się przypatrujemy tym planom, to poziom przygotowania tych planów jest dosyć różny. Obok planów, które są przygotowane w sposób bardzo precyzyjny i staranny są i plany takie, z których wynikałoby jak gdyby zrobiło się je po to tylko aby wywiązać się z zalecenia szefa jednostki wyższej ponieważ plan cza ... był , w którym został zrobiony.

Proszę Towarzyszy, taki dobrze opracowany plan dla własnej jednostki organizacyjnej to jest doskonały instrument w osiągnięciu celu, który się zakłada. Naturalnie, ze względu na ograniczenia czasowe nie będę tego tematu szerzej rozwijał.

Mówiąc o organizacji i zarządzaniu uczelnią, mam również na myśli obieg informacji. Zarówno przebieg informacji z góry na dół jak i z dołu do góry. W bardzo wielu przypadkach ta informacja natrafia jednak na pewne przekonania, na pewne szумы i ta informacja ~~nietętu~~
~~jeszcze nie jest~~ w tej chwili nie jest jeszcze w sposób prawidłowy opanowana, będzie to stanowiło więc element naszych rozważań na przyszłość. Mówiąc inaczej, będziemy dążyli do tego, by wypracować w uczelni taki system, taki model organizacji i zarządzania, który będzie stwarzał najlepsze warunki do realizacji celu nadrzędnego. W oparciu o takie założenia, przechodząc do tego celu nadrzędnego, który realizować będziemy, a więc: dydaktyki, wychowania i nauki chciałbym zwrócić uwagę w problematyce naukowej na sprawę specjalizacji naukowych w poszczególnych instytutach.

W jakimś dalszym zamierzeniu ta specjalizacja naukowa powinna stać się szkołą. Chcielibyśmy wypracować szkoły naukowe. Oczywiście, było by grubą przesadą gdybyśmy już dzisiaj mogli mówić o szkołach naukowych. Niemniej jednak na dzień dzisiejszy musimy starać się stymulować , doprowadzać do tego , żeby założone specjalności, specjalizacje naukowe instytutu skorelowane z specjalnościami dydaktycznymi były tworzone w sposób spójny.

W jaki sposób one muszą być tworzone? Między innymi w ten sposób, że pod te specjalizacje należy przyjmować odpowiednie zlecenia z przemysłu, pod te główne kierunki badawcze instytutu powinniśmy prowadzić w instytutach badania własne, pod te główne kierunki badawcze instytutu wyprofilowane być powinny zarówno tematy prac doktorskich habilitacyjnych i pod te główne kierunki wyprofilowana ~~być powinna działalność~~ powinna być również działalność publikacyjna i ~~działalność dydaktyczna~~ wydawnicza.

Jest to szerokie i niemałe zagadnienie, które stoi przed nami do realizacji. Oczywiście, mówiąc o zleceniach mamy już w tej chwili tę świadomość, że możemy dokonywać pewnej selekcji zleceń z przemysłu i wybierać te, które rozwijają specjalność badawczą instytutu.

I jeśli mówię o działalności badawczej to chociaż rozpoczęliśmy poprzednio weryfikację i kontrolę efektów prac badawczych prowadzonych przez uczelnię, ocenę stopnia ich wykorzystania w przemyśle i ocenę efektów jakie one wnoszą - jest to dalej zagadnienie otwarte. Przy czym tego problemu nie chciałbym zawęzić tylko do śledzenia jakie efekty w przemyśle nasze prace badawcze przynoszą ale chciałbym zwrócić i położyć może jeszcze większy ciężar na zaangażowanie nas wszystkich ~~na~~ w to by prace badawcze były w przemyśle wdrażane, by były efektywnie wykorzystane.

Takie możliwości istnieją. Istnieją poprzez system umów wdrożeniowych, poprzez już doświadczenia, które posiadamy, będziemy dalej stymulowali, żeby te nasze badania były efektywnie wykorzystane. Oczywiście, znów jeśli się patrzy na przykład na wskaźniki z przeszłości i szcycimy się tym, że przybysza nam, powiedzmy, patentów, czy różnego rodzaju pomysłów stanowiących informacje sygnałne, żeby teraz nasze patenty, wnioski patentowe nie były tylko chlubą w statystyce musimy doprowadzić do tego, żeby w uczelni powstała szansa sprawdzania tych naszych myśli, dokonania pierwszych prób, bo nie sposób aby przemysł przyjmował i wdrażał tak od razu nasze patenty jeśli one nie zostały w jakimś stopniu wcześniej zweryfikowane, wcześniej sprawdzone. I w związku z tym pilną potrzebą dla uczelni staje się w chwili obecnej utworzenie zakładu doświadczalnego, zakładu doświadczalnego, który będzie umożliwiał tych pierwszych prób dokonanie tutaj na uczelni. Oczywiście, wyobrażamy sobie, że taki zakład doświadczalny miał by szersze funkcje, że był by to również zakład, który będzie produkował odpowiednią aparaturę kontrolno-pomiarową unikalną. Zresztą jeszcze już w tej chwili kiedy nie posiadamy takiego zakładu doświadczalnego, w uczelni została wykonana aparatura w kilku instytutach, która funkcjonuje w przemyśle, która działa. Jest to sygnałem, że jeśli byśmy tę działalność skoncentrowali, zorganizowali a przede wszystkim

stworzyli dla niej bazę to byłaby ta działalność bardzo efektywna, a zresztą trudno sobie wyobrazić uczelnię techniczną, która nie opierała by tej swojej działalności o posiadanie własnego zakładu doświadczalnego.

Jeśli chodzi o problem rozwoju kadry, to jak wspomniane było w referacie tow. sekretarza Stępniaaka, sprawą niezwykle istotną aby reprodukcja kadry w naszej uczelni odbywała się w sposób prawidłowy, staje się uzyskanie praw doktoryzowania przez kolejne następne instytuty. I bardzo dobrze się składa, że właśnie instytut z największymi tradycjami, dobrymi tradycjami tutaj w uczelni - mechaniczny, jest tym kolejnym, który przybliży się do uzyskania w niedługim okresie czasu praw doktoryzowania.

Zadanie to jasno stoi również przed pozostałymi instytutami.

Do momentu, kiedy nie posiadamy jeszcze tych praw akademickich pełnych we wszystkich instytutach zmuszeni będziemy w dalszym ciągu importować kadrę, szczególnie kadrę z najwyższymi stopniami naukowymi, by te prawa akademickie uzyskać.

Jeśli zaś chodzi o naszą kadrę, to możemy sobie jasno powiedzieć, że pokonaliśmy pewną barierę doktoratów, co wynika zarówno z rok rocznie w uczelni doktoratów jak i z liczby otwartych przewodów doktorskich. I perspektywa w tym zakresie rysuje się dosyć pozytywnie, że mianowicie zajęcia dydaktyczne za kilka lat z grubsza rzecz biorąc, prowadzić będą ludzie co najmniej ze stopniem doktora, oczywiście z wyjątkiem tej grupy asystentów czy stażystów, jak również z wyjątkiem grupy wykładowców czy starszych wykładowców, ludzi posiadających ogromne doświadczenie, którzy poświęcać będą swoje umiejętności głównie w dydaktyce.

Natomiast pewną barierą w dalszym rozwoju uczelni jest w tej chwili stopień doktora habilitowanego i tutaj kierownictwo uczelni podejmuje bardzo szerokie działania, aby stworzyć możliwie najlepsze warunki.

No, ze stopnia zaangażowania, z liczby osób zaangażowanych obecnie w realizację prac doktorskich i habilitacyjnych problem ten wydaje się niebawem również rozwiążemy.

Jeśli chodzi o problemy dydaktyczne, zostały one również szeroko poruszone, ja tylko dodam: pilną sprawą na dzień dzisiejszy jest zapewnienie odpowiedniej bazy laboratoryjnej szczególnie dla nowych kierunków, a mianowicie ~~sk~~ dla kierunku Górnictwo i Geologia, a więc specjalności maszyny i urządzenia górnicze,

specjalność elektryfikacja i automatyzacja kopalń oraz specjalność aparatura przemysłu spożywczego. Przy czym, żebym został dobrze zrozumiany, nie tylko tym specjalnościom nowo utworzonym trzeba zapewnić laboratoria, ale również wśród istniejących na uczelni laboratoriów dysproporcja w poziomie wyposażenia, w poziomie ich ~~konserwowania~~ funkcjonowania jest dosyć znaczna stąd te laboratoria, które w tej chwili nie posiadają tego poziomu, muszą również ulegać coraz lepszemu wyposażeniu, muszą być coraz lepiej dofinansowywane.

..... za wychowanie naszych studentów odpowiedzialność ponoszą nie tylko kierownicy działalności w randze szczebla, ale każdy z nauczycieli akademickich. Jeśli wytworzymy taką atmosferę, że tę odpowiedzialność każdy będzie na codzień ~~wykonawał~~ przekuwał w czyn, będzie to problem o wiele łatwiejszy. Oczywiście, nie będę poruszał całego szeregu spraw związanych z problematyką wymienioną przeze mnie, szanując czas towarzyszy.

Chciałbym jednak powiedzieć, że by te zadania były zrealizowane w sposób prawidłowy, w dalszym ciągu musi się rozwijać baza uczelni. Problem inwestycyjny w chwili obecnej staje się więc problemem numer jeden.

W minionym okresie otrzymaliśmy bardzo wiele nowych obiektów, no jednym z nich jest ten, w którym dzisiaj gościmy, wszyscy towarzysze znają sytuację gospodarczą, z której wynika, że ograniczenia inwestycyjne są bardzo poważne. Niemniej jednak, sprawą pilną w chwili jak obecnej staje się, by do realizacji wszedł drugi etap Instytutu Technologii i Eksploatacji Maszyn, stanowiący to naturalne zaplecze laboratoryjno-warsztatowe, co w uczelni technicznej jest sprawą o kapitalnym znaczeniu i w tym kierunku kierownictwo uczelni podejmuje od dłuższego czasu ogromne starania. Podejmujemy również starania, aby w roku przyszłym tę część laboratoryjną dla specjalności spożywczej, górniczej zapewnić poprzez budowę pawilonów z elementów składanych, oczywiście to jest w jakimś stopniu półśrodek, ale już umożliwi zupełnie inną działalność, że w zakresie kapitalnych remontów chcielibyśmy doprowadzić do modernizacji, do kapitalnego remontu "Oksfordu". Są tutaj jeszcze plany dotyczące Instytutu Elektrycznego w zakresie kapitalnych remontów i cały program związany z budową zaplecza socjalno-bytowego dla naszych pracowników.

I teraz, szanowni towarzysze, ponieważ ograniczenia inwestycyjne uniemożliwiają jakoś takie łatwe, swobodne załatwienie tych spraw - załatwienie tych spraw tylko przez kierownictwo uczelni staje się niemożliwe, jeśli nie uzyska autentycznego i mocnego poparcia ze strony władz wojewódzkich, miejskich, ze strony naszego resortu.

Ponieważ jednak w przeszłości zawsze tę pomoc otrzymywaliśmy, była to pomoc efektywna, jestem głęboko przekonany, że i w dalszym ciągu taką pomoc uczelnia będzie otrzymywała dzięki czemu te trudne problemy uda nam się rozwiązać.

Ja chciałbym, przechodząc do zakończenia swojej wypowiedzi w tych słowach końcowych przekazać taką sentencję:

współdziałanie władz akademickich i administracyjnych uczelni na wszystkich szczeblach działalności z organizacją partyjną odbywało się w sposób spójny, w sposób spokojny i rzeczowy. Osiągnięcie statusu politechniki było wspólnym osiągnięciem wszystkich nas, wszystkich działaczy partyjnych, wszystkich kierownictw akademickich, wszystkich pracowników uczelni.

To starczyło nam do satysfakcji i za wypracowanie takiej atmosfery współpracy pomiędzy poszczególnymi ogniwami organizacji partyjnej uczelni chciałbym bardzo serdecznie i gorąco podziękować ustępującemu w dniu dzisiejszym Komitetowi Uczelnianemu. Szczególnie gorąco i serdecznie pragnę wyrazić podziękowanie

I sekretarzowi towarzyszowi Witoldowi Stępniaowski, który swym własnym zaangażowaniem, swą własną postawą rzeczową i spokojną doprowadził do takiej atmosfery dostarczającej zadowolenia nam wszystkim, doprowadzającej do osiągnięcia celu.

Jeszcze raz serdecznie dziękuję.

Lublin, dnia 17.12.1979 r.

WSPÓŁPRACA
POLITECHNIKI LUBELSKIEJ Z RESORTEM GÓRNICTWA

1. Działalność Politechniki na rzecz Resortu Górnictwa

1.1. Kształcenie kadry

W związku z rozwojem Lubelskiego Zagłębia Węglowego i wynikającym stąd zapotrzebowaniem na kadrę specjalistów w tej dziedzinie, w roku 1976/77 powstał w Uczelni nowy kierunek studiów: Górnictwo i Geologia z dwoma specjalnościami:

- maszyny i urządzenia górnicze i wiertnicze,
- automatyzacja i elektryfikacja kopalń.

Obecnie na kierunku tym studiuje 215 osób, w tym na specjalności: maszyny i urządzenia górnicze i wiertnicze - 109 osób oraz na specjalności: automatyzacja i elektryfikacja kopalń - 106 osób.

Nabór kandydatów na powyższy kierunek studiów kształtować się będzie na obecnym poziomie, tzn. po 25 osób rocznie na każdą specjalność. Obserwuje się od kilku lat duże zainteresowanie młodzieży tym kierunkiem studiów.

Specjalność: Maszyny i urządzenia górnicze i wiertnicze przygotowuje przyszłych magistrów inżynierów do optymalnego wykorzystania, właściwej eksploatacji i konstrukcji maszyn i urządzeń stosowanych w górnictwie.

Absolwenci specjalności: automatyzacja i elektryfikacja kopalń są przygotowani zarówno do rozwiązywania zagadnień naukowo-badawczych jak i do pracy przy projektowaniu i obsłudze elektrycznych urządzeń w kopalniach.

Praktyki zawodowe studenci obu specjalności odbywają w nowoczesnych kopalniach województwa katowickiego.

Wykształcenie absolwentów oparte jest na bazie ogólnych nauk teoretycznych i podstawowych technicznych.

Pozwala to na łączenie przygotowania specjalistycznego z szerokością i gruntowną wiedzą techniczną z zakresu projektowania i eksploatacji maszyn i urządzeń górniczych oraz automatyzacją i elektryfikacją kopalń.

Obecny stan zarówno kadry dydaktycznej, jak i bazy lokalowej i aparaturowej pozwala w pełni na realizację zadań dydaktyczno-wychowawczych na odpowiednio wysokim poziomie.

W roku 1980/1981 wyjdą pierwsi absolwenci Politechniki Lubelskiej z zakresu Górnictwa i Geologii w liczbie około 45 magistrów inżynierów.

1.2. Badania naukowe

Uczelnia prowadzi 23 tematy prac naukowo-badawczych dla jednostek podległych Resortowi Górnictwa o ogólnej wartości 49,2 mln zł. Większość z nich to badania związane z zagospodarowaniem LZW a wartość dotychczas wykonanych prac wynosi 33,5 mln zł.

Prace te dotyczą między innymi:

- opracowania nowych struktur inżynierii lądowej i wodnej na obszarze LZW,
- organizacji i zarządzania działalnością produkcyjną i usługową okręgu węglowego w okresie budowy i eksploatacji LZW,
- prognozowania zużycia materiałów dla kopalni głębokiej,
- metod i środków eksploatacji na dużych głębokościach,
- badania własności mechanicznych skał z odwiertów LZW,
- modelowania procesów zaopatrzenia kopalni,
- uzdatniania wody w instalacjach mroźniowych,

- analizy stanu przydatności eksploatacyjnej obiektów infrastruktury technicznej LZW,
- klimatyzacji i środków zapobiegawczych przy drażeniu wyrobisk korytarzowych w LZW.

Większość tych prac zostanie wdrożona w trakcie budowy i eksploatacji LZW.

Aktualnie Uczelnia podpisała porozumienie z Centralnym Ośrodkiem Informatyki Górnictwa w Katowicach, którego głównym celem jest rozwój i doskonalenie zaplecza naukowo-badawczego dla LZW.

W przygotowaniu znajduje się porozumienie z Głównym Instytutem Górnictwa w Katowicach, na mocy którego prowadzone będą wspólne badania naukowe, już obecnie działają na terenie uczelni wspólne laboratorium uczelniano-instytutowe.

2. Spodziewane świadczenia Resortu Górnictwa na rzecz Politechniki.

- Udział Resortu Górnictwa w wysokości 40 mln zł w realizacji inwestycji o ogólnej wartości - 130 mln zł.
- Pomoc w wyposażeniu Ośrodka Informatyki w emc, ODRA 1305 z wyposażeniem i urządzeniami do przetwarzania danych,
- Pomoc w wyposażeniu laboratoriów w wysokości:
 - 16 mln zł obiegowych
 - 140 tys. zł dewiz. z KS
 - 100 tys. zł dewiz. z KK

Politechnika Lubelska realizując zadania w zakresie kształcenia kadr technicznych i badań naukowych staje się naturalnym zapleczem naukowym dla powstającego Lubelskiego Zagłębia Węglowego.

K-217
3 MARCA 1980

DOSTOJNI GOŚCIE, KOCHANA MŁODZIEŻY, KOLEŻANKI I KOLEDZY

Wręczenie sztandaru organizacji SZSP-owskiej w naszej uczelni traktujemy jako wspólną uroczystość młodzieży studiującej, kadry akademickiej i wszystkich pracowników uczelni.

Zespolenie naszych myśli i uczuć w tym momencie jest symbolem wspólnoty naszych działań, odpowiedzialności i dobrze pojętego patriotyzmu i szacunku dla Alma Mater, której społeczność stanowimy.

Drodzy młodzi przyjaciele przyjęliście sztandar godnie jako wyraz uznania dla waszej i waszych poprzedników działalności a jednocześnie skromnie - przyznając, że oznacza to zobowiązanie do jeszcze intensywniejszej pracy Socjalistycznego Związku Studentów Polskich w Politechnice Lubelskiej.

Taka uroczystość jak dzisiejsza stanowi okazję do konstataowania osiągnięć szczególnie w tym przypadku kiedy jest ich wiele i to rzetelnie wypracowanych.

Lista taka byłaby długa, wymieniono tylko niektóre z nich ale i te znamienne świadczą o dokonanym procesie rozwoju. Jest to proces spójny z rozwojem uczelni we wszystkich jej zakresach działania.

Tworząc pomimo wielu trudności piękną dziś bazę materialną naszej uczelni, jednocześnie skupiliśmy swoje wysiłki na wypracowaniu odpowiedniego poziomu nauki i badań oraz uzyskaniu kadry o wysokim poziomie naukowym.

W tych warunkach pełniej realizowany jest proces dydaktyczno-

wychowawczy, bo w dobrych warunkach lokalowych choć jeszcze szczególnie w zakresie budownictwa laboratoryjnego dalekim od doskonałości.

Pełniej - bo realizują go wasi wychowawcy prowadzący badania o dużym znaczeniu dla gospodarki narodowej nie tylko w naszym regionie.

W sposób świadomie zamierzony tworzyliśmy bazę materialną uczelni, rozwijając kadrę, profilując badania i rozwój nauki, by stworzyć jak najlepsze warunki dla kształcenia nowoczesnej kadry inżynierskiej.

Był to proces niełatwy i w swej ciągłości takim pozostanie nadal. Młodzież akademicka naszej uczelni okazała się godnym partnerem w tych działaniach a jej osiągnięcia stanowią komplementarne uzupełnienie oceny ogólnego stanu.

Przed nami stoją dziś nowe i to wcale nie łatwiejsze zadania. W doskonały sposób uświadomił nam to i nałożył na nas wszystkich obowiązek VIII Zjazd Partii.

Rosną zadania w dziedzinie kształcenia i wychowania młodego pokolenia Polaków. Wspólnie z Wami organizacją SZSP-owską będziemy musieli doprowadzić do jeszcze lepszego wykorzystania potencjału energii, kwalifikacji i naturalnych skłonności do nowatorstwa, którymi dysponuje młodzież.

Zasadniczym kierunkiem naszego codziennego działania musi być poprawa i dalszy wzrost efektywności studiów a szczególnie ważną sprawą jest pogłębienie pracy ideowo-wychowawczej wśród naszej młodzieży.

Oczekujemy od Was rozwijania inicjatyw na rzecz podnoszenia efektywności gospodarowania, rozwoju postępu technicznego, racjonalizacji i wynalazczości. Służyć temu powinna jeszcze lepsza praca naszych kół naukowych, obozów naukowych, uczestnictwa w procesach badawczych prowadzonych przez instytuty. Przy czym mniej istotne są tu formy a przede wszystkim merytoryczne treści.

Oczekujemy od SZSP w Politechnice Lubelskiej dalszych inicjatyw, które służyć będą kształtowaniu umiejętności skutecznego działania, rozbudzaniu wrażliwości moralnej, kształtowaniu charakteru, rzetelności i odwagi, poczucia odpowiedzialności za wykonywane obowiązki.

Musicie dążyć do tego, by wzrósł procentowy udział naszej młodzieży w Związku, szczególnie na I roku, aby stale zwiększała się ilość młodzieży aktywnie pracującej we wszystkich ogniwach organizacji na naszej uczelni i aby byli to równocześnie ludzie w pełni ideowi, zaangażowani o wysokim autorytecie osobistym, ludzie powszechnie akceptowani przez uczelniane środowisko studenckie.

W tych problemach jako wasi wychowawcy będziemy służyli nie tylko radą lecz wiele z nich będziemy rozwiązywali wspólnie.

Poczynaniom naszej uczelni zawsze towarzyszyła życzliwa pomoc i wsparcie wojewódzkich i miejskich władz partyjnych i administracyjnych z czego bierze się nasza ogromna wdzięczność.

Ze szczególną satysfakcją chciałbym podkreślić fakt, że kierując swe wystąpienie do młodzieży akademickiej naszej uczelni

czynię to w obecności wypróbowanych w działaniu przyjaciół naszej uczelni, a szczególnie przyjaciół młodzieży studiującej: I Sekretarza Komitetu Wojewódzkiego Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej, Przewodniczącego Rady Społecznej Politechniki Lubelskiej Towarzysza WŁADYSŁAWA KRUKA oraz I Sekretarza Komitetu Miejskiego Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej, Przewodniczącego Towarzystwa Przyjaciół Politechniki Lubelskiej Towarzysza STANISŁAWA MANTYKI.

Zorganizowany ruch młodzieżowy w naszej Uczelni datuje się od 1963 r., wówczas bowiem w Wieczorowej Szkole Inżynierskiej powołano Zrzeszenie Studentów Polskich.

Pierwszą organizacją studencką na studiach stacjonarnych był powołany w 1965 r. Związek Młodzieży Socjalistycznej.

W tym samym okresie a więc w roku 1965 Zrzeszenie Studentów Polskich rozpoczęło swoją pracę i działalność na studiach dziennych - stacjonarnych.

W wyniku odbytego w marcu 1973 r. Kongresu Studentów Polskich jednoczącego ruch młodzieżowy w uczelniach wyższych, podobnie jak w całym kraju i w naszej uczelni utworzony został Socjalistyczny Związek Studentów Polskich. Pragnę właśnie w tym miejscu wyrazić słowa podziękowania Przewodniczącemu Zarządu Głównego SZSP Towarzyszowi STANISŁAWOWI GABRIELSKIEMU za kształtowanie w organizacji takich działań i postaw, które pomagają nam w realizacji programu socjalistycznego wychowania młodzieży studiującej. Realizowana koncepcja programowa Związku zmateriałizowała się również w Politechnice Lubelskiej, czego wyrazem były liczne

osiągnięcia o zasięgu środowiskowym i krajowym naszej młodzieży.

Wielu z waszych kolegów w minionym okresie wniosło szczególny wkład w rozwój organizacji SZSP i rozwój uczelni. Jako wyraz uznania za działalność niektórych z nich Senat Politechniki Lubelskiej podjął uchwałę o nadanie najwyższego w uczelni wyróżnienia "Medalu za Zasługi dla Politechniki Lubelskiej", które zostaną wręczone na dzisiejszej uroczystości.

W zakończeniu chciałbym w imieniu Komitetu Uczelnianego Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej i I Sekretarza Towarzystwa dr EDWARDA SPIEWLI, Senatu i wszystkich pracowników uczelni oraz własnym przekazać Wam droga młodzieży i waszej organizacji życzenia wiele satysfakcji, zadowolenia w nauce, pracy społecznej i życiu osobistym.

Niech sztandar ten przewodzi w waszej działalności, niech wyzwoli w Was zapał i energię, czego w imieniu całej społeczności akademickiej Politechniki Lubelskiej z całego serca Wam życzę.

Decyzją Senatu Uczelni Medale "Za Zasługi dla Politechniki Lubelskiej" otrzymują byli przewodniczący Rady Uczelnianej Socjalistycznego Związku Studentów Polskich

Koledzy:

1. Mieczysław HASIAK
2. Wiesław SIKORA
3. Józef KUCZMASZEWSKI
4. Krzysztof GALEJ

Uprzejmie proszę wymienionych Kolegów o podejście do prezydium.

DOSTOJNI GOŚCIE, KOCHANA MŁODZIEŻY, KOLEŻANKI I KOLEDZY

Wręczenie sztandaru organizacji SZSP-owskiej w naszej uczelni traktujemy jako wspólną uroczystość młodzieży studiującej, kadry akademickiej i wszystkich pracowników uczelni.

Zespolenie naszych myśli i uczuć w tym momencie jest symbolem wspólnoty naszych działań, odpowiedzialności i dobrze pojętego patriotyzmu i szacunku dla Alma Mater, której społeczność stanowimy.

Drodzy młodzi przyjaciele przyjęliście sztandar godnie jako wyraz uznania dla waszej i waszych poprzedników działalności a jednocześnie skromnie - przyznając, że oznacza to zobowiązanie do jeszcze intensywniejszej pracy Socjalistycznego Związku Studentów Polskich w Politechnice Lubelskiej.

Taka uroczystość jak dzisiejsza stanowi okazję do konstataowania osiągnięć szczególnie w tym przypadku kiedy jest ich wiele i to rzetelnie wypracowanych.

Lista taka byłaby długa, wymieniono tylko niektóre z nich ale i te znamienne świadczą o dokonanym procesie rozwoju. Jest to proces spójny z rozwojem uczelni we wszystkich jej zakresach działania.

Tworząc pomimo wielu trudności piękną dziś bazę materialną naszej uczelni, jednocześnie skupiliśmy swoje wysiłki na wypracowaniu odpowiedniego poziomu nauki i badań oraz uzyskaniu kadry o wysokim poziomie naukowym.

W tych warunkach peźniej realizowany jest proces dydaktyczno-

wychowawczy, bo w dobrych warunkach lokalowych choć jeszcze szczególnie w zakresie budownictwa laboratoryjnego dalekim od doskonałości.

Pełniej - bo realizują go wasi wychowawcy prowadzący badania o dużym znaczeniu dla gospodarki narodowej nie tylko w naszym regionie.

W sposób świadomie zamierzony tworzyliśmy bazę materialną uczelni, rozwijając kadrę, profilując badania i rozwój nauki, by stworzyć jak najlepsze warunki dla kształcenia nowoczesnej kadry inżynierskiej.

Byż to proces niełatwy i w swej ciągłości takim pozostanie nadal. Młodzież akademicka naszej uczelni okazała się godnym partnerem w tych działaniach a jej osiągnięcia stanowią kompletarne uzupełnienie oceny ogólnego stanu.

Przed nami stoją dziś nowe i to wcale nie łatwiejsze zadania. W doskonały sposób uświadomił nam to i nałożył na nas wszystkich obowiązek VIII Zjazd Partii.

Rosną zadania w dziedzinie kształcenia i wychowania młodego pokolenia Polaków. Wspólnie z Wami organizacją SZSP-owską będziemy musieli doprowadzić do jeszcze lepszego wykorzystania potencjału energii, kwalifikacji i naturalnych skłonności do nowatorstwa, którymi dysponuje młodzież.

Zasadniczym kierunkiem naszego codziennego działania musi być poprawa i dalszy wzrost efektywności studiów a szczególnie ważną sprawą jest pogłębienie pracy ideowo-wychowawczej wśród naszej młodzieży.

Oczekujemy od Was rozwijania inicjatyw na rzecz podnoszenia efektywności gospodarowania, rozwoju postępu technicznego, racjonalizacji i wynalazczości. Służyć temu powinna jeszcze lepsza praca naszych kół naukowych, obozów naukowych, uczestnictwa w procesach badawczych prowadzonych przez instytuty. Przy czym mniej istotne są tu formy a przede wszystkim merytoryczne treści.

Oczekujemy od SZSP w Politechnice Lubelskiej dalszych inicjatyw, które służyć będą kształtowaniu umiejętności skutecznego działania, rozbudzaniu wrażliwości moralnej, kształtowaniu charakteru, rzetelności i odwagi, poczucia odpowiedzialności za wykonywane obowiązki.

Musicie dążyć do tego, by wzrósł procentowy udział naszej młodzieży w Związku, szczególnie na I roku, aby stale zwiększała się ilość młodzieży aktywnie pracującej we wszystkich ogniwach organizacji na naszej uczelni i aby byli to równocześnie ludzie w pełni ideowi, zaangażowani o wysokim autorytecie osobistym, ludzie powszechnie akceptowani przez uczelniane środowisko studenckie.

W tych problemach jako wasi wychowawcy będziemy służyli nie tylko radą lecz wiele z nich będziemy rozwiązywali wspólnie.

Poczynaniom naszej uczelni zawsze towarzyszyła życzliwa pomoc i wsparcie wojewódzkich i miejskich władz partyjnych i administracyjnych z czego bierze się nasza ogromna wdzięczność.

Ze szczególną satysfakcją chciałbym podkreślić fakt, że kierując swe wystąpienie do młodzieży akademickiej naszej uczelni

czynię to w obecności wypróbowanych w działaniu przyjaciół naszej uczelni, a szczególnie przyjaciół młodzieży studiującej: I Sekretarza Komitetu Wojewódzkiego Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej, Przewodniczącego Rady Społecznej Politechniki Lubelskiej Towarzysza WŁADYSŁAWA KRUKA oraz I Sekretarza Komitetu Miejskiego Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej, Przewodniczącego Towarzystwa Przyjaciół Politechniki Lubelskiej Towarzysza STANISŁAWA MANTYKI.

Zorganizowany ruch młodzieżowy w naszej Uczelni datuje się od 1963 r., wówczas bowiem w Wieczorowej Szkole Inżynierskiej powołano Zrzeszenie Studentów Polskich.

Pierwszą organizacją studencką na studiach stacjonarnych był powołany w 1965 r. Związek Młodzieży Socjalistycznej.

W tym samym okresie a więc w roku 1965 Zrzeszenie Studentów Polskich rozpoczęło swoją pracę i działalność na studiach dziennych - stacjonarnych.

W wyniku odbytego w marcu 1973 r. Kongresu Studentów Polskich jednoczącego ruch młodzieżowy w uczelniach wyższych, podobnie jak w całym kraju i w naszej uczelni utworzony został Socjalistyczny Związek Studentów Polskich. Pragnę właśnie w tym miejscu wyrazić słowa podziękowania Przewodniczącemu Zarządu Głównego SZSP Towarzyszowi STANISŁAWOWI GABRIELSKIEMU za kształtowanie w organizacji takich działań i postaw, które pomagają nam w realizacji programu socjalistycznego wychowania młodzieży studiującej. Realizowana koncepcja programowa Związku zmaterializowała się również w Politechnice Lubelskiej, czego wyrazem były liczne

osiągnięcia o zasięgu środowiskowym i krajowym naszej młodzieży.

Wielu z waszych kolegów w minionym okresie wniosło szczególny wkład w rozwój organizacji SZSP i rozwój uczelni. Jako wyraz uznania za działalność niektórych z nich Senat Politechniki Lubelskiej podjął uchwałę o nadanie najwyższego w uczelni wyróżnienia "Medalu za Zasługi dla Politechniki Lubelskiej", które zostaną wręczone na dzisiejszej uroczystości.

W zakończeniu chciałbym w imieniu Komitetu Uczelnianego Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej i I Sekretarza Towarzystwa dr EDWARDA SPIEWLI, Senatu i wszystkich pracowników uczelni oraz własnym przekazać Wam droga młodzieży i waszej organizacji życzenia wiele satysfakcji, zadowolenia w nauce, pracy społecznej i życiu osobistym.

Niech sztandar ten przewodzi w waszej działalności, niech wyzwoli w Was zapał i energię, czego w imieniu całej społeczności akademickiej Politechniki Lubelskiej z całego serca Wam życzę.

Decyzją Senatu Uczelni Medale "Za Zasługi dla Politechniki Lubelskiej" otrzymują byli przewodniczący Rady Uczelnianej Socjalistycznego Związku Studentów Polskich

Koledzy:

1. Mieczysław HASIAK
2. Wiesław SIKORA
3. Józef KUCZMASZEWSKI
4. Krzysztof GALEJ

Uprzejmie proszę wymienionych Kolegów o podejście do prezydium.

SZANOWNI TOWARZYSZE !
KOLEŻANKI I KOLEDZY !

Przewodniczącemu
I sekretarzowi KMPZPR
St. Małutka
poderas. imocystość
wreczenia sztandaru
dla RU 525P.

Z dużą przyjemnością i niemięjszą satysfakcją dokonałem przed chwilą wręczenia Sztandaru dla Rady Uczelnianej Socjalistycznego Związku Studentów Polskich Lubelskiej Politechniki - najmłodszej lubelskiej uczelni, ale jakże już dzisiaj liczącej się w miejscowym ośrodku naukowym i uczelni technicznych kraju.

Na tę dzisiejszą pozycję a zarazem dorobek złożyło się szereg działań, zaangażowanie kierownictwa i kadry nauczającej, działacze partyjnych, sympatyków uczelni, a także Wasza zaangażowana studencka postawa i Waszej

kierowniczej siły Socjalistycznego
Związku Studentów Polskich.

Jestem tym bardziej
rad, że mogłem dokonać tego aktu w
obecności członka KC I Sekretarza KW PZPR
Tow. Władysława Kruka i z-cy czł. KC
Gabrielskiego
Tow. Stanisława Gabielskiego których
obecność świadczy o tym, że nasza
partia przykłada ogromną wagę do spraw
młodego pokolenia, świadczy o wyrażeniu
uznania dla Uczelni, dla władz i kierownictwa
SZSP Politechniki dla studenckiego trudu.

W czasie ośmiu lat
działalności SZSP na Waszej uczelni
organizacja zapisała duży dorobek stale
systematycznie doskonaliąc swoją
działalność ideowo-wychowawczą i dydaktyczną

- 3 -

krocząc w jednolitym froncie polskiego
ruchu młodzieżowego dobrze przewodzić
młodzieży Politechniki rozszerzacie i
pogłębiacie współpracę z młodzieżą
innych środowisk.

Znamy i cenimy formy pracy
i kształcenia ideowo-politycznego.

Na szczególną
uwagę zasługuje działalność w Studenckim
Ośrodku Dyskusyjnym "Publicum",
w Studium Wiedzy o Partii, w Kole Filozofów
Młodych Polityków, w Turnieju Wiedzy
Politycznej "Politykus".

Między innym efektem
tej działalności jest wstępowanie dużej
grupy studentów w szeregi PZPR do czego
przyczynia się Wasz Związek i grupy

- 4 -

działania posiadające prawo rekomendacji
w szeregi naszej partii.

Zachęcam do dalszej intensywnej
pracy nad rozwojem kół naukowych do
doskonalenia w nich procesu dydaktycznego.

Pozwoli to na jeszcze
skuteczniejsze podejmowanie prac i
wychodzenie naprzeciw potrzebom jednostek
gospodarki uspołecznionej na rozwiązywanie
trudnych problemów naszej gospodarki
narodowej.

Wierzymy się, że w działalności
propagandowej nie zapominać o
upowszechnianiu treści swojego działania.

Ukazywanie dorobku
studenckiego i celów do których winien

winien dążyć student jego instytut
każdy członek uczelnianej zbiorowości
któremu na sercu leży dobro rozwoju
i pomyślności Politechniki.

Służy temu dobrze
praca waszych dziennikarzy radiowych
i prasowych, tym bardziej, że Wasze
Studio-3 zostało uznane za najlepsze
w środowisku lubelskich uczelni.

Prowadzone współzawo-
dnicтво w Nauce i Pracy Społecznej
o Odznakę Mikołaja Kopernika przyczynia
się do podnoszenia wyników w nauce,
a tym samym do tworzenia zdrowej rywali-
zacji w zdobywaniu tajników wiedzy.

Pomnażajcie swoje sukcesy w
ogólnopolskich seminariach naukowych,
konkursach i zespołach artystycznych,
w sporcie i turystyce, pomnażajcie
dorobek na wszystkich idcinkach Waszej
działalności.

SZANOWNI ZEBRANI !

DROGA STUDENCKA MŁODZIEŻY !

W roku ubiegłym obchodziliśmy
piękny jubileusz 35-lecia naszej
socjalistycznej ojczyzny. Był to dla
narodu polskiego i jego przyszłości
okres o epokowym znaczeniu, chociaż
rozwój naszego kraju w tym 35-leciu nie
odbywał się bez przeszkód i trudności.

233

Zawsze jednak partia konsekwentnie
zmierzała do celu, zawsze miała na
względzie dobrą całą narodu.

Ostatni jednak okres
dekady lat siedemdziesiątych jest
bardzo ~~znamienny~~ znamienny dla naszego
społeczeństwa i Waszej i naszej uczelni
bo tak ją uznaje społeczeństwo Lublina.

Realizując program
VI i VII Zjazdu Partii pomnożyliśmy
dorobek naszej ojczyzny.

W realizacji tego
programu uczestniczyło wale nasze
społeczeństwo, uczestniczyło społecz-
ństwo regionu województwa, miasta
i uczelni.

- 8 -

Poczesne miejsce w tych
osiągnięciach odegrała także polska
młodzież i odgrywać będzie nadal
w budownictwie rozwiniętego społeczeństwa
socjalistycznego.

Dowodem tego była ocena
Waszej pracy w okresie kampanii sprawo-
zdawczo-wyborczej w SZSP.

Kampanię w Waszym
Związku umiejętnie łączyliście uczestnicząc
w dyskusji przedzjazdowej, określając
rolę, miejsce i zadania młodzieży
akademickiej uczelni i często własne
w życiu kraju.

Serdecznie dziękujemy
Wam za Wasze zaangażowanie za wkład jaki
wnieśliście w ogólnopartyjny i narodowy
dorobek.

SZANOWNI TOWARZYSZE I

SZANOWNI CZŁONKOWIE INSTANCJI I ORGANIZACJI
SZSP I

Posiadacie dobry program przyjęty
na zebraniu sprawozdawczo-wyborczym wiosną
1979 roku, program który wzbogacaliście
o treści wynikające dla młodych i
ideowej organizacji RU SZSP z uchwał
VIII Zjazdu naszej partii.

Dotychczas dobrze
realizujecie przypadające dla siebie
zadania i jesteśmy przekonani, że
będziecie realizować je coraz lepiej.

Niech we wszystkich
Waszych przedsięwzięciach obowiązuje
nadal sprawdzona w praktyce zasada
koncentracji uwagi i wysiłku w sprawach

kluczowych, a przede wszystkim by
wypróbowane formy na I roku studiów
wdrażania studentów do dyscypliny
i obowiązkowości, rozbudzanie ich
ambicji przodowania w nauce, zachęcanie
ich do udziału w roku naukowym, pomocy
im w adaptacji do nowych warunków
były ciągle doskonalone i wzbogacane
o coraz nowe przedsięwzięcia i były
wzbogacane przez cały okres studiów.

SZANOWNI ZEBRANI !

**Za niespełna trzy tygodnie
udamy się do urn wyborczych by opowiedzieć
się za programem FJN by oddać swe głosy
na kandydatów do Sejmu i WRN.**

Jestem przekonany, że młodzież,
wszyscy studenci i kadra Politechniki
oddadzą swe głosy na listy Frontu
Jedności Narodu - opowiedzą się za
dalszym wszechstronnym rozwojem kraju
za podstawą platformy wyborczej FJN
którą stanowią uchwały VIII Zjazdu.

Otrzymanie sztandaru
jest wielkim wydarzeniem w życiu uczelni.

Dla Rady Uczelnianej
SZSP winien być motywem do coraz to
lepszego i wydajniejszego pracy na rzecz całego
ruchu młodzieżowego dla młodzieży
studenckiej do zdwojonej pracy na rzecz
osiągnięcia optymalnych wyników w nauce.

W okazji tak wielkiego święta
życzę organizacji studenckiej i młodzieży
dalszych sukcesów w pracy ideowo-polity-
cznej i wychowawczej, życzę by na III
Zjazd SZSP młodzież Waszej uczelni
przyszła z osiągnięciami w realizacji
programu partii i Waszego Związku, życzę
wszelkiej pomyślności osobistej, termino-
wego ukończenia studiów i spełnienia
marzeń po rozpoczęciu pracy.

Pragnę złożyć
najlepsze życzenia dla organizacji
partyjnej, kadry nauczającej, profesorów,
wykładowców, Senatu i Jego Magnificencji
Rektora satysfakcji z pracy naukowej
i dydaktycznej życzeń by ich wychowankowie

- 13 -

uzyskiwali zawsze wysokie oceny pracy
i zaangażowania, wnosili godny wkład
w rozwój społeczno-gospodarczy kraju
regionu i miasta .-

x x x

Drodzy Goście ,Koleżanki i Koledzy !

Wystąpienie
Kol. Smęgiński 3. III. 80.
K-227

Dzisiejsza uroczystość, szczególna w historii naszej uczelnianej

organizacji skłania do wielu refleksji i retrospektywnego spojrzenia na działalność i funkcjonowanie SZSP w naszej Uczelni.

Te pamiętne trzy dni marca 1973 r., w których kolejno obradowały

VIII Kongres ZSP, Kongres Studentów Polskich i I Zjazd SZSP zapoczątkował jakościowo nowy okres w historii polskiego ruchu młodzieżowego.

Przewodnie hasło tej wielkiej dyskusji młodzieży akademickiej

" Więcej umieć, lepiej pracować dla rozwoju socjalistycznej Polski"

było odbiciem obrazu świadomości młodego pokolenia, syntezy ideowości

i chęci realizacji odpowiedzialnych zadań. Było ono jednocześnie

zapowiedzią programu nowej organizacji studenckiej. Związek określił się

jako organizacja polityczna, masowa, o powszechnym charakterze działania.

Pierwszy okres funkcjonowania nowej organizacji nie był okresem łatwym.

Z trzech organizacji mających swoje priorytety , metody pracy trzeba

było stworzyć monolit , który nie straciłby nic z dorobku swych poprzedni-

czek, a jednocześnie wytyczył nowe, ambitniejsze zadania. Okres ten

to czas długich nocnych dyskusji wszystkich działaczy , dyskusji niejedno-

krotnie ostrych ale też niepozbawionych głębokiej troski o miejsce

nowej organizacji w życiu uczelni , regionu , kraju. Jedno było pewne :

celem działalności nowej organizacji jest człowiek, jego życie, sens

działalności, dążenia i nadzieje, marzenia i szansa ich urzeczywistnienia.

Trzeba było pokonać szereg różnych barier i przyzwyczajęń, zarówno

działaczy wywodzących się z różnych organizacji, jak też części kadry

dydaktycznej. Wiele w tym czasie zależało od aktywu. Cała społeczność

akademicka z zainteresowaniem śledziła rozwój organizacji. Czy Związek

stanie się autentycznym reprezentantem studentów, jaką siłą polityczną

będzie reprezentował , na ile konsekwentnie i rzetelnie realizował

będzie swe funkcje samorządowe, to były najczęstsze pytania jakie stawia-

no sobie wówczas.

Powoli, ale systematycznie organizacja umacniała swoje struktury,

~~zdebiła~~ zdobywała w całym środowisku. Zasadniczo zmienił się również

stan posiadania SZSP w Uczelni. Aktualnie dysponujemy kilkoma pomieszcze-

niami w DS nr 3 , stosunkowo nieźle wyposażonymi klubami studenckimi

w domach studenckich, studenckie studio radiowe oraz ciemnie fotograficzne

a także własną wypożyczalnię sprzętu turystycznego.

Nasi działacze reprezentują studentów we wszystkich organach

kolegialnych uczelni, idzieje się tak nie dlatego , że tak jest general-

nie w kraju przyjęte, lecz dlatego, że ta reprezentacja potrzebna ~~jest~~

jest zarówno władzom Uczelni jak też samym studentom. Można dziś śmiało

stwierdzić, że Związek stał się autentycznym partnerem dla władz Uczelni

i zasadniczym ogniwem w systemie dydaktyczno - wychowawczym.

SZSP na przestrzeni kilku lat dopracował się uznanych dziś form pracy zarówno politycznej, jak też naukowej, kulturalnej, sportowo-turystycznej i samorządowej. Coraz skuteczniej realizujemy powszechne zebrania szkoleniowe w podstawowych ogniwach naszego Związku, SOD-y "Publicum", Szkoły Aktywu na różnych szczeblach, Turniej Wiedzy Politycznej "Politykus", Studium Wiedzy o Partii, Akademicki Turniej Znajomości Języka Rosyjskiego i Wiedzy o Kraju Rad, spotkania z cyklu wiedzy o rodzinie, uaktywnia swoją działalność Koło Filozoficzne i Koło Młodych M Polityków. Coraz więcej naszych studentów wstępuje w szeregi Partii, lepiej pracują studenckie grupy partyjne, a kolejne grupy działania zdobywają zaszczytne prawo rekomendacji w szeregi PZPR. Prowadzona przez nas praca kształceniowa uczy dojrzałej oceny i interpretacji złożonych zjawisk mających miejsce we współczesnym świecie, kształtuje postawy i charaktery naszych studentów.

W centrum uwagi SZSP znajduje się także działalność naukowa studentów. W czterech kołach naukowych skupiających kilkanaście sekcji pracuje ponad 10 % ~~naszych~~ studentów studiów dziennych. Organizujemy rokrocznie ok. 8 obozów naukowych, co w stosunku do liczby studentów stawia nas bezsprzecznie na jednym z czołowych miejsc w kraju. Coraz więcej studentów bierze udział w pracach naukowo-badawczych realizowanych w ramach instytutów, bądź też w ramach podzleceń realizowanych przez Studencką Spółdzielnię Pracy "Juventus". Rośnie też liczba prac przejściowych i dyplomowych realizowanych na zlecenie gospodarki narodowej. Mamy też stosunkowo liczną grupę studentów studiujących według indywidualnych programów. Coraz lepsze efekty uzyskujemy w Turnieju Młodych Mistrzów Techniki i konkursie na najbardziej użyteczną pracę dyplomową "Młoda Myśl dla Kraju". W ostatnim czasie kilku studentów Politechniki Lubelskiej zostało laureatami etapu centralnego. Systematycznie prowadzimy współzawodnictwo w Nauce i Pracy Społecznej o Medal im. M. Kopernika - zarówno ~~indywidualne~~ indywidualne, jak i grupowe.

Ostatnie lata dowiodły, że studenci uczelni technicznej mogą osiągać znaczne sukcesy w działalności kulturalnej. Należy stwierdzić, że zdecydowanie został obalony, ukształtowany od lat w środowisku, pogląd, że działalność kulturalna nigdy nie była mocną stroną działalności studentów naszej Uczelni. Chór Akademicki, Zespół Tańca Towarzyskiego "Gamza", Zespół Wokalno-Instrumentalny, Grupa Piosenki Turystycznej "Wątl i Kołodzieje", Teatr LOSS, Kabaret "Nieznani Sprawcy", Zespół Akrobatyki Artystycznej, to znane powszechnie w ~~naszym~~ środowisku zespoły. Rozwija się też twórczość indywidualna, jak malarstwo, rzeźba, poezja. Dużą popularnością cieszyła się działalność Dyskusyjnego Klubu Filmowego "Meritum". Coraz częściej ^{się} przychodzi na Nadbystrzycką na dobre imprezy kulturalne. Wiedzą o tym studenci innych Uczelni.

Mamy też prężną grupę dziennikarzy ~~studentów~~ radiowych i prasowych.

Działalność turystyczno-sportowa Związku ma ustaloną renomę wśród studentów. Uczelniany Klub Turystyczny "Powsinoga" stworzył możliwość udziału w różnych formach zorganizowanego wypoczynku co trzeciemu studentowi naszej Uczelni. Niektóre imprezy organizowane cyklicznie, np. Rajd Politechniki, Rejs Politechniki czy rajdy instytutowe weszły na stałe do środowiskowego kalendarza imprez turystycznych. Cieszymy się szczególnie z aktywności w tym względzie grup działania i rad mieszkańców.

Rozszerzyliśmy także w zasadniczy sposób nasze kontakty z zagranicą. Jeszcze kilka lat temu nasze kontakty utrzymywaliśmy z Wyższą Szkołą Techniczną w Koszycach i Brześciu, natomiast dzisiaj na mapie tych kontaktów znalazły się takie miasta jak Baku, Enschede, Sofia, Miskolc, Debreczyn.

Wydaje się, że nasza wszechstronna działalność przynosi konkretne efekty. Obserwujemy coraz wyższą kulturę życia w naszych DS-ach, nie notujemy przypadków bezmyślnej dewastacji mienia społecznego, coraz bardziej dojrzałe i po gospodarsku dysponujemy społecznymi pieniędzmi.

Te ewidentne osiągnięcia uczelnianej organizacji SZSP nie byłyby możliwe bez odpowiedniego klimatu, jaki towarzyszy naszym działaniom ze strony władz akademickich i politycznych Uczelni. Zawsze w tych działaniach spotykaliśmy się ze zrozumieniem i życzliwością. ~~KWADRYNIE~~ Szczególna w tym zasługa, podkreślaliśmy to już niejednokrotnie Jego Magnificencji Profesora Włodzimierza Sitko i I Sekretarza KU PZPR tow. Edwarda Śpiewli, którzy zawsze potrafili właściwie ocenić i docenić naszą pracę społeczną. Dziś za tą życzliwość chcemy powiedzieć nasze studenckie dzięki. Bylibyśmy niewdzięczni, gdybyśmy nie podziękowali wszystkim tym pracownikom Uczelni dla których troska o młodzież jest ich osobistą troską.

Otrzymując sztandar dla naszej uczelnianej organizacji ufundowany przez Towarzystwo Przyjaciół Politechniki Lubelskiej traktujemy to jako wyraz uznania dla naszej pracy, ale jednocześnie jako zobowiązanie na przyszłość. Zadań tych jesteśmy świadomi. W uchwale VIII Zjazdu PZPR zostało jasno sprecyzowane, czego Partia i Naród oczekują od socjalistycznych związków młodzieży. Znaczenia szczególnego nabierają one w chwili obecnej, gdy reakcyjne koła kompleksu militarno-przemysłowego próbują zniszczyć pokojowe osiągnięcia ostatnich lat, szerząc niepokój w świecie i intensywnie zbrojąc się. To przede wszystkim od nas, ~~młodzieży~~ młodzieży zależeć będzie pokojowa przyszłość świata. Dziękując serdecznie za ~~st~~ sztandar Towarzystwu Przyjaciół PL pragniemy jednocześnie zapewnić, że będziemy się starać dalej pracować jak najlepiej.

POLITECHNIKA LUBELSKA W XXXV-LECIU

/dane statystyczne - ważniejsze osiągnięcia/

Liczba studentów ogółem	3.672
Liczba absolwentów ogółem	5.809
w tym: absolwenci roku akad. 1978/79 około	600
Liczba pracowników ogółem	960
Liczba nauczycieli akademickich	371
w tym: profesorów i docentów	52
Liczba doktoratów	82
w tym: doktoraty uzyskane w roku /1978, 1979/	15
Liczba pracowników posiadających stopień doktora habilitowanego	14
Współpraca z zagranicą /w latach 1974-1979/:	
Bezpośrednia współpraca z krajami socjalistycznymi	
- Instytut Politechniczny w Rydze	
- Instytut Inżynieryjno-Budowlany w Brześciu	
- Wyższa Szkoła Architektury i Budownictwa w Weimarze	
Kraje kapitalistyczne	
- Uniwersytet - Wydział Nauk Stosowanych w Liege /Belgia/	
Umowy o współpracy w trakcie podpisywania	
- Wyższa Szkoła Techniczna w Koszycach	
- Wyższa Szkoła Techniczna w Miskolcu	
- Jugosłowiański Instytut Wydajności Pracy w Belgradzie	
Wyjazdy pracowników Politechniki Lubelskiej w ramach współpracy z zagranicą w latach /1974-1979/	32
Przyjazdy gości w ramach współpracy naukowej z zagranicą /w ramach umów/ /lata 1974-1979/	38

Wyjazdy pracowników na staże zagraniczne w latach 1970-1979	76
Wyróżnienia państwowe pracowników:	
- Sztandar Pracy II klasy	1
- Zasłużony Nauczyciel PRL	4
- Krzyż Oficerski Orderu Odrodzenia Polski	1
- Krzyż Kawalerski Orderu Odrodzenia Polski	23
- Nagrody Ministra Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki /dane za okres 1968-1978/	139
Działalność naukowo-badawcza /1979/	
Zrealizowane tematy:	
- rządowe	1
- węzłowe	4
- międzyresortowe i resortowe	13
- zlecone przez jednostki gospodarki uspołecznionej	130
Wartość sprzedanych efektów prac naukowo-badawczych	57 mln
Liczba porozumień o bezpośredniej współpracy z jednostkami gospodarki narodowej	29
Liczba zgłoszonych patentów ogółem	208
Liczba uzyskanych patentów	102
Baza materialna Uczelni:	
Powierzchnia użytkowa ogółem	53.203 m ²
Powierzchnia dydaktyczna	29.516 m ²
Kubatura ogółem	227.457 m ³
Kubatura dydaktyczna	73.285 m ³
Liczba miejsc w domach studenckich	1.440
Liczba korzystających ze stołówki studenckiej	2.200
Księgozbiór Biblioteki Głównej	170.000 vol. i jed.
w tym:	
wydawnictwa zwarte	85.000 vol.
wydawnictwa ciągłe	9.000
zbiory specjalne	22.000

Wydawnictwo uczelniane

- 250 tytułów

z czego:

wydawnictwa dydaktyczne	80
publikacje naukowe /opracowania i artykuły/	120

Struktura organizacyjna /instytuty/ Politechniki Lubelskiej

- Istnieje 5 instytutów z czego:

4 na prawach wydziału:

1. Instytut Technologii i Eksploatacji Maszyn
2. Instytut Przetwarzania i Użytkowania Energii Elektrycznej
3. Instytut Inżynierii Budowlanej i Sanitarnej
4. Instytut Organizacji i Zarządzania

oraz 5. Instytut Matematyki, Fizyki i Chemii

- nie będący na prawach wydziału

W ramach instytutów powołano:

zakłady naukowe <i>dydaktyczne</i>	-	22
zespoły naukowe badawcze	-	25

Politechnika Lubelska kształci na 6 kierunkach systemem dziennym, wieczorowym i zaocznym

Liczba kół naukowych	4
----------------------	---

- w ramach kół działających	23 sekcje
-----------------------------	-----------

- Studencka organizacja /osiągnięcia/ SZSP

- Wyróżnienia studentów w latach /1975-1979/

w konkursie kopernikańskim	25
----------------------------	----

- I i II miejsce w IV i V Międzyuczelnianym Turnieju Wiedzy Budowlanej /rok 1978, 1979/

- I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie na najlepszą organizację czynów społecznych /1978r./

- II miejsce w Wojewódzkim Finale Turnieju Wiedzy Politycznej "Politykus" /1979 r./
- Uzyskanie przez 4 grupy działania praw udzielania rekomendacji do PZPR

W działalności zagranicznej SZSP prowadzi ożywione kontakty oparte o dwustronne porozumienia w zakresie wymiany kulturalnej, Hufców Pracy, naukowej i sportowo-turystycznej z organizacjami studenckimi wyższych szkół technicznych w:

- Baku, Miskolcu, Brześciu, Sofii, Zagrzebiu, Euschede, Debreczynie, Brześciu, Koszycach.

Pod patronatem SZSP działają zespoły artystyczne:

- Zespół Tańca Towarzyskiego "Gamza"
- Chór Politechniki Lubelskiej
- Zespół Instrumentalno-wokalny
- Kabaret "Nieznani Sprawcy"
- Zespół wokalny "Wątpli Kołodzieje"

Osiągnięcia sportowe w ostatnim roku akademickim:

- I miejsce w koszykówce kobiet i mężczyzn w eliminacjach Mistrzostw Polski Politechnik
- I miejsce w koszykówce mężczyzn i III kobiet w Mistrzostwach Polski Politechnik
- I i III miejsce indywidualnie kobiet oraz I drużynowo kobiet i II drużynowo mężczyzn na XVI Zimowej Spartakiadzie Wyższych Uczelni Lublina w slalomie
- II miejsce na Międzynarodowym Turnieju Koszykówki /Weimar/.
- III miejsce drużynowo /kobiety, mężczyźni/ w Ogólnopolskim Turnieju Tenisa Stołowego.

Działalność naukowo-badawcza

Program badań naukowych na lata 1976-1980 przewiduje wykonanie prac naukowo-badawczych na łączną sumę 454,0 mln zł.

Zakłada się, że tematyka prac naukowo-badawczych w planach perspektywicznych po 1980 r. będzie koncentrowała się wokół ustalonych i przyjętych głównych kierunków naukowych uczelni określających jej strukturalną specjalizację.

Specjalizacja naukowa uczelni kształtuje się zgodnie z określonymi w planie działalności kierownictwa uczelni kierunkami:

- trwałość eksploatacyjna maszyn i urządzeń,
 - elektrotechnologia,
 - optymalizacja energetycznych układów cieplnych i elektrycznych,
 - kształtowanie struktur inżynierii lądowej w regionach uprzemysłowionych z zachowaniem naturalnego środowiska,
 - optymalizacja procesów decyzyjnych w przemyśle.
- Uczelnia prowadzi 22 tematy prac badawczych dla jednostek podległych Resortowi Górnictwa o ogólnej wartości 48,5 mln zł.
- Większość z nich to badania związane z zagospodarowaniem LZW a wartość dotychczas wykonanych prac wynosi 19,8 mln zł.

Uczelnia jest koordynatorem drugiego stopnia problemu węzłowego 01.6 pt. "Kompleksowe zagospodarowanie LZW.

Aktualnie Uczelnia podpisała porozumienie z Centralnym Ośrodkiem Informatyki Górnictwa w Katowicach, którego głównym celem jest rozwój i doskonalenie zaplecza naukowo-badawczego dla LZW.

Politechnika Lubelska realizując zadania w zakresie kształcenia kadr technicznych i badań naukowych stanowi naturalne zaplecze naukowe dla powstającego Lubelskiego Zagłębia Węglowego. W r. 1978 udział Uczelni w pracach centralnie koordynowanych przedstawiał się następująco:

- realizowano 7 zadań z 4 programów rządowych wykonując prace o wartości 5.434,2 tys.zł.
- realizowano 18 zadań problemów węzłowych wykonując prace o wartości 14.185 tys.zł.
- realizowano 5 zadań z 4 problemów międzyresortowego planu badań podstawowych wykonując prace o wartości 518,2 tys.zł.

- realizowano 1 zadanie z 1 problemu resortowego MNSzWiT wykonując prace o wartości 145,1 tys.zł.

łącznie w r. 1978 uczelnia realizowała 31 zadań z problemów centralnie koordynowanych, wykonując prace o wartości 20.282,5 tys.zł.

Programy rządowe - ważniejsze tematy badawcze:

- Opracowanie nowych procesów galwanicznego i elektroforatycznego otrzymywania powłok przewodzących i izolacyjnych w polu ultradźwiękowym.
- Opracowanie technologii monolitycznych domków jednorodzinnych na kruszywach miejscowych - węglanowych.
- System ogrzewania jednorurowego granitacyjnego i pompowego o układzie poziomym z własnym źródłem ciepła.
- Badania stanowiskowe i przygotowawcze do badań drogowych nad zastosowaniem mieszanek metalowych do samochodu ŻUK.

Problemy węglowe - ważniejsze tematy badawcze:

- Model organizacji zarządzania działalnością produkcyjną i usługową okręgiem węglowym w okresie budowy i eksploatacji LZW.
- Kryteria metodyką badań oraz ocena stanów przydatności eksploatacyjnej obiektów mostowych w obszarze LZW.
- Opracowanie rozważań układu wentylacji i stacji wentylatorów głównych wraz z osprzętem i wyposażeniem dla kopalń LZW.
- Badanie własności fizyko-mechanicznych skał nakładu, karbonu i węgla z obszaru LZW.
- Wariantowy program rozwoju ciepłownictwa na obszarze LZW w perspektywie lat 1990-2010.
- Wykonanie modeli użytkowych wiertel gryzowych oraz wykonanie prób dołowych w celu ich ulepszania.
- Badanie głowic homogenizacyjnych.
- Wpływ wzmacniania powierzchniowego stopów tytanu ma możliwość eliminacji wad powierzchniowych po obróbce mechanicznej.

- Zastosowanie ozonu w technice ochrony powietrza atmosferycznego w celu zmniejszenia emisji tlenku azotu,
- Badania nad otrzymaniem tlenku azotu w płazmie.

Prace naukowo-badawcze w ramach międzyresortowego planu badań podstawowych i problemów resortowych MNSzWiT.

- ważniejsze tematy badań:

- teoria rejestrów z przesuwaniem - deterministycznych i niedeterministycznych.
- analityczne metody badania własności dynamicznych ośrodków niejednorodnych,
- przeprowadzenie prób sferoidalności żeliwa o różnym stopniu czystości.
- optymalizacja procesów osuszania sprężonego powietrza,
- analiza nagrzewania katody plamkami elementarnymi.

Prace naukowo-badawcze w ramach problemów resortowo-branżowych -
ważniejsze tematy prac:

- Opracowanie wytycznych doboru parametrów elektrowni pompowych i charakterystyk pracy w systemie energetycznym.
- Modelowanie procesów zaopatrzenia kopalń,
- Opracowanie zasad wykorzystania skały płonnej w rolnictwie regionu LZW.
- Zużycie energii elektrycznej w przemyśle cementowym.
- Badania elektroenergetyczne rejonu rolniczego.
- Dobór optymalnego układu pomiarowego dla automatycznego oznaczania zawartości popiołu w węglu spalanych w warunkach elektrowni Jaworzno II.
- Przeprowadzenie badań korozji stali zbrojeniowej w betonie naparzanym z dodatkiem chlorków.
- Zasady rozmieszczania i umieszczania dróg gruntowych w terenach erodowanych.

Prace naukowo-badawcze i usługowe w ramach bezpośrednich umów z jednostkami gospodarki uspołecznionej.

Ważniejsze tematy prac:

- Badania nad podwyższeniem odporności na zmęczenie cieplne stalowych kokil.
- Opracowanie metody badania oraz wykonanie stanowiska do sprawdzania parametrów elektrycznych stojanów silników dwubiegowych typu OKC.
- Badanie trwałości zmęczeniowe stopu tytanu WT3-1 z uwzględnieniem inicjacji i rozwoju pęknięć zmęczeniowych.
- Zbadanie skuteczności wibroizolatorów do posadowienia obrabiarek.
- Analiza konstrukcji i technologii wykonania wykrojników blach wirnika i stojana do silnika MAT.
- Automatyzacja procesu wykonywania gniazd w koszach masywnych z wykorzystaniem istniejących obrabiarek.
- Opracowanie warunków w weryfikacji łożysk tocznych.

I n f o r m a c j a

1. Liczba studentów /stan na 1.10.1979 r./

Ogółem:	3.672
w tym: studia dzienne	2.409
studia wieczorowe	488
studia zaoczne	775

- w rozbiciu na poszczególne instytuty

Instytut Technologii i Eksploatacji Maszyn

Ogółem:	1.330
w tym: studia dzienne	829
studia wieczorowe	192
studia zaoczne	309

Instytut Inżynierii Budowlanej i Sanitarnej

Ogółem:	1.230
w tym: studia dzienne	778
studia wieczorowe	158
studia zaoczne	294

Instytut Przetwarzania i Użytkowania Energii
Elektrycznej

Ogółem:	859
w tym: studia dzienne	549
studia wieczorowe	138
studia zaoczne	172

Instytut Organizacji i Zarządzania

Ogółem:	253
w tym: studia dzienne	253

2. Liczba pracowników /stan na 1.10.1979 r./

Ogółem:	960
w tym: nauczycieli akademickich	371
profesorów i docentów	52

3. Ilość kierunków studiów /stan na 1.10.1979 r./

Uczelnia prowadzi studia na 6 kierunkach, są to:

- elektrotechnika
- mechanika
- budownictwo
- inżynieria środowiska
- górnictwo i geologia
- organizacja i zarządzanie

4. W roku akademickim 1979/1980 rozpoczęło studia na I roku:

- studiów dziennych	520
- studiów wieczorowych	90
- studiów zaocznych	153

Ogółem rozpocznie studia 763 studentów.

WSPÓŁPRACA
POLITECHNIKI LUBELSKIEJ Z RESORTEM GÓRNICTWA

1. Działalność Politechniki na rzecz Resortu Górnictwa

1.1. Kształcenie kadry

W związku z rozwojem Lubelskiego Zagłębia Węglowego i wynikającym stąd zapotrzebowaniem na kadrę specjalistów w tej dziedzinie, w roku 1976/77 powstał w Uczelni nowy kierunek studiów: Górnictwo i Geologia z dwoma specjalnościami:

- maszyny i urządzenia górnicze i wiertnicze,
- automatyzacja i elektryfikacja kopalń.

Obecnie na kierunku tym studiuje 215 osób, w tym na specjalności: maszyny i urządzenia górnicze i wiertnicze - 109 osób oraz na specjalności: automatyzacja i elektryfikacja kopalń - 106 osób.

Nabór kandydatów na powyższy kierunek studiów kształtować się będzie na obecnym poziomie, tzn. po 25 osób rocznie na każdą specjalność. Obserwuje się od kilku lat duże zainteresowanie młodzieży tym kierunkiem studiów.

Specjalność: Maszyny i urządzenia górnicze i wiertnicze przygotowuje przyszłych magistrów inżynierów do optymalnego wykorzystania, właściwej eksploatacji i konstrukcji maszyn i urządzeń stosowanych w górnictwie.

Absolwenci specjalności: automatyzacja i elektryfikacja kopalń są przygotowani zarówno do rozwiązywania zagadnień naukowo-badawczych jak i do pracy przy projektowaniu i obsłudze elektrycznych urządzeń w kopalniach.

Praktyki zawodowe studenci obu specjalności odbywają w nowoczesnych kopalniach województwa katowickiego.

Wykształcenie absolwentów oparte jest na bazie ogólnych nauk teoretycznych i podstawowych technicznych.

Pozwala to na łączenie przygotowania specjalistycznego z szeroką i gruntowną wiedzą techniczną z zakresu projektowania i eksploatacji maszyn i urządzeń górniczych oraz automatyzacją i elektryfikacją kopalń.

Obecny stan zarówno kadry dydaktycznej, jak i bazy lokalowej i aparaturowej pozwala w pełni na realizację zadań dydaktyczno-wychowawczych na odpowiednio wysokim poziomie.

W roku 1980/1981 wyjdą pierwsi absolwenci Politechniki Lubelskiej z zakresu Górnictwa i Geologii w liczbie około 45 magistrów inżynierów.

1.2. Badania naukowe

Uczelnia prowadzi 23 tematy prac naukowo-badawczych dla jednostek podległych Resortowi Górnictwa o ogólnej wartości 49,2 mln zł. Większość z nich to badania związane z zagospodarowaniem LZW a wartość dotychczas wykonanych prac wynosi 33,5 mln zł.

Prace te dotyczą między innymi:

- opracowania nowych struktur inżynierii lądowej i wodnej na obszarze LZW,
- organizacji i zarządzania działalnością produkcyjną i usługową okręgu węglowego w okresie budowy i eksploatacji LZW,
- prognozowania zużycia materiałów dla kopalni głębokiej,
- metod i środków eksploatacji na dużych głębokościach,
- badania własności mechanicznych skał z odwiertów LZW,
- modelowania procesów zaopatrzenia kopalń,
- uzdatniania wody w instalacjach mrozeniowych,

- analizy stanu przydatności eksploatacyjnej obiektów infrastruktury technicznej LZW,
- klimatyzacji i środków zapobiegawczych przy drażeniu wyrobisk korytarzowych w LZW.

Większość tych prac zostanie wdrożona w trakcie budowy i eksploatacji LZW.

Aktualnie Uczelnia podpisała porozumienie z Centralnym Ośrodkiem Informatyki Górnictwa w Katowicach, którego głównym celem jest rozwój i doskonalenie zaplecza naukowo-badawczego dla LZW.

W przygotowaniu znajduje się porozumienie z Głównym Instytutem Górnictwa w Katowicach, na mocy którego prowadzone będą wspólne badania naukowe, już obecnie działa na terenie uczelni wspólne laboratorium uczelniano-instytutowe.

2. Spodziewane świadczenia Resortu Górnictwa na rzecz Politechniki.

- Udział Resortu Górnictwa w wysokości 40 mln zł w realizacji inwestycji o ogólnej wartości - 130 mln zł.
- Pomoc w wyposażeniu Ośrodka Informatyki w emc, ODRA 1305 z wyposażeniem i urządzeniami do przetwarzania danych,
- Pomoc w wyposażeniu laboratoriów w wysokości:
 - 16 mln zł obiegowych
 - 140 tys. zł dewiz. z KS
 - 100 tys. zł dewiz. z KK

Politechnika Lubelska realizując zadania w zakresie kształcenia kadr technicznych i badań naukowych staje się naturalnym zapleczem naukowym dla powstającego Lubelskiego Zagłębia Węglowego.

J.M. Rektor:

DOSTOJNI GOSCIE, SZANOWNE KOLEŻANKI I KOLEDZY,

DROGA MŁODZIEŻY!

Inauguracja roku akademickiego 1978/1979 w Politechnice Lubelskiej - podobnie jak i w innych uczelniach na terenie całego kraju, odbywa się w początkowym okresie realizacji uchwały XII Plenum Komitetu Centralnego Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej, które wytyczało konkretne zadania dla szkolnictwa wyższego. Jest to oczywistym dowodem wzrostu w naszym kraju roli i umocnienia się znaczenia nauki, zacieśnienia się jej więzi z polityką partii i państwa.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz w całokształcie pracy i działalności uczelni będą także zbliżające się obchody 60-lecia niepodległości, 30-lecia zjednoczenia ruchu robotniczego w naszym kraju i powstania Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej oraz obchody 35-rocznicy Ludowego Wojska Polskiego.

Wymienione okoliczności wyznaczają w naszej działalności akademickiej - konkretne a zarazem zaszczytne zadania, których realizacja przyczynia się w sposób zasadniczy do wszechstronnego, dynamicznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego rozwoju kraju - a tym samym wpływa na przyspieszenie budowy rozwiniętego społeczeństwa socjalistycznego.

Wydaje się godnym podkreślenia, że w całokształcie osiągnięć rozwojowych zarówno naszego środowiska jak i całego kraju, kryje się również częśćka dorobku naszej uczelni - nas wszystkich.

W naszej codziennej działalności - podobnie jak dotychczas - w nowym roku akademickim główne wysiłki skupiać będziemy na jakości pracy uczelni, na doskonaleniu procesu dydaktyczno-wychowawczego i coraz wyższym poziomie prowadzonych badań naukowych. Realizować będziemy w sposób praktyczny oraz możliwie maksymalnie wszechstronny zasadę jedności nauczania, wychowania i badań naukowych.

Proces kształcenia, jego ciągłe doskonalenie - musi sprzyjać kształtowaniu twórczej, aktywnej i głęboko ideowej postawy młodzieży studiującej. Młodzież akademicka Politechniki Lubelskiej musi posiadać nie tylko głęboką wiedzę techniczną lecz także musi być młodzieżą o najwyższych cechach socjalistycznej świadomości i patriotycznego zaangażowania.

W zakresie badań naukowych kontynuować będziemy proces ścisłego wiązania prowadzonych prac naukowo-badawczych z konkretnymi potrzebami gospodarki narodowej.

Przejawiać się to będzie w realizacji prac naukowo-badawczych w ramach programów rządowych, problemów węzłowych i resortowo-branżowych oraz w badaniach naukowych własnych.

Celem umocnienia dyscypliny i podnoszenia efektywności działania, swoje wysiłki - zespalać będziemy także, nad dalszym doskonaleniem wewnętrznej organizacji pracy oraz doskonaleniem procesów kierowania i zarządzania uczelnią.

NOWY ROK AKADEMICKI w który wkraczamy niech będzie dla wszystkich pracowników uczelni i studiującej w niej młodzieży - rokiem spokojnej, wyteżonej i zdyscyplinowanej pracy i działalności.

Z okazji inaugurowanego w dniu dzisiejszym roku akademickiego w Politechnice Lubelskiej pragnę wyrazić głębokie i serdeczne podziękowania Władzom Partyjnym i Administracyjnym województw wchodzących w skład Makroregionu Środkowo-Wschodniego, oraz władzom miasta Lublina - za wszechstronną pomoc udzielaną naszej uczelni.

Szczególnie gorąco i serdecznie dziękuję osobiście I Sekretarzowi Komitetu Wojewódzkiego Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej w Lublinie, Przewodniczącemu Rady Społecznej Politechniki Lubelskiej TOWARZYSZOWI Władysławowi KRUKOWI, za stałą troskę o rozwój uczelni.

Dzisiejsza centralna inauguracja roku akademickiego 1979/1980, ma szczególnie doniosły charakter nie tylko dla Lubelskiego Ośrodka Naukowego. Wynika to z faktu, że odbywa się ona w roku jubileuszu 35-lecia naszej Ojczyzny. Mieszkańcy Lubelszczyzny i miasta Lublina - pierwszej stolicy wyzwolonej Polski, jubileusz ten - wiąże także nierozzerwalnie z 35-leciem powstania Lubelskiego Ośrodka Naukowego.

Historycznie rzecz ujmując, fakt powołania w 1944 roku Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, należy traktować jako początek odbudowy nauki polskiej wyzwolonego kraju. W momencie powołania tej pierwszej uczelni, jej rozmiar i profil - dyktowało życie, ówczesne warunki oraz najpilniejsze potrzeby na kadrę specjalistów.

Lata pięćdziesiąte przynoszą istotny rozwój Lubelskiego Ośrodka Naukowego. W roku 1950 wydzielają się z Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej wydział lekarski i farmaceutyczny - tworząc Akademię Medyczną, zaś w roku 1955 powstaje Wyższa Szkoła Rolnicza obecna Akademia Rolnicza.

Powstanie w 1953 roku czwartej państwowej uczelni w Lublinie Wieczorowej Szkoły Inżynierskiej - obecnej Politechniki Lubelskiej związane było ściśle z odbudową przemysłu Lubelszczyzny, której dalszy rozwój zależał w poważnej mierze od posiadania wyspecjalizowanej kadry inżynierskiej.

Warunki, w których tworzył się Lubelski Ośrodek Naukowy były trudne. Powołanie Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, kiedy ponad połowa ziem polskich znajdowała się w rękach okupanta, cały kraj leżał w gruzach, świadczyło wymownie o roli, jaką Partia i Władza Ludowa wytyczały nauce i Oświacie - jako czynnikom budowy

nowych stosunków społeczno-politycznych w budowaniu nowego ustroju. Powołanie do życia ośrodka naukowego nie miało zatem charakteru wyłącznie lokalnego, było to wydarzenie dużej wagi dla kierunków rozwojowych szkolnictwa wyższego w całej Polsce.

Okres pierwszy był okresem trudnym, kiedy wszystko należało rozpoczynać od nowa - wprost od zera, lecz zapał twórców, uczonych, ludzi zaangażowanych w rozwój Lubelskiego Ośrodka Naukowego doprowadził do obecnego jego kształtu, który okazale prezentuje się w jubileuszu 35-lecia.

Niech mi wolno będzie w tym miejscu skierować gorące podziękowania za ~~tm~~ i wysiłek poniesiony przez wszystkich zaangażowanych w budowę i rozwój Lubelskiego Ośrodka Naukowego, szczególnie szczerze uznania należą się pracownikom Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej - Uczelni, z której wzięło początek znaczące dziś środowisko naukowe.

Te wyrazy uznania adresujemy w dniu dzisiejszym do Senatu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej i Rektora prof. dr hab. Wiesława Skrzydło.

Aktualnie w państwowych uczelniach Lublina studiuje około 30 tysięcy studentów, a liczba wypromowanych absolwentów osiągnęła przeszło 52 tysiące. Ogółem Państwowe Wyższe Uczelnie Lublina zatrudniają ponad 7 tysięcy pracowników w tym około 3 tys. nauczycieli akademickich. W grupie nauczycieli akademickich zatrudnionych jest ponad 450 profesorów i docentów oraz ponad 1800 adiunktów i wykładowców.

W dotychczasowej działalności Państwowe Wyższe Uczelnie Lublina

nadały ogółem ponad 500 stopni naukowych doktora habilitowanego oraz przeszło 2100 stopni doktora nauk.

Badania naukowe, prace naukowo-badawcze Państwowych Wyższych Uczelni Lublina skoncentrowane są głównie w centralnym planie badań a ich wartość za lata 1976-1980 przekroczy miliard złotych. Obecnie uczelnie Lublina prowadzą m.in. 32 tematy w ramach programów rządowych, 136 tematów w problemach węzłowych, a ponadto uczestniczą w problemach resortowych, międzyresortowych oraz w pracach naukowo-badawczych własnych.

W badaniach prowadzonych w Lubelskim Ośrodku Naukowym zawsze największą wagę przykładano do skuteczności nauki w oddziaływaniu na człowieka, na rozwój społeczny i gospodarczy Kraju i Regionu.

Na tej drodze uzyskano istotne efekty badań, oryginalne i nowe wyniki penetracji pewnych dziedzin i obszarów nauki, rozwiązano szereg problemów teorii i praktyki. Uwagę świata okulistycznego zwróciły odkrycia w zakresie kriochirurgii i krioterapii oka. Po latach teoretycznych i praktycznych badań sukcesem uwieńczone zostały prace z zakresu światłowodów. Istotne efekty osiągnięto w badaniach nad morfologią i ontogenezą centralnego układu nerwowego u zwierząt. Szczególnie szeroki aspekt praktyczny mają wdrożone wyniki badań nad stabilizacją i uzdatnianiem wód.

Z działalnością naukowo-badawczą ściśle skorelowany jest rozwój kadry naukowej a także działalność wynalazczo-patentowa. Łącznie, Państwowe Wyższe Uczelnie Lublina w dotychczasowej działalności uzyskały przeszło 320 patentów, poza tym zostało złożonych

230 wniosków patentowych. Efekty ekonomiczne wymierne, uzyskiwane średnio w roku przez gospodarkę narodową, wynikające z wdrożeń prac naukowo-badawczych oraz wdrożeń patentowych Państwowych Wyższych Uczelni Lublina - sięgają sumy przeszko 150 milionów złotych.

Środowisko nasze dysponuje aktualnie poważną bazą materialną, wyposażoną w niezbędną aparaturę do prowadzenia procesu dydaktycznego i naukowo-badawczego. Posiadamy 4 wykształtowane już i dalej rozwijające się miasteczka akademickie.

Mimo podziału na odrębne uczelnie Lublina - z ich naturalną specyfiką, Lubelski Ośrodek Naukowy cechuje mocne poczucie wspólnoty a wysiłki w zakresie integracji środowiska akademickiego doprowadziły do wypracowania wielopłaszczyznowych form współpracy i współdziałania.

Integracja poczyniła w zakresie działalności naukowo-badawczej przejawia się we wspólnym rozwiązywaniu problemów badawczych, w kształceniu kadr naukowych oraz w zakresie działalności wynalazczej i patentowej. Integracja w działalności dydaktyczno-wychowawczej oznacza stałą wymianę doświadczeń i uzgodnień wspólnych dla środowiska kierunków działania, wypracowywanych wraz z organizacjami młodzieżowymi, szczególnie z Zarządem Wojewódzkim SZSP. Za znaczące osiągnięcia integracyjne w środowisku należy uznać między innymi: powołanie Międzyuczelnianego Instytutu Filozofii i Socjologii oraz Instytutu Nauk Politycznych. Stworzone zostały w ten sposób warunki do prowadzenia na wyższym poziomie działalności dydaktycznej, naukowej i popularyzatorskiej w tych dyscyplinach nauki i wiedzy.

Na podobnym gruncie zrodziła się idea Środowiskowego Zakładu Budowy Aparatury, naukowej jako jednostki świadczącej usługi w zakresie budowy prototypów aparatury a w przyszłości jej produkcji w określonych rozmiarach.

Pragnę podkreślić, że integracyjne działania Kolegium Rektorów stwarzają właściwy klimat dla codziennego współdziałania w wykonywaniu wszystkich zadań stojących przed Państwowymi Wyższymi Uczelniami Lublina.

Główną naszą uwagę koncentrujemy oczywiście na sprawach młodzieży. Pozwólcie więc Wielce Szanowni Zebrani, że obecnie zwrócę się do naszych młodych przyjaciół - do młodzieży studiującej a zwłaszcza do tej, która po raz pierwszy wstępuje w mury naszych Uczelni.

Waszym podstawowym obowiązkiem - Droga nam wszystkim młodzieży akademicka, jest zdobywanie wiedzy na wybranych przez Was kierunkach studiów, realizując ten cel korzystajcie z pomocy i doświadczeń kadry nauczającej. Jako wasi bezpośredni zwierzchnicy i opiekunowie dołożymy wszelkich starań w ugruntowywaniu Waszej twórczej, aktywnej i głęboko ideowej postawy zgodnie z założeniem, że młodzież akademicka naszych uczelni musi posiadać nie tylko głęboką wiedzę, lecz także musi być młodzieżą o najwartościowszych cechach socjalistycznej świadomości i patriotycznego zaangażowania. Liczymy na waszą chęć i upór w zdobywaniu wiedzy i kwalifikacji - osiągniętych w toku studiów ambitną i rzetelną pracą połączoną z waszym młodzieńczym entuzjazmem.

Spełniając swój podstawowy obowiązek rozwijajcie również swoje osobiste zainteresowania związane z pasją działania społecznego, z działalnością polityczną, kulturalną i sportową.

Bądźcie aktywnymi członkami Socjalistycznego Związku Studentów Polskich, którego wielokierunkowa działalność obejmuje całość życia studenckiego. Zjednoczeni bowiem we wspólnym działaniu możecie uczynić bardzo dużo dobrego dla Kraju i naszego środowiska oraz jego społeczeństwa.

Kontynuujcie dotychczasowe - piękne, postępowe i rewolucyjne tradycje młodzieży polskiej - młodzieży akademickiej.

WIELCE SZANOWNI, DOSTOJNI GOŚCIE - w imieniu Kolegium Rektorów Państwowych Wyższych Uczelni Lublina pragnę podkreślić, że dzisiejszą jubileuszową Centralną Inaugurację Roku Akademickiego - odnotujemy w naszych umysłach jako wydarzenie o ogromnym znaczeniu dla naszych Uczelni oraz całego makroregionu lubelskiego.

Uroczystość dzisiejsza stała się okazją dla spojrzenia na nasz dorobek z perspektywy 35-letniej. Z satysfakcją odnotowujemy wszechstronny, a na przestrzeni ostatniego 10-lecia - szczególnie dynamiczny jego rozwój.

Uczestnicząc w realizacji zadań postawionych przed szkolnictwem wyższym i nauką polską przez VI i VII Zjazdy Naszej Partii oraz XII Plenum Komitetu Centralnego mamy przeświadczenie, że w całokształcie osiągnięć rozwojowych zarówno naszego środowiska jak i całego Kraju kryje się również część dorobku naszych uczelni.

Wykonywanie postanowień zawartych w Uchwale XII Plenum Komitetu Centralnego w codziennej działalności przybliżyło nas do konkretnych potrzeb gospodarki narodowej, a tym samym autentycznie włączyliśmy się w proces przyspieszania rozwoju społeczno-gospodarczego i kulturalnego Kraju, w przyspieszenie budowy rozwiniętego społeczeństwa socjalistycznego.

WIELCE SZANOWNY TOWARZYSZU I SEKREটারZU KOMITETU CENTRALNEGO
POLSKIEJ ZJEDNOCZONEJ PARTII ROBOTNICZEJ

W 35-letniej historii Lubelskiego Ośrodka Naukowego odnotowaliśmy wiele ważnych faktów. Dzisiejsza uroczystość Centralnej Inauguracji Roku Akademickiego uświetniona Waszą Towarzyszu I Sekretarzu obecnością stanowi dla nas szczególne wydarzenie i traktujemy go z jednej strony jako uznanie dla środowiska naukowego i społeczeństwa Lubelszczyzny, z drugiej zaś jako nawiązanie do pierwszych, powojennych, ale jakże ważnych i głębokich decyzji Naszej Partii.

W Waszej pracy i działalności jako przywódcy Partii i Narodu znajdujemy - jak w żadnym okresie historycznym - wiele wskazań dla naszej pracy, świadczących o umocnieniu się roli i znaczeniu nauki w naszym Kraju, zacieśnieniu się jej więzi z polityką Partii i Państwa.

W naszej codziennej pracy - podobnie jak dotychczas - w nowym roku akademickim, główne wysiłki skupiać będziemy na jakości pracy uczelni, na dokonaniu procesu dydaktyczno-wychowawczego i coraz wyższym poziomie prowadzonych badań naukowych. Konsekwentnie realizować będziemy zasadę jedności nauczania, wychowania i badań naukowych.

Podejmiemy wszystkie nowe zadania jakie przyniesie nam w najbliższej przyszłości VIII Zjazd Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej

TOWARZYSZU I SEKRETAARZU KOMITETU CENTRALNEGO

Przyjmijcie zapewnienie, że dołożymy wszelkich starań, aby efekty pracy nauki polskiej w sprzężeniu z wszystkimi poczynaniami na rzecz przyspieszenia społeczno-gospodarczego rozwoju Kraju przyniosły dobre, oczekiwane efekty.

Zapewniamy Was, że nadal będziemy wszyscy pracować nie tylko z potrzeby umysłów ale i naszych serc - dla dobra i rozwoju naszej Socjalistycznej Ojczyzny.

Informacje uzupełniające

1. Główne kierunki badań, które będą preferowane w najbliższej przyszłości ze względu na potrzeby regionu i kraju a także tendencje rozwoju nauki:
 - Konstrukcja i eksploatacja maszyn i urządzeń technologicznych ze szczególnym uwzględnieniem przemysłu rolno-spożywczego i wydobywczego,
 - Inżynieria materiałów elektrotechnicznych stosowanych w energetyce i urządzeniach do elektrotechnologii,
 - Optymalizacja struktur inżynierskich oraz komfortu sanitarnego w aglomeracjach miejskich i przemysłowych,
 - Projektowanie techniczno-organizacyjne zakładów przemysłowych,
 - Organizacja i ekonomika procesów górniczych.
2. Przykłady ważnych rozwiązań naukowo-badawczych, które zostały wdrożone do praktyki w okresie 1973-1979:
 - Skuteczna, oszczędna i oparta o dostępne surowce metoda stabilizacji wody i usuwania kamienia kotłowego z przemysłowych instalacji wodnych, jest przedmiotem 17-tu umów licencyjnych i 5-ciu wdrożeniowych stosowana w przemyśle chłodniczym, energetycznym i metalowym,
 - Opracowanie koncepcji wykonania i przeprowadzenia badań aparatury kontrolno-pomiarowej, stosowanej w liniach produkcyjnych wyrobów elektrotechnicznych głównie przemysłu elektromaszynowego, aparatura ma charakter antyimportowy, zgłoszona została również jako oferta eksportowa,
 - Opracowanie jakościowo nowych i oryginalnych nieniszczących metod, badania obiektów inżynierskich. Opracowania te pozwoliły w stosunkowo krótkim czasie przeprowadzić analizę i dokonać koniecznych wzmocnień mostów na drogach dojazdowych do LZW.

3. Przykłady innych znaczących osiągnięć naukowych:

- Opracowanie nowych procesów galwanicznych i elektroforetycznych otrzymywania powłok przewodzących i izolacyjnych w polu ultradźwiękowym dla potrzeb elektroniki,
- Opracowanie nowoczesnego modelu organizacji i zarządzania okręgiem węglowym w okresie budowy i eksploatacji na przykładzie LZW,
- Opracowanie technologii i metody budownictwa monolitycznego z kruszywowych betonów lekkich z wykorzystaniem materiałów miejscowych.

4. Kierunki kształcenia i specjalności uruchomione w okresie 1973-1979, zgodnie z zapotrzebowaniem makroregionu i kraju

Lp.	Nowo uruchomione kierunki	Lp.	Nowo uruchomione specjalności
1	2	3	4
1.	Górnictwo i geologia	1.	Automatyzacja i elektryfikacja kopalń.
2.	Organizacja i zarządzanie	2.	Maszyny i urządzenia górnicze i wiertnicze.
		3.	Maszyny i urządzenia przemysłu chemicznego i spożywczego.
		4.	Elektroenergetyka.

5. Program tworzenia nowych specjalności, na istniejących kierunkach

Lp.	Kierunek kształcenia istniejący	Specjalność nowo-powoływana	Rok rozpoczęcia kształcenia
1	2	3	4
1.	Budownictwo	- Drogi żelazne	1980/1981
2.	Górnictwo i Geologia	- Organizacja i ekonomika górnictwa	1980/1981
3.	Elektrotechnika	- Automatyzacja i metrologia elektryczna	1981/1982

6. Obiekty uzyskane w okresie 1973-1979 r. dla celów naukowych, dydaktycznych i socjalnych

Lp.	Nazwa obiektu	Rodzaj obiektu	Rok uzyskania
1	2	3	4
1.	Dom Studenta Nr 3	socjalny	1974
2.	Dom Studenta Nr 4	socjalny	1975
3.	Stołówka Studencka	socjalny	1976
4.	Instytut Inżynierii Budowlanej i Sanitarnej	dydaktyczny	1975
5.	Instytut Technologii i Eksploatacji Maszyn	dydaktyczny	1977
6.	Dom Pracy Twórczej w Kazimierzu	socjalny	1978
7.	Domki campingowe w Piasecznie szt. 2	socjalny	1979

- ROZPOCZECIE NOWEGO 1979/1980 ROKU AKADEMICKIEGO
W POLITECHNICE LUBELSKIEJ

W dniu 24 września 1979 roku Politechnika Lubelska rozpoczyna nowy 1979/1980 rok akademicki.

Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się we wszystkich instytutach uczelni, na wszystkich kierunkach i rodzajach studiów.

Dzień 24 bm. w Politechnice Lubelskiej będzie dla studentów I-szego roku dniem adaptacyjnym, zaś dla studentów pozostałych lat studiów dniem informacyjnym.

W dniach adaptacyjno-informacyjnych studenci wszystkich lat studiów odbędą spotkania z kierownictwem uczelni oraz kierownictwem poszczególnych instytutów, analogiczne spotkania przewidziane są z działaczami i członkami Socjalistycznego Związku Studentów Polskich.

Tak więc, rozpoczęcie normalnych zajęć programowych założonych w planie, poprzedzone zostanie cyklem zajęć i wykładów m.in. z zakresu tematyki:

- problemów społeczno-ekonomicznych kraju i regionu,
- zagadnień ideowo-wychowawczych w tym o organizacji studenckiej SZSP i jej roli oraz zadaniach,
- zagadnienia toku studiów i regulaminu studiów,
- zagadnienia dotyczące zatrudniania absolwentów,
- sprawy socjalno-bytowe, system stypendialny,
- tradycje, historia i struktura organizacyjna uczelni.

W zbliżającym się nowym roku akademickim w instytutach Politechniki Lubelskiej ogółem rozpocznie studia 3.670 studentów, z czego na studiach dziennych 2.410 studentów.

Z podanej liczby w poszczególnych instytutach studiować będzie:

1. W Instytucie Technologii i Eksploatacji

Maszyn - 1.330 stud.

2. W Instytucie Inżynierii Budowlanej
i Sanitarnej

- 1.230 stud.

3. W Instytucie Przetwarzania i Użytkowania
Energii Elektrycznej

- 859 stud.

4. W Instytucie Organizacji i Zarządzania - 253 stud.

W roku akademickim 1979/1980 rozpocznie studia w instytutach Politechniki Lubelskiej łącznie 760-ciu studentów I-szego roku studiów na różnych kierunkach.

Aktualnie uczelnia prowadzi studia na 6-ciu kierunkach, są to: mechanika, elektrotechnika, budownictwo, inżynieria środowiska, górnictwo i geologia, organizacja i zarządzanie oraz 11-tu specjalnościach.

Politechnika Lubelska u progu nowego roku akademickiego zatrudnia ogółem niespełna 1.000 pracowników, z czego 370-ciu stanowią nauczyciele akademicy, w liczbie tej jest zatrudnionych 52 samodzielnych pracowników naukowych - profesorów i docentów.

Rozpoczęcie roku akademickiego 1979/1980 przebiegać będzie pod hasłem 35-lecia Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej łązonego z jubileuszem 35-lecia istnienia Lubelskiego Ośrodka Naukowego.

Przygotowania do rozpoczęcia roku akademickiego 1980/1981
w Politechnice Lubelskiej

Uroczysta inauguracja roku akademickiego w Politechnice Lubelskiej, która odbędzie się w dniu 1 października 1980 r., będzie z kolei 28 inauguracją w historii istnienia wyższej uczelni technicznej w Lublinie.

Tego dnia po południu odbędą się inauguracje we wszystkich instytutach połączone z immatrykulacją studentów lat I. Natomiast zajęcia dydaktyczne rozpoczną się 22 września i będą trwały do 14 czerwca 1981 r.

Przygotowania do rozpoczęcia nowego roku akademickiego rozpoczęły się po zakończeniu zajęć dydaktycznych w czasie trwania wakacyjnych zgrupowań studenckich w ramach akcji "Lato 80". Akcją tą objęto w Politechnice Lubelskiej 2800 studentów. Ogółem zorganizowano w uczelni 110 zgrupowań studenckich, w tym:

- 18 studenckich hufców pracy - 456 studentów
- 55 grup praktyk zawodowych - 1409 "
- 3 grupy praktyk zagranicznych: Ryga, Weimar, Koszyce - 33 "
- 9 obozów naukowych - 146 "
- 4 grupy MOP /Koszyce, Sofia Miszkolc, Brześć/ - 61 "
- 18 grup /obozy artystyczne, szkoleniowe i sportowo-turystyczne/ - 550 "

Celem tej akcji było zapewnienie jak największej liczbie studentów racjonalnego i aktywnego wypoczynku połączonego z pracą, nauką, działalnością sportową i kulturalną. Podsumowania akcji dokonają władze uczelni w pierwszej połowie października.

Okres wakacji wykorzystano do przeprowadzenia remontów i modernizacji bazy dydaktycznej i socjalnej uczelni oraz na przygotowania organizacyjne do rozpoczęcia nowego roku akademickiego.

Dokonano ~~głównych~~ remontów w stołówce studenckiej i 2 domach akademickich. Przeprowadzono remonty dachów. Na ukończeniu są prace związane ze zmianą układu zasilania c.o w budynku Instytutu Matematyki, Fizyki i Chemii. Przeprowadzono remonty bieżące we wszystkich obiektach uczelni. ~~Zakończono prace remontowe, wyposażając je w sprzęt dydaktyczny.~~ Zakończono trwającą do 15.IX. jesienną sesję egzaminacyjną. Jej przebieg określały opracowane w poszczególnych instytutach harmonogramy. Obecnie dokonuje się zaliczeń i rejestracji studentów. Prace te będą zakończone 22 września. Ukończono już układanie planów zajęć we wszystkich instytutach.

W celu starannego przygotowania uroczystej inauguracji nowego roku akademickiego został powołany Komitet Inauguracji Roku Akademickiego 1980/81.

Oceniając stan przygotowań należy stwierdzić, że została zapewniona pełna gotowość bazy dydaktycznej i socjalnej uczelni do rozpoczęcia zajęć dydaktycznych.

W roku akademickim 1980/81 uczelnia kształcić będzie ogółem około 4000 studentów na studiach dziennych, wieczorowych i zaocznych, w tym około 750 studentów na I roku studiów. Prowadzone będą następujące kierunki kształcenia:

- mechanika,
- górnictwo i geologia,
- elektrotechnika,
- budownictwo,
- inżynieria środowiska,
- organizacja i zarządzanie przemysłem.

W ramach tych kierunków uczelnia kształcić będzie w 11 specjalnościach najbardziej potrzebnych dla rozwoju makroregionu.

Rozpoczyna także działalność studia podyplomowe zorganizowane w dwu instytutach. W IIBiS - Podyplomowe Studium Budowy i Eksploatacji Mostów i w IPIUEE - Podyplomowe Studium w zakresie racjonalnego użytkowania energii w przemyśle. Będą również kontynuowane rozpoczęte w roku akad. 1979/80 prace nad uruchomieniem nowej formy studiów tzw. studia przemienne na kierunku mechanika - specjalność budowa śmigłowców.

Zamierza się wprowadzenie tej formy studiów w roku akademickim 1981/82. Wszechstronną opieką otoczy się w bieżącym roku akademickim studentów lat I. Już w trakcie trwania studenckich praktyk robotniczych i obozów szkoleniowych dla nowoprzyjętych, podjęte zostały działania adaptacyjne związane z zapoznawaniem młodzieży z życiem uczelni, jej obowiązkami i uprawnieniami.

Wzorem lat ubiegłych w dniach 22-27 września przeprowadzone zostaną tzw. "dni adaptacyjne". Opracowano program uwzględniający cykle spotkań i zajęć dotyczących problematyki społeczno-gospodarczej kraju, regionu i roli oraz funkcji szkoły wyższej w życiu społeczeństwa, obowiązujących w uczelni zasad postępowania i regulaminów, roli SZSP. Spotkania prowadzone będą przez nauczycieli akademickich oraz przedstawicieli SZSP.

STANOWISKO

społeczności akademickiej Politechniki Lubelskiej w Lublinie
w odniesieniu do informacji zamieszczonej w Nr 23 z dnia
18 lutego 1981 r. Informatora Biuletynu MKZ NSZZ "Solidarność"

Region Środkowo-Wschodni w Lublinie

Dnia 18 lutego 1981 roku, ukazał się "Informator Biuletynu Nr 23 MKZ NSZZ Solidarność Region Środkowo-Wschodni w Lublinie", w którym w artykule zatytułowanym "LUDZIE KTÓRZY ZDRADZILI NARÓD POLSKI I PZPR" /str. 4/, obok nazwisk: Gierka, żona Gierka, Jaroszewicz, Cyrankiewicz, synowa Gierka, bracia Grudzieli, Szczepański, wymienione zostało nazwisko Sitek - jest to zniekształcone nazwisko prof.dr hab.inż. Włodzimierza Sitko - Rektora Politechniki Lubelskiej w Lublinie.

Fragment tekstu dotyczący Rektora Politechniki Lubelskiej brzmi jak następuje : "Sitek - zięć Gierka, obecny rektor Politechniki Lubelskiej, faktycznie dyr. Instytutu w Gliwicach. Jego żona, córka Gierka, jest dyrektorem Instytutu Chorób Górniczych w Gliwicach. Oboje przebywają na stałe w woj. katowickim. Podobnie jest z synową Gierka, posiada prywatną klinikę okulistyczną w Katowicach. Usiłowała praktykować u prof. Krwawicza w Lublinie, Sitek funkcję rektora pełni z dojazdu. Dla niego w celu zastępstwa powołano stanowisko z-cy pełniącego obowiązki rektora w czasie nieobecności Sitka" koniec cytatu.

Wobec zaistniałego faktu - kierownictwa organizacji związkowych, politycznych i studenckich, przy obecności przedstawicieli kolegialnych organów Uczelni, stwierdzają w imieniu społeczności akademickiej Politechniki Lubelskiej, że cytowana informacja w odniesieniu do osoby Włodzimierza Sitko w całej swojej treści jest nieprawdziwa; nie pozostaje ona w żadnej zgodności ze stanem faktycznym.

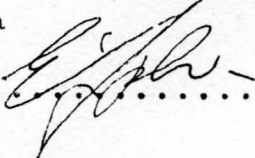
Takie pomówienie osoby Prof. Włodzimierza Sitko, poza ogromną krzywdą moralną wyrządzoną Jemu osobiście, godzi w naszą Uczelnię, w lubelski Ośrodek Naukowy i wzbudza powszechnie oburzenie w całej społeczności akademickiej.

Wyrażamy przekonanie, że publikowanie bezpodstawnych kłamliwych informacji o osobach i sprawach, przynosi również niepowetowane straty całemu ruchowi związkowemu NSZZ "Solidarność", podważa zaufanie do informacji, wikła całe grupy społeczne i środowiska w konflikty, w zbędne i szkodliwe społecznie namiętności.

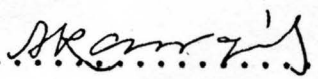
Wyrażamy ubolewanie, że redakcja "Informatora Biuletynu" prowadzi działalność szkodzącą samej "Solidarności" - a tym samym społeczeństwu.

W imieniu całego środowiska akademickiego, prosimy MKZ NSZZ "Solidarność" Regionu Środkowo-Wschodniego w Lublinie o danie - w możliwie najkrótszym terminie pełnej satysfakcji Prof. Włodzimierzowi Sitko, za wyrządzone Jemu i Jego Rodzinie krzywdy moralne. Wnosimy także o zamieszczenie pełnego tekstu niniejszego "Stanowiska" w Informatorze Biuletynu MKZ NSZZ "Solidarność" Region Środkowo-Wschodni w Lublinie, jak również o surowe ukaranie winnych - z podaniem do publicznej wiadomości ich nazwisk i stanowisk zajmowanych w NSZZ "Solidarność".

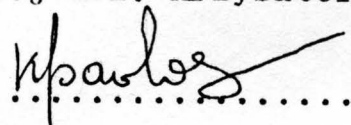
W imieniu Komitetu Uczelnianego PZPR Politechniki Lubelskiej: I Sekretarz KU PZPR Tow. dr Edward Śpiewła

..........

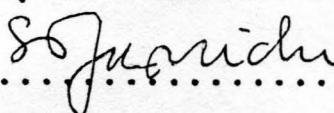
W imieniu Kole Uczelnianego SB : doc.dr inż. Arnold Kawczyński

..........

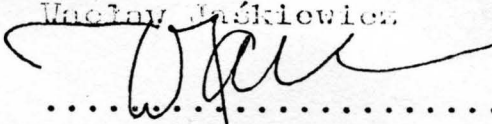
W imieniu Rady Uczelnianej SZSP Politechniki Lubelskiej Kol. Krzysztof Pawłowski

..........

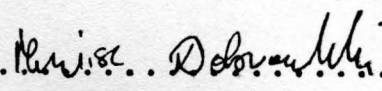
W imieniu Komisji Zakładowej NSZZ "Solidarność" Politechniki Lubelskiej: Przewodniczący dr Sławomir Janicki

..........

W imieniu Związku Pracowników Szkół Wyższych i Instytucji Naukowych przy Politechnice Lubelskiej doc.mgr inż. Wacław Jaszkiewicz

..........

W imieniu TRZ NZS Politechniki Lubelskiej Kol. Mariusz Dobrowolski

..........

Politechnika lubelska w Lublinie, dn. 21.02.1981 r.

K-264
277

RJ
płt 1 i 2, mgr E. Kuderski
płt 1 i 2, mgr E. Kuderski
WZ

0642745 pl pl
813763 mnsw pl

telex 1518

warszawa 10.02.83 r

obywatel rektor
politechniki lubelskiej

gabinet ministra uprzejmie informuje , ze w ramach przygotowan do realizacji tematu ,, kierunki rozwoju szkolnictwa wyzszego, siec szkol wyzszych , organizacja systemu ksztalcenia na poziomie wyzszy , komisja nauki i postepu technicznego sejmu prl organizuje wizytacje poselska do szkol wyzszych w lublinie.

program wizytacji przewiduje spotkanie poslow z rektorami szkol wyzszych w dniu 23.02.1983 r. , ktorego przedmiotem bylyby nastepujace problemy:

- 1 - siec szkol wyzszych oraz ich struktura ,
 - 2 - funkcje szkol wyzszych w poszczegolnych osrodkach akademickich,
 - 3 - ocena zapotrzebowania na absolwentow szkol wyzszych ,
 - 4 - rekrutacja na studia wyzsze,
- organizatorem spotkania bedzie rektor uniwersytetu marii curie-sklodowskiej.

w zwiazku z powyzzszym uprzejmie prosze obywatela rektora o przygotowanie sie do dyskusji na w/w tematy.

dyrektor gabinetu ministra
/-/ mgr inz. a. senczyszyn

minszwit
813763 mnsw pl
0642745 pl pl

10.11.83 66

R-115/83.

I n f o r m a c j a

I. SIEĆ SZKÓŁ WYŻSZYCH ORAZ ICH STRUKTURA

Jak wynika z danych statystycznych opracowanych w roku 1982 przez Ministerstwo Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki aktualnie uczelni technicznych w Polsce jest 18.

Rozpatrując dane dotyczące stanu zatrudnienia w tych szkołach, ilości studentów na wszystkich kierunkach i specjalnościach itp. można pokusić się o zgrupowanie tych szkół w trzech grupach:

I grupa - to uczelnie duże, II grupa - to uczelnie średnie, w tej grupie znajduje się Politechnika Lubelska, III grupa - to uczelnie małe.

I. Zatrudnienie ogółem w naszej uczelni wg stanu na dzień 31 grudnia 1982 r. wynosiło: - 1001 pracowników /pełnozatrudnionych/
w tym - 400 nauczycieli akademickich

Uczelnia zatrudnia 45 profesorów i docentów oraz 132 doktorów.

II. Na studiach dziennych wieczorowych i zaocznych kształci się

ogółem 3341 studentów, w tym: - na studiach dziennych - 2471
- na studiach wieczorowych - 233
- na studiach zaocznych - 637

III. W ciągu 30 lat istnienia naszej uczelni a więc od 1953 roku mury naszej uczelni opuściło /stan na 31.12.1982 r./ łącznie:

- 7431 absolwentów, w tym: - 3577 studia dzienne
- 2575 studia zaoczne i wieczorowe
- 279 magisterskie studia uzupełniające

W roku 1981 uczelnia wypromowała 460 absolwentów, z tego 307 to absolwenci studiów dziennych, a w roku 1982 - 638 osób, z tego 433 to absolwenci studiów dziennych.

IV. Ogółem nakłady na prace badawcze w roku 1982 wynosiły w tys. zł

- 42.761, w tym: - prace badawcze umowne	27.932
- prace badawcze własne	14.829

Sprzedaż prac badawczych w roku 1982 wyniosła - 30.201

V. Majątek Politechniki Lubelskiej zamyka się kwotą 855 mln zł,
z czego środki trwałe stanowią 488 mln 639 tys. zł, w tym
budynki i budowle 230 mln 113 tys. złotych.

Aktualną strukturę organizacyjną Politechniki Lubelskiej
stanowią:

1. Instytut Technologii i Eksploatacji Maszyn
 2. Instytut Przetwarzania i Użytkowania Energii Elektrycznej
 3. Instytut Inżynierii Budowlanej i Sanitarnej
 4. Instytut Organizacji i Zarządzania
 5. Instytut Matematyki, Fizyki i Chemii
- Łącznie we wszystkich instytutach uczelni istnieje 26 zakładów.
6. Międzyinstytutowe jednostki organizacyjne:
- Biblioteka Główna
 - Studium Języków Obcych
 - Studium Wychowania Fizycznego i Sportu
 - Studium Wojskowe
 - Zakład Metod i Technik Nauczania
 - Zakład Poligraficzny
 - Zakład Aparatury
 - Ośrodek Obliczeniowy

Przedstawiona wyżej aktualna struktura organizacyjna uczelni
została opracowana w oparciu o starą ustawę o szkolnictwie wyższym.
Obecnie Politechnika Lubelska opracowuje nową strukturę organiza-
cyjną uczelni zgodnie z postanowieniami ustawy z dnia 5 maja 1982 r
o szkolnictwie wyższym.

Proponowane w projekcie statutu uczelni rozwiązania uwzględniają przede wszystkim zasadę samorządności szkół wyższych, która wynika z art. 1 ust. 2 ustawy z dnia 5 maja 1982 r. o szkolnictwie wyższym a jej konkretyzowana i rozwijana przez dalsze liczne przepisy ustawy w tym przepisy dotyczące organizacji szkół wyższych np. wszelkie postanowienia dotyczące wybieralnych organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni. Rozwiązania te mają również na celu zapewnienie dobrej organizacji i sprawnego zarządzania uczelnią, co ma również doprowadzić do pełnego zsynchronizowania i harmonijnej współpracy naszej uczelni z całą gospodarką makroregionu i jej poszczególnymi działami.

II. FUNKCJE SZKÓŁ WYŻSZYCH W POSZCZEGÓLNYCH OŚRODKACH ANABIMICKICH

Podstawowymi funkcjami szkół wyższych są funkcje dydaktyczne, wychowawcze i naukowo-badawcze. Realizacja tych funkcji następuje poprzez sprawdzony już w praktyce wielozadaniowy model dzisiejszej szkoły wyższej. Uzupełnieniem podstawowych funkcji są również: współpraca z zakładami przemysłowymi makroregionu, rozwiązywanie bieżących problemów gospodarstwa technicznych, wykonywanie ekspertyz naukowo-usługowych. Niezależnie od nich na podkreślenie zasługują funkcje sportowe i kulturotwórcze uczelni. Związane to jest z procesem humanizacji studiów, a także niebagatelną rolą jaką uczelnia odgrywa w makroregionie, jako ośrodek nauki i kultury.

Podstawowe zadania szkoły wyższej składające się na jej funkcje określa art. 3 ust. 2 ustawy o szkolnictwie wyższym. Zadania te każda szkoła wyższa realizuje, mając na uwadze potrzeby własne, środowiska i regionu, w którym jest usytuowana, jak również potrzeby i cele gospodarki narodowej.

W zakresie dydaktyki podstawowym zadaniem jest kształcenie

wysoko kwalifikowanych kadr dla potrzeb gospodarki narodowej. Realizacja tego zadania następuje poprzez doskonalenie metod przekazu i nauczania oraz oparcie ich o metody naukowe uwzględniające nowoczesne techniczne środki przekazu. Wypełnianie treści programowych zdobyciami polskiej i światowej nauki. Wymagania stawiane przez szybki rozwój nauki i techniki światowej sprawiają, że na uczelni spoczywa nie tylko obowiązek wykształcenia absolwenta z dyplomem ukończenia szkoły wyższej ale również obowiązek wdrożenia temu absolwentowi nawyków ustawicznego kształcenia oraz stworzenie form pomocnych w realizacji tego kształcenia. - studia doktoranckie, studia podyplomowe. Uwzględniając zapotrzebowanie i chłonność rynku pracy w naszym makroregionie Politechnika Lubelska preferuje i będzie preferowała te kierunki i specjalności studiów, których absolwenci są niezbędni w zakładach pracy naszego regionu /np. mechanika, górnictwo, elektrotechnika, budownictwo/.

Realizacja procesu dydaktycznego wiąże się z rozwojem kadry naukowej uczelni - dalszy wzrost doktoratów i habilitacji jest przedmiotem stałej troski i uwagi kierownictwa uczelni.

Działalność naukowo-badawcza jest jednym z podstawowych czynników jakie składają się na całość działalności szkoły wyższej.

W roku 1982 Politechnika Lubelska realizowała prace naukowo-badawcze głównie na bezpośrednie zamówienie jednostek gospodarki uspołecznionej naszego makroregionu.

Były to badania od ekspertyzy naukowo-usługowej poczynając do badań o wysokich walorach poznawczych i użytkowych.

Współpraca uczelni z jednostkami gospodarki uspołecznionej w zakresie działalności naukowo-badawczej prowadzona była i jest w oparciu o zawarte porozumienia wieloletnie. Głównymi kontrahentami w tej dziedzinie są m.in.

Fabryka Samochodów Ciężarowych w Lublinie,
Kraśnicka Fabryka Łożyk Tocznych w Kraśniku,
Wytwórnia Sprzętu Komunikacyjnego w Świdniku,
Zakłady Zmechanizowanego Sprzętu Domowego "Eeda" w Poniatowej,
Cukrownie Lubelskie,
Kopalnie Lubelskiego Zagłębia Węglowego.

W wyniku tych badań powstaje wiele patentów i wzorów użytkowych.
W swoim dorobku uczelnia posiada 405 zgłoszeń projektów wynalaz-
czych oraz 173 uzyskanych patentów i 56 wzorów użytkowych.

Dzięki temu nasza uczelnia zajmuje przodujące miejsce w kraju
wśród wyższych uczelni. W roku 1982 wskaźnik liczby pracowników
działalności podstawowej do liczby zgłoszonych w Urzędzie Paten-
towym PRL projektów wynalazczych wynosił 11,8.

Opracowania naukowo-badawcze oraz patenty i wzory użytkowe są
przedmiotem wdrożeń i licencji.

W roku 1982 uczelnia prowadziła 54 umowy licencyjne i wdrożeniowe.

Przedmiotem wdrożeń są najczęściej wyniki badań naukowych^z zakresu:

- stabilizacji wody w obiegach chłodniczych i usuwania kamienia
kotłowego z przemysłowych instalacji wodnych,
- urządzeń kontrolno-pomiarowych w liniach produkcyjnych wyrobów
elektrotechnicznych,
- nowe rozwiązania konstrukcyjne i materiałów na podpory wielkich
pieców obrotowych dla cementowni,
- grzania indukcyjnego w procesie obróbki plastycznej,
- produkcji odczynników chemicznych.

Zastosowanie w praktyce gospodarczej wyników tych badań przynosi
gospodarce narodowej wymierne efekty gospodarcze.

Jednym z zasadniczych czynników decydujących o powodzeniu realizowanych w szkole wyższej procesów kształcenia jest efektywność i skuteczność wypełnianych przez uczelnię zadań i funkcji wychowawczych w odniesieniu do środowiska studenckiego. Decydującą rolę w realizacji tej funkcji odgrywa z jednej strony wzorowa, oparta o dużą dyscyplinę praca i organizacja uczelni, z drugiej zaś strony czynne, rzeczywiste zaangażowanie studentów w proces współgospodarowania szkołą wyższą, szeroki udział w programowaniu i realizacji dydaktyki, zarządzanie studencką bazą socjalną itp. /zadania dla samorządu studenckiego, przedstawicielstwo studentów w senacie i radach instytutów, działalność organizacji studenckich/

III. OCENA ZAPOTRZEBOWANIA NA ABSOLWENTÓW

Kierunek studiów /specjalność/	Przewidyw. Liczba absolv.	Z tego: posiadający zawarte umowy stypendialne	Liczba zatrudnionych na podstawie skierowań	Liczba ofert pracy	+ Nadwyżka - Niedobór
wg stanu na 31.XII.1982 r.					
1. Budownictwo	98	34	54	22	+20
a/ tech. i organ. budownictwa	46	20	22	20	+10
drogi, ulice i lotniska	52	14	32	2	+ 1
2. Inżynieria Środ.	44	18	22	5	+ 4
3. Elektrotechnika	88	12	70	6	+ 5
4. Organiz. i zarz.	65	22	35	3	-
5. Mechanika	145	28	109	67	+63
a/ obr. skrawaniem	20	4	13	28	+27
b/ obr. plastyczna	26	10	14	20	+18
c/ masz. i urz. przem. spoż. i chem.	25	6	18	-	-
d/ masz. i urz. gór. i wiertnicze	22	2	20	-	-
e/ sam. i ciągniki	52	6	44	19	+18
O g ó ł e m :	440	114	290	103	+92

Z powyższego zestawienia wynika, że w stosunku do ilości absolwentów ilość miejsc pracy oferowanych dla naszych absolwentów jest wyższa o ok. 100 miejsc pracy. W chwili obecnej niewiele uczelni technicznych może poszczycić się takim wskaźnikiem. Czynniki, które wpływają w sposób zdecydowany na taki stan jest: stała, bieżąca współpraca uczelni z jednostkami gospodarki uspołecznionej naszego makroregionu, wyrażająca się poprzez stałe kontakty - wyjazdy kierownictwa uczelni i instytutów do zakładów pracy makroregionu, spotkania organizowane w uczelni z kierownictwami zakładów pracy, organizowanie konferencji naukowo-technicznych pod hasłem: "Politechnika - dla gospodarki narodowej".

IV. REKRUTACJA NA I ROK STUDIÓW

Jak już wiadomo z materiałów nadesłanych przez Ministerstwo Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki limity przyjęć na I rok studiów w naszej uczelni pozostały na poziomie roku ubiegłego. W zamierzeniach na lata 1983-1985 Politechnika Lubelska przewiduje utrzymanie aktualnej liczby studentów na studiach dziennych - około 3.400 studentów, natomiast stopniowe zmniejszanie liczby studentów na studiach wieczorowych i zaocznych. Uwzględniając zapotrzebowania społeczne Politechnika Lubelska zamierza uruchomić studia techniczne o profilu nauczycielskim, studia te kształciłyby magistrów inżynierów z pełnym przygotowaniem pedagogicznym dla potrzeb szkolnictwa średniego - innymi słowy chodzi o kształcenie nauczycieli w zakresie przedmiotów zawodowych dla techników, szkół mechanicznych, elektrycznych i budowlanych, szkół zawodowych oraz dla szkół średnich ogólnokształcących w zakresie nauczania przedmiotu "wychowanie techniczne".

K-272
285

Informacja dotycząca zapotrzebowania na
absolwentów Politechniki Lubelskiej
w/g stanu na 31.XII.1982r.

Kierunek studiów /specjalność/	Przewidyw. Z tego: Liczba absolw.	posiadający zawarte umowy stypendialne	Liczba zatrudnionych na podstawie skierowań	Liczba + ofert - Nadwyżka pracy - Wiedobór
1. Budownictwo	98	34	54	22 + 20
a/tech.i organ. budownictwa	46	20	22	20 + 10
b/drogi, ulice i lotniska	52	14	32	2 + 1
2. Inżynieria Środ.	44	18	22	5 + 4
3. Elektrotechnika	88	12	70	6 + 5
4. Organiz. i zarządz.	65	22	35	3 -
5. Mechanika	145	28	109	67 + 63
a/obr. skrawaniem	20	4	15	28 + 27
b/obr. plastyczna	26	10	14	20 + 18
c/masz. i urz. przem. spoz. i chem.	25	6	18	-
d/masz. i urz. górni. i wiertnicze	22	2	20	-
e/sam. i ciągniki	52	6	44	19 + 18
O g ó k e m :	440	114	290	103 + 92

440

114
240
103
507

Świdawa, dnia 14.02.1983r.

Mar